

PELATIHAN PEMBUATAN CV DIGITAL MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN PELUANG KERJA BAGI SISWA SMKS PRESTASI CIKANDE DI DUNIA KERJA

¹Rimasya Ayu Jaeningsih, ²Melati Rahma Suri, ³Reiza Riqza Noviandri, ³Reiza Riqza Noviandri, ⁴Niken Dwi Fanny, ⁵Tasya Piringina Imelda, ⁶M.Adam Najil

¹Sistem Informasi, Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Kota Serang

E-mail: dosen02930@gmail.com

ABSTRACT

Competition in the world of work is getting tighter, requiring high school graduates to have skills in compiling an attractive and professional CV. Students at SMKS Prestasi Cikande who will also enter the world of work need to have skills in making Curriculum Vitae to make it look more attractive and professional. However, many students of SMKS Prestasi Cikande still face obstacles in making Curriculum Vitae (CV) according to industry standards. For this reason, it is necessary to conduct trainings that can help students improve their skills in making Curriculum Vitae. Therefore, this Community Service (PkM) needs to be carried out with the aim of providing training to students in compiling effective digital CVs using the Canva Application platform. This training will help students understand good writing techniques, correct structure, and utilize Canva features to improve the quality of their CV. The methods used in this PKM are lectures, practical simulations, and continuous evaluation to ensure participants' understanding. By conducting this training, students are able to produce CVs that are in accordance with industry standards and this training can improve students' readiness in entering the world of work with more professional and competitive job application documents.

Keywords: Digital CV, Canva, Training, Personal Branding, Student Competence, Skills Promotion, Vocational School, Industrial World, Digital Era.

ABSTRAK

Persaingan di dunia kerja semakin ketat, menuntut lulusan sekolah menengah atas memiliki keterampilan dalam menyusun CV yang menarik dan profesional. Tidak terlepas bagi siswa di SMKS Prestasi Cikande yang juga akan memasuki dunia kerja perlu memiliki keterampilan dalam membuat Curriculum Vitae agar terlihat lebih menarik dan profesional. Namun, banyak siswa SMKS Prestasi Cikande masih menghadapi kendala dalam membuat Curriculum Vitae (CV) yang sesuai standar industri. Untuk itu perlu dilakukan pelatihan-pelatihan yang bisa membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan dalam pembuatan Curriculum Vitae. Maka dari itu Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini perlu dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan kepada siswa dalam menyusun CV digital yang efektif menggunakan platform Aplikasi Canva. Pelatihan ini akan membantu siswa memahami teknik penulisan yang baik, struktur yang benar, serta memanfaatkan fitur Canva untuk meningkatkan kualitas CV mereka. Metode yang digunakan dalam PKM ini adalah ceramah, simulasi praktik, dan evaluasi berkelanjutan untuk memastikan pemahaman peserta. Dengan melakukan

pelatihan ini siswa mampu menghasilkan CV yang sesuai dengan standar industri dan pelatihan ini dapat meningkatkan kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja dengan dokumen lamaran kerja yang lebih profesional dan kompetitif.

Kata Kunci: CV Digital, Canva, Pelatihan, Personal Branding, Kompetensi Siswa, Promosi Keahlian, SMK, Dunia Industri, Era Digital.

PENDAHULUAN

Dalam era digital yang berkembang pesat, keterampilan teknologi menjadi aspek penting dalam dunia pendidikan dan dunia kerja. Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa adalah kemampuan membuat *Curriculum Vitae* (CV). CV yang disusun dengan struktur yang jelas, ringkas, dan menarik akan meningkatkan peluang seseorang untuk dipanggil dalam tahap wawancara kerja (Ismail, 2018). CV juga mencerminkan karakter pelamar, termasuk ambisi, integritas, dan kedewasaan profesional. Oleh karena itu, pembuatan CV yang baik bukan hanya soal estetika tampilan, tetapi juga tentang substansi dan cara menyampaikan informasi secara efektif.

