

## PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WORDPRESS UNTUK SISWA SISWI SMKN 7 KOTA SERANG

Angga Pramadjaya<sup>1\*</sup>, Andi Romansyah<sup>2</sup>, Yuda Pratama Wibawa<sup>3</sup>, Ubaitullah<sup>4</sup>, Gusmaniar  
Al Husaini Hadi<sup>5</sup>, Mahfud Shidiq<sup>6</sup>, Sherly Mentari<sup>7</sup>, Halvino Panji Wicaksono<sup>8</sup>

<sup>12345678</sup>Sistem Informasi, Universitas Pamulang

Email : <sup>1\*</sup>dosen10029@unpam.ac.id, <sup>2</sup>dosen10026@unpam.ac.id,

<sup>3</sup>dosen03045@unpam.ac.id, <sup>4</sup>ubaitullah@gmail.com, <sup>5</sup>gusmaniaralhusaini@gmail.com,

<sup>6</sup>mahfudshidiq@gmail.com, <sup>7</sup>sherlymentari@gmail.com, <sup>8</sup>halvinopanji@gmail.com.

### ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi telah membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Kemampuan untuk memanfaatkan teknologi digital, khususnya dalam pengembangan website, menjadi salah satu kompetensi yang sangat relevan di era Revolusi Industri 4.0. Website tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan informasi, tetapi juga platform untuk pengembangan kreativitas, portofolio, dan kewirausahaan digital. Hasil menunjukkan bahwa siswa dapat memahami konsep-konsep dasar WordPress dalam waktu yang relatif singkat. Namun, beberapa peserta memerlukan pendampingan tambahan untuk menyelesaikan tugas, khususnya dalam konfigurasi plugin yang lebih kompleks. Umpan Balik untuk Pengembangan Program Peserta menyarankan agar pelatihan diadakan secara bertahap, dengan pembahasan yang lebih mendalam pada tema tertentu, seperti desain responsif atau optimasi SEO. Guru berharap pelatihan serupa dapat dilakukan secara rutin untuk meningkatkan kompetensi siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Website, Wordpress, siswa-siswi, pelatihan

### ABSTRACT

*The advancement of information technology has had a significant impact on various aspects of life, including in the field of education. The ability to utilize digital technology, particularly in website development, has become one of the highly relevant competencies in the era of the Fourth Industrial Revolution. Websites not only serve as a means to convey information but also as platforms for creativity development, portfolios, and digital entrepreneurship. The results show that students can understand the basic concepts of WordPress in a relatively short time. However, some participants require additional guidance to complete tasks, particularly in configuring more complex plugins. Feedback for Program Development Participants suggests that training should be conducted gradually, with more in-depth discussions on specific themes, such as responsive design or SEO optimization. The instructor hopes that similar training can be held regularly to continuously improve students' competencies.*

*Keyword: Website, Wordpress, students, training*

### PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi telah membawa dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Kemampuan untuk memanfaatkan teknologi digital, khususnya dalam pengembangan website, menjadi salah satu kompetensi yang sangat relevan di era Revolusi Industri 4.0. Website tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan informasi, tetapi juga platform untuk pengembangan kreativitas, portofolio, dan kewirausahaan digital. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan vokasi memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa-siswi yang siap kerja dan kompeten di

bidangnya. Namun, tidak semua siswa memiliki kesempatan atau akses untuk mendapatkan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan industri terkini, termasuk kemampuan dasar dalam pembuatan dan pengelolaan website. Padahal, penguasaan keterampilan ini dapat menjadi nilai tambah bagi mereka dalam memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

WordPress, sebagai salah satu platform pengembangan website yang populer dan mudah digunakan, menawarkan peluang besar untuk mempelajari dasar-dasar pembuatan website tanpa memerlukan latar belakang pemrograman yang mendalam. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada siswa-siswi SMKN dalam pembuatan website menggunakan WordPress. Pelatihan ini dirancang untuk membekali mereka dengan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan, baik untuk keperluan akademik, portofolio pribadi, maupun pengembangan usaha. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa-siswi SMKN dapat lebih memahami pentingnya teknologi digital dalam dunia kerja, serta memiliki kemampuan dasar yang mendukung kemandirian dan daya saing mereka di era digital.

WordPress adalah salah satu platform sistem manajemen konten (Content Management System atau CMS) yang paling populer di dunia. Dengan desain yang ramah pengguna, fleksibilitas tinggi, dan kemudahan penggunaan, WordPress memungkinkan pengguna untuk membuat dan mengelola website tanpa memerlukan pengetahuan teknis yang mendalam tentang pemrograman atau pengembangan web. WordPress menyediakan dua opsi utama: WordPress.com, yang merupakan layanan berbasis cloud dengan fitur hosting bawaan, dan WordPress.org, yang memungkinkan pengguna untuk mengunduh perangkat lunak dan menginstalnya di server mereka sendiri untuk pengelolaan penuh. Keduanya dirancang untuk memenuhi kebutuhan berbagai jenis pengguna, mulai dari pemula hingga profesional.