CV memberikan kesan profesional, meningkatkan daya saing, serta mempermudah proses perekrutan kerja. Seiring dengan berkembangnya teknologi informasi, banyak perusahaan dan institusi pendidikan yang mulai beralih ke sistem digital dalam proses rekrutmen, salah satunya adalah penggunaan CV digital. CV digital memungkinkan siswa untuk menampilkan portofolio, pengalaman, dan keterampilan mereka secara lebih interaktif dan menarik. Menurut Utami & Prasetyo (2020), CV digital memungkinkan kandidat untuk menambahkan elemen interaktif seperti tautan ke hasil kerja, video perkenalan diri, hingga desain visual yang atraktif untuk menunjukkan kreativitas. Format ini juga mempermudah proses seleksi yang kini banyak dilakukan secara daring oleh perusahaan.

Hal ini selaras dengan pendapat Sari & Lestari (2022) yang menyebutkan bahwa keberadaan CV digital menjadi bagian dari *personal branding* yang sangat penting bagi pencari kerja, terutama lulusan SMK dan perguruan tinggi. *Personal branding*, menurut Priatmoko (2021), adalah strategi membentuk citra diri secara profesional yang bertujuan untuk menunjukkan nilai unik seseorang di tengah persaingan pasar kerja. Dalam hal ini, CV digital khususnya yang berbasis website atau desain interaktif menjadi alat utama dalam menciptakan kesan positif dan membedakan diri dari pelamar lain.

Persaingan di dunia kerja dan pendidikan saat ini semakin ketat. Para lulusan sekolah menengah atas tidak hanya bersaing dengan rekan sebaya di tingkat lokal, tetapi juga secara nasional bahkan internasional. Di era industri 4.0 dan transformasi digital, banyak perusahaan mengutamakan kandidat yang memiliki keterampilan digital dan mampu menunjukkan portofolio mereka secara online.

Dengan mempertimbangkan berbagai faktor tersebut, maka diperlukan pelatihan yang mumpuni untuk membekali siswa dengan keterampilan tersebut. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengambil judul **“Pelatihan Pembuatan CV Digital Profesional untuk Meningkatkan Peluang Kerja bagi Siswa SMKS Prestasi Cikande di Dunia Kerja”**. Pelatihan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat CV digital yang profesional, sehingga dapat menjadi bekal menghadapi tantangan global di dunia kerja dan mampu bersaing di dunia industri.

Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa tidak hanya mampu menyusun CV yang baik dan menarik, tetapi juga memahami cara memanfaatkan teknologi untuk mempromosikan diri secara profesional dan strategis.

METODE

Adapun metode kegiatan yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi:

1. Ceramah

Pada tahap ini pemateri akan memaparkan konsep tentang CV Digital, Struktur apa saja yang harus ada pada sebuah Curriculum Vitae agar CV tersebut terlihat menarik dan juga professional.

2. Simulasi Praktik

Setelah penjelasan teori, peserta akan diberikan kesempatan untuk langsung mempraktekkan materi yang telah disampaikan. Siswa akan mempelajari pembuatan Curriculum Vitae dengan menggunakan aplikasi CANVA dan juga Google Docs.

3. Diskusi dan tanya jawab

Tahapan ini memungkinkan peserta untuk mendiskusikan materi yang telah dipelajari serta mengajukan pertanyaan terkait kesulitan atau kendala yang dialami selama praktik. Pemateri akan memberikan solusi dan panduan tambahan sesuai dengan kebutuhan siswa.

Dengan metode ini diharapkan siswa SMAN 4 Serang dapat mengembangkan keterampilan digital mereka agar lebih siap menghadapi tantangan di era teknologi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan pelatihan ini diharapkan meningkatkan pemahaman siswa dalam membuat CV profesional dengan bantuan Google docs dan juga menggunakan aplikasi Canva. Siswa juga dibekali dengan pengetahuan mengenai struktur yang ada pada CV Serta melakukan praktik langsung kepada siswa untuk membuat CV mereka masing-masing. Hasil pelatihan ini akan dievaluasi melalui tugas praktik dan survei tingkat pemahaman siswa sebelum dan sesudah siswa melakukan pelatihan pembuat CV. Kegiatan PKM yang dilaksanakan dengan cara tatap muka dan praktik langsung menggunakan aplikasi Google Docs dan aplikasi Canva berjalan dengan lancar dan antusiasme belajar siswa yang tinggi ditandai dengan banyak siswa yang bertanya dan mulai menunjukkan beberapa CV yang pernah dibuat sebelumnya untuk mengetahui apakah CV yang mereka buat sudah sesuai dengan CV yang mudah dilihat oleh HRD. Adapun detail kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut :

1. Pengenalan Struktur CV

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai struktur apa yang harus ada dalam sebuah CV serta memberikan penjelasan mengenai mengapa perlu mengetahui struktur dalam membuat sebuah CV.

Adapun struktur CV sebagai berikut :

1. Informasi Pribadi

Berisi nama lengkap, nomor HP, alamat, serta link portofolio online.

2. Ringkasan Profil

Gambaran atau tulisan singkat mengenai diri biasa terdiri dari 2 atau 3 kalimat yang berisi tentang kemampuan /keahlian dan juga tujuan karir. Bagian ini sangat berguna untuk menarik minat perekrut.

3. Pendidikan

Terdiri dari nama sekolah, tahun masuk-lulus, dan prestasi di sekolah. Sertakan sertifikat yang dimiliki.

4. Keahlian

Jelaskan mengenai kemampuan teknis yang sesuai jurusan seperti software, Bahasa pemograman dan juga kemampuan non-teknis seperti komunikasi, kerja tim dan juga pemecahan masalah.

5. Pengalaman

Bisa dari pengalaman selama PKL/ Magang sekolah, kepanitiaan atau proyek sendiri kemudian jelaskan juga mengenai tugas, tanggung jawab dan hasil yang dicapai.

6. Prestasi

Penghargaan, lomba dan sertifikat yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang dilamar.

7. Informasi Tambahan

Berisi hobi yang relevan, kegiatan diluar sekolah, kegiatan sosial dan kemampuan unik yang dimiliki.

Selalu sesuaikan CV dengan posisi yang dilamar dan jaga agar informasi tetap singkat dan sesuai.

Hasil yang didapatkan siswa ketika mengetahui struktur CV ini adalah :

1. Siswa dapat mengenali bagian-bagian penting dalam CV yang harus disusun seperti informasi pribadi, ringkasan profil, pendidikan, keahlian, pengalaman, prestasi dan informasi tambahan.
2. Siswa lebih siap dan percaya diri dalam membuat CV pribadi yang rapi, jelas dan sesuai standar yang umum digunakan dalam dunia kerja
3. Dengan mengetahui struktur dan isi CV yang baik, siswa dapat menyusun dokumen lamaran kerja yang menarik dan profesional, sehingga meningkatkan peluang untuk dipertimbangkan oleh perekrut.
4. Siswa belajar bagaimana menampilkan diri secara ringkas dan menarik terutama melalui bagian ringkasan profil, keahlian, dan prestasi serta siswa terdorong untuk mengidentifikasi keahlian, pengalaman dan pencapaian yang dimiliki agar siswa menyadari bahwa pentingnya menyesuaikan isi CV dengan posisi atau pekerjaan yang dilamar.

2. Struktur Pelatihan Pembuatan CV

Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk menambah wawasan serta keterampilan siswa dalam membuat CV. Curriculum Vitae (CV) adalah dokumen yang penting yang digunakan untuk memperkenalkan diri secara profesional, baik saat melamar pekerjaan, magang maupun beasiswa. Dalam pembuatan CV, ada beberapa tahapan struktur yang perlu diperhatikan agar informasi yang disimpan tersusun rapi dan menarik bagi pembaca atau perekrut.

1. Informasi Pribadi

Bagian informasi pribadi merupakan tahap awal dalam penyusunan Curriculum Vitae (CV) yang memuat data identitas. Informasi yang dicantumkan berupa nama, alamat, Foto, serta kontak yang bisa dihubungi.



RIMASYA AYU JAENINGSIH

Lecturer

Phone

+62 899-6987-380

Email

rimasya.zaeningsih@gmail.com

Address

Serang, Indonesia

Gambar 1 Informasi Pribadi

2. Ringkasan Profil

Ringkasan profil adalah paragraf pendek yang memberikan gambaran umum mengenai kepribadian, kompetensi utama dan tujuan karir.