## **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan website menggunakan WordPress bagi siswa dan siswi SMKN dilakukan melalui tahapan yang sistematis untuk memastikan peserta dapat memahami materi dengan baik dan mampu menerapkannya secara praktis. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri atas beberapa tahap utama, yaitu:

### **a. Persiapan**

Koordinasi dengan Pihak Sekolah, Tim pelaksana berkoordinasi dengan pihak sekolah untuk menentukan jadwal pelatihan, jumlah peserta, dan kebutuhan teknis. Penyusunan Materi Pelatihan Materi dirancang mencakup dasar-dasar WordPress, instalasi, pengelolaan konten, penggunaan tema dan plugin, hingga publikasi website. Penyediaan Peralatan dan Infrastruktur disiapkan perangkat komputer atau laptop, akses internet, akun WordPress, serta materi pendukung seperti modul pelatihan dan video tutorial. Peserta pelatihan

direkrut dari siswa-siswi SMKN yang berminat atau relevan dengan jurusan tertentu.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dibagi dalam beberapa sesi, yang meliputi teori, praktik langsung, dan sesi diskusi interaktif yaitu dengan sesi pembukaan pengantar dan orientasi. Penjelasan tujuan pelatihan, manfaat belajar WordPress, dan struktur kegiatan. Pengenalan antarmuka WordPress dan terminologi dasar. Sesi Praktik Langsung yaitu dengan instalasi dan Konfigurasi WordPress: Peserta diajarkan cara membuat akun di WordPress.com atau menginstal WordPress di server lokal. Pengaturan dasar seperti nama domain, konfigurasi tema, dan struktur navigasi juga dijelaskan. Pengelolaan Konten: Peserta mempraktikkan cara membuat dan mengedit halaman, postingan, menambahkan gambar, video, serta mengatur menu navigasi. Penggunaan Tema dan Plugin dengan peserta diajarkan cara memilih, menginstal, dan menyesuaikan tema serta menambahkan fungsi tambahan menggunakan plugin. Publikasi Website: Peserta mempublikasikan website yang sudah dibuat dan mengevaluasi tampilannya. sesi diskusi dan tanya jawab yaitu peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan menyelesaikan masalah teknis yang dihadapi selama praktik. studi kasus diberikan untuk memperdalam pemahaman dan simulasi dunia nyata.

c. Evaluasi dan Penutupan

Dilakukan penilaian terhadap kemampuan peserta melalui hasil website yang telah dibuat. Peserta diminta mengisi kuesioner untuk menilai efektivitas pelatihan. Peserta yang berhasil menyelesaikan pelatihan menerima sertifikat sebagai pengakuan atas keterampilan yang telah diperoleh. Refleksi dan umpan balik tim pelaksana mengevaluasi jalannya kegiatan berdasarkan umpan balik peserta untuk perbaikan di kegiatan serupa di masa mendatang.

d. Pendampingan dan Tindak Lanjut

Peserta yang memerlukan pendampingan tambahan dapat menghubungi tim pelaksana melalui grup diskusi atau platform daring. Disediakan materi lanjutan seperti e-book atau tutorial video untuk membantu peserta mendalami WordPress secara mandiri.

## PEMBAHASAN



Gambar 1. Pemaparan Materi Wordpress

Pelatihan WordPress ini memberikan dampak positif dalam pengembangan keterampilan digital siswa SMKN 7 Kota Serang. Beberapa poin penting yang menjadi fokus dalam pembahasan hasil adalah:

a. Efektivitas Metode Pelatihan

Metode pelatihan yang mengombinasikan teori, praktik langsung, dan diskusi interaktif terbukti efektif. Peserta lebih antusias saat mempraktikkan pembuatan website langsung dibandingkan hanya mendengar penjelasan teori.

b. Tingkat Pemahaman Peserta

Hasil menunjukkan bahwa siswa dapat memahami konsep-konsep dasar WordPress dalam waktu yang relatif singkat. Namun, beberapa peserta memerlukan pendampingan tambahan untuk menyelesaikan tugas, khususnya dalam konfigurasi plugin yang lebih kompleks.

c. Tantangan Teknis

Keterbatasan fasilitas berupa koneksi internet yang tidak stabil menjadi tantangan selama pelatihan, khususnya dalam proses publikasi website secara online. Solusi yang diterapkan adalah penggunaan server lokal (XAMPP) untuk simulasi. Beragam Tingkat Pemahaman Teknologi dengan perbedaan tingkat pemahaman teknologi di antara peserta mengharuskan instruktur memberikan perhatian lebih kepada peserta yang kurang familiar dengan penggunaan komputer. manfaat jangka panjang yaitu dengan pelatihan ini membuka peluang bagi siswa untuk memanfaatkan WordPress dalam berbagai keperluan, seperti:

- 1) Membuat portofolio digital untuk melamar pekerjaan.
- 2) Mengembangkan website untuk kegiatan wirausaha.