About Me

I have experience in negotiating to find the best solution for each problem faced, as well as focusing on developing products or features that meet user needs, in order to increase application adoption according to predetermined targets. I graduated from the Quality Assurance Engineer immersive program at Alterra Academy, I learned to perform manual and automation testing for web applications, APIs, and mobile applications using Java, SerenityBDD, Selenium, Maven, Cucumber, Gherkin, and Rest Assured. I also performed performance testing using JMeter. On projects for immersive programs, I implemented Trello and Github as tools for collaboration team management.

Gambar 1 Ringkasan Profil

Tujuan ringkasan profil ini adalah untuk menarik perhatian pembaca, serta memberikan kesan pertama yang positif. Isi dari bagian ini umumnya terdiri dari 2-3 kalimat yang menyoroti keahlian utama, minat dalam bidang tertentu serta motivasi dalam mengembangkan karir.

3. Riwayat Pendidikan

Riwayat pendidikan mencerminkan latar belakang akademik. Pada bagian ini mencantumkan jenjang pendidikan terakhir.

Education

Immersive Program, Quality Assurance Engineer **2022**

ALTERRA ACADEMY

- Immersive program Quality Assurance Engineer is an intensive 4 months program designed to train future QA Engineers in the fundamentals of software tester.
- Course: Testing documentation tools, Selenium, Serenity BDD, Rest Assured, Git, Appium, JMeter.
- Capstone Project: Manual and Automate testing Mentor.

Bachelor's degree, Teknik Information

Universitas Pamulang

2013 – 2017

- Honors College member from fall semester 2018 to present.
- 8/8 semesters.3.49/4.0 GPA cumulative.

Gambar 3 Riwayat Pendidikan

Setiap data riwayat pendidikan dilengkapi dengan nama institusi pendidikan, jurusan atau program studi, tahun masuk dan lulus serta pencapaian akademik jika ada. Tujuan menunjukkan informasi pendidikan ini adalah untuk menunjukkan sejauh mana kualifikasi pendidikan yang dimiliki.

4. Pengalaman Kerja atau magang

Pengalaman kerja atau magang merupakan bagian penting dalam CV yang menunjukkan keterlibatan langsung dalam dunia professional atau praktik lapangan.

Work Experience

Product Implementation Lead PT. LION EXPRESS	2023 – 2024
<ul style="list-style-type: none">• Monitor new features to be released in a product• Analyze and provide data to meet requirements• Analyze features with data to find errors from the flow according to needs• Analyze features to users to maximize the use of features according to initial requirements	
IT Administrator PT. LION EXPRESS	2022 – 2023
<ul style="list-style-type: none">• Negotiate with new vendors of systems and it to go live on products and systems.• Checking invoices with usage reports and monthly cost analysts• Handling issues or cases from it and system vendors• Track every feature released on the website and mobile app to check if the feature has been maximized or not yet used by users	
IT Helpdesk PT. LION EXPRESS	2022
<ul style="list-style-type: none">• Handle tickets for system problems from internal users and external users• Conduct testing to find solutions to problems in systems and applications• Handle cases and issues from systems and applications	

Gambar 4 Pengalaman Kerja Atau Magang

Informasi yang dicantumkan meliputi nama organisasi atau perusahaan, posisi atau jabatan yang diemban, deskripsi tanggung jawab serta periode waktu pelaksanaan. Bagian ini menjadi nilai tambah karena menunjukkan bahwa individu telah memiliki pengalaman yang relevan dengan posisi yang dilamar.

5. Keterampilan (Skills)

Bagian keterampilan menampilkan kemampuan yang dimiliki dalam aspek hardskills maupun softskills.

Skills

- Web Design : Java, HTML, PHP
- Technologies : Serenity, selenium
- Critical Thinking
- Advance Problem Solving
- Communications
- Algorithms

Gambar 5 Keterampilan (Skills)

Hardskill meliputi keterampilan operasional seperti penggunaan perangkat lunak, kemampuan desain, Bahasa pemrograman atau keahlian lainnya sementara softskills mencakup kemampuan interpersonal seperti komunikasi kepemimpinan, kerja tim, dan manajemen waktu.

6. Sertifikat

Sertifikat merupakan bukti pengembangan diri melalui kegiatan di luar pendidikan formal.

CERTIFICATIONS

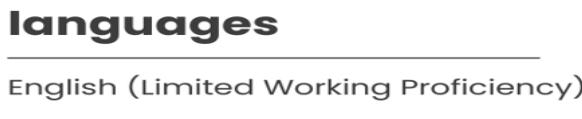
Jan 2022 | Issued by pakar
Create an E-commerce Website
Using WordPress to Become a
Website Designer

Gambar 6 Sertifikat

Pada bagian ini bisa dituliskan nama program sertifikasi yang diikuti, nama penyelenggara, serta tanggal pelaksanaannya. Informasi ini menunjukkan bahwa individu aktif dalam meningkatkan kompetensi dan mengikuti perkembangan keilmuan.

7. Informasi Tambahan

Pada bagian ini merupakan bagian tambahan dalam CV yang bersifat opsional namun dapat memberikan nilai personal tambahan. Bagian ini bisa dimasukkan seperti Bahasa yang bisa digunakan maupun project project yang pernah dikerjakan.



Gambar 7 Informasi Tambahan 1

Projects

- Sample.apk: is a calculator apk for mobile testing. I do mobile testing automation using Android Studio and Appium. This project is for an individual assignment. See the source on [Github](#).
- TODOIST : is an open API for public testing for study purposes. I do API testing for manual with Postman and automation with java language, working with the team. See the source on [Github](#)

Gambar 8 Informasi Tambahan 2

Melalui bagian ini individu dapat menampilkan informasi yang dapat memperkuat kesan positif dan relevan dengan bidang pekerjaan yang dilamar.

3. Hasil Membuat CV Dengan Google Docs dan Canva

RIMASYA AYU JAENINGSIH
Serang, Indonesia rimasya.zaeningsih@gmail.com 0899.6987.380 [Linkedin](#) [Github](#)

SUMMARY
I have experience in negotiating to find the best solution for each problem faced, as well as focusing on developing products or features that meet user needs, in order to increase application adoption according to predetermined targets. I graduated from the Quality Assurance Engineer immersive program at Alterra Academy, I learned to perform manual and automation testing for web applications, APIs, and mobile applications using Java, Serenity BDD, Selenium, Maven, Cucumber, Gherkin, and Rest Assured. I also performed performance testing using JMeter. On projects for immersive programs, I implemented Trello and Github as tools for collaboration team management.

TECHNICAL SKILLS
• Languages : Java, HTML, PHP, SQL, MySql, PostgrSQL
• Technologies : Serenity, Selenium, Rest Assured, Appium, Cucumber, Maven, Postman, Katalon.
• Other : Algorithms, Advance Problem Solving, Critical Thinking, Communications, Analytical Skills

PROJECTS
• **Mentutor** : Mentutor is a website for teachers to monitor their students both from collecting assignments and by discussing with students through the forum provided. For this website, I do API and WEB testing for manual and automation which is done together with the team. See the source on [Github](#) [API](#) and [Web](#)
• **TODOIST** : is an open API for public testing for study purposes. I do API testing for manual with Postman and automation with java language, working with the team. See the source on [Github](#)
• **Sample.apk**: is a calculator apk for mobile testing. I do mobile testing automation using Android Studio and Appium. This project is for an individual assignment. See the source on [Github](#).

EDUCATION
ALTERRA ACADEMY September - December 2022
Immersive Program, Quality Assurance Engineer Jakarta, Indonesia
• Immersive program Quality Assurance Engineer is an intensive 4 months program designed to train future QA Engineers in the fundamentals of software tester.
• Course: Testing documentation tools, Selenium, Serenity BDD, Rest Assured, Git, Appium, JMeter.
• Capstone Project: Manual and Automate testing Mentutor.

Universitas Pamulang December 2013 - December 2017
Bachelor's Degree, Teknik Informatika Tangerang Selatan, Indonesia
• Honors College member from fall semester 2018 to present.
• 8/8 semesters 3.49/4.0 GPA cumulative.