- 3) Mendukung proyek-proyek sekolah seperti publikasi informasi atau blog edukasi.

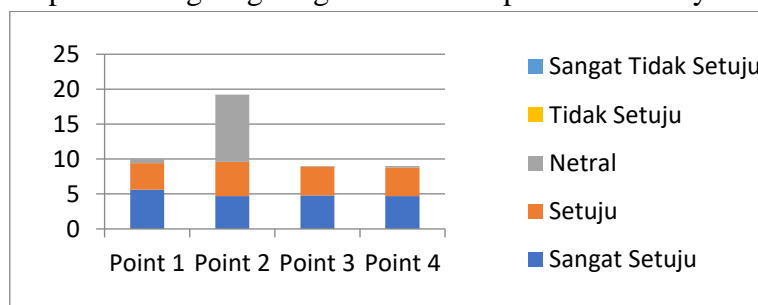
Umpan Balik untuk Pengembangan Program Peserta menyarankan agar pelatihan diadakan secara bertahap, dengan pembahasan yang lebih mendalam pada tema tertentu, seperti desain responsif atau optimasi SEO. Guru berharap pelatihan serupa dapat dilakukan secara rutin untuk meningkatkan kompetensi siswa secara berkelanjutan. Peserta menyarankan agar pelatihan diadakan secara bertahap, dengan pembahasan yang lebih mendalam pada tema tertentu, seperti desain responsif atau optimasi SEO.



Gambar 2. Kegiatan PkM

Panitia PKM memberikan desk evaluasi berupa kusioner untuk 35 peserta PkM untuk mengukur bagaimana pelatihan yang diberikan ke masarakat bisa lebih mudah diterapkan. Adapun pernyataan kuesioner online yang diberikan adalah:

1. Pelatihan membantu saya memahami konsep dasar pembuatan website.
2. Instruktur menjelaskan materi dengan jelas dan terstruktur.
3. Saya merasa lebih percaya diri untuk membuat website setelah pelatihan.
4. Pendekatan praktik langsung sangat membantu pemahaman saya.



Gambar 3. Jumlah respon pada pengisian kuesioner

## KESIMPULAN

- a. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep dasar website dan kemampuan teknis menggunakan WordPress. Peserta mampu membuat dan mengelola website sederhana dengan fitur-fitur dasar, seperti

- pengelolaan konten, pengaturan tema, dan penggunaan plugin.
- b. Dari 4 Kuesioner yang telah diberikan, untuk point pelatihan dapat membantu memahami konsep dasar website 5,6% menjawab sangat setuju, 3,8% menjawab setuju, dan 0,6% menjawab netral. Untuk point instruktur menjelaskan materi dengan jelas dan terstruktur 4,7% menjawab sangat setuju, 4,9% menjawab setuju, 9,6 menjawab netral. Untuk point percaya diri untuk membuat website 4,8% menjawab sangat setuju, 4,1% menjawab setuju, dan 0,1% menjawab netral. Untuk point pendekatan praktik langsung 4,7% menjawab sangat setuju, 4,1% menjawab setuju, dan 0,2% menjawab netral

### **SARAN**

- a. Waktu pelatihan dapat ditambah agar peserta memiliki lebih banyak kesempatan untuk mendalami fitur-fitur WordPress, seperti penggunaan plugin kompleks, desain responsif, atau integrasi dengan alat digital lainnya.
- b. Pelatihan dapat dirancang secara bertahap, dimulai dari tingkat dasar hingga tingkat lanjutan, untuk membantu peserta menguasai WordPress secara lebih mendalam dan sistematis.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Dzahabiyya, J., Jhoansyah, D., & Danial, R. D. M. (2020). Analisis nilai perusahaan dengan model rasio Tobin's-Q. *JAD: Jurnal Riset Akuntansi & Keuangan Dewantara*, 3(1), 46-55.
- Indonesia, B. E. (2022). Laporan Keuangan dan Tahunan. Retrieved from PT Bursa Efek Indonesia: [www.idx.co.id](http://www.idx.co.id) (<https://www.idx.co.id/id/perusahaan-tercatat/laporan-keuangan-dan-tahunan>)
- Rodiyah, W., & Sulasmiyati, S. (2018). Pengaruh Return On Investment (ROI), Return On Equity (ROE), Earning Per Share (EPS) dan Economic Value Added (EVA) Terhadap Harga Saham (Studi pada Perusahaan Sub Sektor Property dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) Per. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 59(1).
- Sintyana, I. P. H., & Artini, L. G. S. (2018). Pengaruh Profitabilitas, Struktur Modal, Ukuran Perusahaan Dan Kebijakan Dividen Terhadap Nilai Perusahaan. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, 8 (2), 757.<https://doi.org/10.24843/ejmunud.2019.v08.i02.p07>.