RIMASYA AYU JAENINGSIH
Lecturer

Phone +62 899-6987-380 **Email** rimasya.zaeningsih@gmail.com **Address** Serang, Indonesia

Work Experience

Product Implementation Lead **2023 - 2024**
PT. LION EXPRESS
I have experience in negotiating to find the best solution for each problem faced, as well as focusing on developing products or features that meet user needs, in order to increase application adoption according to predetermined targets. I graduated from the Quality Assurance Engineer immersive program at Alterra Academy, I learned to perform manual and automation testing for web applications, APIs, and mobile applications using Java, Serenity BDD, Selenium, Maven, Cucumber, Gherkin, and Rest Assured. I also performed performance testing using JMeter. On projects for immersive programs, I implemented Trello and Github as tools for collaboration team management.

IT Administrator **2022 - 2023**
PT. LION EXPRESS
• Negotiate with new version of system tend to go live on products and systems.
• Monitor new features to be released to a product.
• Analyze features with data to find errors from the flow according to needs.
• Analyze features to users to maximize the use of features according to initial requirements.

IT Helpdesk **2022**
PT. LION EXPRESS
• Handle tickets for system problems from internal users and external users.
• Conduct testing to find solutions to problems in systems and applications.
• Handle cases and issues from systems and applications.

Projects

• Sample.apk is a calculator apk for mobile testing. I do mobile testing automation using Android Studio and Appium. This project is for an individual assignment. See the source on [Github](#).

Education

Immersive Program, Quality Assurance Engineer **2022**
ALTERRA ACADEMY
• Immersive program Quality Assurance Engineer is an intensive 4 months program designed to train future QA Engineers in the fundamentals of software tester.
• Course: Testing documentation tools, Selenium, Serenity BDD, Rest Assured, Git, Appium, JMeter.
• Capstone Project: Manual and Automate testing Mentutor.

Bachelor's degree, Teknik Informatika **2013 - 2017**
Universitas Pamulang
• Honors College member from fall semester 2018 to present.
• 8/8 semesters 3.49/4.0 GPA cumulative.

Gambar 9 Hasil CV dengan Google Docs Aplikasi CANVA

HASIL SURVEY

Hasil pelatihan akan dievaluasi melalui tugas praktik dan survei pengetahuan dan minat peserta terhadap pengetahuan CV dengan metode kuantitatif menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan minat dan pengetahuan siswa yang ada di SMKS Prestasi Cikande. Berdasarkan evaluasi survei pertanyaan-pertanyaan seputar CV sebanyak 10 soal yang dilakukan pada pre-test dan post-test dari jumlah responden 38 siswa. Mendapatkan hasil persentase dari rata-rata pemahaman siswa mengenai CV pre-test 80,45% dan post-test 87,37% mendapatkan hasil meningkat sebesar 6,91%.

Tabel 1. Hasil Pengisian Survei Peserta PkM

Pertanyaan	Percentase	
	Pre-Test	Post-Test
Apa tujuan utama dari CV dalam proses melamar pekerjaan?	72,73%	94,74%
Mengapa siswa SMK perlu memiliki CV meskipun belum memiliki pengalaman kerja formal?	97,73%	94,74%
Bagian berikut ini bukan merupakan bagian penting dari struktur CV	72,73%	84,21%
Apa kesalahan umum yang harus dihindari dalam membuat CV?	38,64%	73,68%
Mengapa penting menyesuaikan CV dengan posisi pekerjaan yang dilamar?	86,36%	92,11%
Platform berikut ini bukan merupakan alat untuk membuat CV digital	72,73%	81,58%
Apa pentingnya memilih font profesional saat membuat CV?	90,91%	92,11%
Pernyataan manakah yang benar terkait pentingnya kejujuran dalam membuat CV?	93,18%	89,47%
Kalimat berikut ini paling tepat digunakan dalam ringkasan profil CV	88,64%	89,47%
Apa manfaat mencantumkan pengalaman organisasi atau kepanitiaan dalam CV siswa SMK?	90,91%	81,58%
Average	80,45%	87,37%

KESIMPULAN

Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae (CV) Digital menggunakan Google Docs dan Canva yang diselenggarakan di SMKS Prestasi Cikande telah memberikan kontribusi yang nyata dan berdampak positif terhadap peningkatan kompetensi siswa, khususnya dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif dan berbasis teknologi. Kegiatan ini tidak hanya memberikan wawasan teoritis tentang pentingnya penyusunan CV

yang profesional, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan praktis dan aplikatif dalam menggunakan platform digital untuk membuat dokumen yang merepresentasikan jati diri, kemampuan, dan potensi mereka secara efektif.

Selama pelatihan berlangsung, terlihat antusiasme tinggi dari para siswa yang menunjukkan ketertarikan mereka terhadap dunia kerja dan keinginan kuat untuk belajar mempersiapkan diri secara lebih baik. Melalui sesi pengenalan struktur CV, eksplorasi fitur-fitur Canva, serta praktik langsung menggunakan Google Docs, siswa menjadi lebih percaya diri dalam menyusun CV yang tidak hanya sesuai standar profesional, tetapi juga mencerminkan karakter dan keunikan masing-masing individu.

Lebih jauh lagi, kegiatan pengabdian ini menegaskan bahwa pelatihan keterampilan non-akademik seperti penyusunan CV adalah aspek krusial yang seringkali terabaikan dalam sistem pembelajaran formal, namun justru menjadi salah satu penentu keberhasilan siswa dalam memasuki dunia industri. Oleh karena itu, pelatihan semacam ini dapat dijadikan model kegiatan yang layak untuk direplikasi di sekolah-sekolah lain, khususnya di jenjang pendidikan vokasi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Pelatihan Pembuatan Cv Digital Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Peluang Kerja Bagi Siswa Smks Prestasi Cikande Di Dunia Kerja” dapat terlaksana dengan baik. Kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Universitas Pamulang, khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), atas dukungan penuh baik secara moral maupun material dalam pelaksanaan program ini.
2. Kepala Sekolah dan seluruh jajaran SMKS Prestasi Cikande, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan fasilitas selama kegiatan berlangsung.
3. Tim Pengabdi yang terdiri dari dosen dan mahasiswa yang telah berkontribusi secara maksimal dalam menukseskan pelaksanaan program ini.
4. Para siswa SMKS Prestasi Cikande, atas antusiasme, kerja sama, dan partisipasi aktif dalam setiap sesi pelatihan yang dilakukan.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun untuk keberhasilan kegiatan ini.

Kami berharap program ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi SMKS Prestasi Cikande serta dapat menjadi inspirasi bagi institusi pendidikan lainnya. Semoga kerja sama ini dapat terus terjalin dan berkembang di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, E. D., & Sintesa, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Membuat Curriculum Vitae Peserta PKBM Melalui Kegiatan Pelatihan Dalam Pengabdian Masyarakat. *JurnalAbdimasPlj,1.*<https://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/view/482%0Ahttps://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/viewFile/482/361>
- Harahap, M. F., & Siregar, D. A. (2019). “Daya Saing Lulusan SMK di Era Industri 4.0: Tantangan dan Solusi.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(3), 212–220.
- Ismail, F. (2018). *Strategi Membuat CV yang Menarik dan Profesional*. Jakarta: Graha Edukasi.

- Multazam, A., Rizky, A., Alwi, F., Zulkarnaen, A. A., Gaing, A. D., Purba, M. A., Faizal, M., Amirullah, M. R., Putra, S., Agassi, S. A., & Andrian, T. (2021). Pembelajaran Mendesain Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Di SMK Negeri 2 Depok. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 85–92.
- Priatmoko, I. D. (2021). *Personal Branding di Era Digital untuk Mahasiswa dan Pencari Kerja*. Surabaya: Edupreneur Press.
- Pustaka, R. T. (2009). 15 Menit Membuat Surat Lamaran Kerja yang Efektif (Indonesia – Inggris) (A. Leoni (ed.); 1st ed.). Tangga Pustaka.
- Sari, R. M., & Lestari, T. (2022). “Pengaruh Penggunaan Canva Terhadap Kreativitas Mahasiswa dalam Membuat CV Digital.” *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 15(1), 45–53.