

RANCANG BANGUN APLIKASI HASIL BELAJAR ANAK PADA PAUD SOKA INDAH BERBASIS ANDROID

¹Darsih, ²Alifia Puspaningrum, ³Munengsih Sari Bunga, dan ⁴Moh Ali Fikri

^{1,2,3,4}Teknik Informatika, Politeknik Negeri Indramayu

E-mail: ¹darsih82@gmail.com

ABSTRACT

Information technology in a very fast period of time is growing rapidly making it easier for humans to access all available information, including in the world of early childhood education (PAUD). Early childhood education or PAUD is the level of education a child takes before he enters elementary or elementary school. PAUD Soka Indah is one of the PAUDs in Indramayu which has been affected by the COVID 19 pandemic. This has made the process of learning activities carried out from home. This requires educators to be better prepared in preparing learning activities and forces educators to utilize various technologies to facilitate learning activities. This creates a system that can provide facilities for educators, especially in recapitulating the assessment and learning outcomes of children needed by partners. Therefore, this study proposes the implementation of the Android-Based Assessment and Learning Outcomes of Children in PAUD Soka Indah which is expected to be used in recapitulating the results of assessing early childhood learning outcomes. After being implemented, the proposed application can be implemented properly to support the assessment of children's learning outcomes.

Keywords : PAUD, Assessment, Android, Learning Outcomes, Indramayu

ABSTRAK

Teknologi informasi dalam kurun waktu yang sangat cepat semakin berkembang pesat sehingga mempermudah manusia dalam mengakses segala informasi yang ada tidak terkecuali dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini atau PAUD merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh anak sebelum ia masuk ke sekolah dasar atau SD. PAUD Soka Indah merupakan salah satu PAUD di Indramayu yang terdampak pandemi COVID 19. Hal tersebut membuat proses kegiatan belajar dilaksanakan dari rumah. Hal ini menuntut pendidik untuk lebih siap dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran serta memaksa pendidik untuk memanfaatkan berbagai teknologi untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Hal ini membuat sebuah sistem yang dapat memberikan fasilitas bagi pendidik khususnya dalam merekap penilaian dan hasil belajar anak dibutuhkan oleh mitra. Oleh karena itu, penelitian ini mengusulkan implementasi Penilaian dan Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Android yang diharapkan dapat digunakan dalam merekap hasil penilaian hasil pembelajaran anak usia dini. Setelah diimplementasikan, aplikasi yang diusulkan dapat diimplementasikan dengan baik untuk mendukung penilaian hasil belajar anak.

Kata Kunci: PAUD, Penilaian, Android, Hasil Belajar, Indramayu

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan formal yang harus bisa memberikan pelayanan atau fasilitas yang terbaik untuk siswa. Sekolah hendaknya mengetahui informasi tentang perkembangan yang dialami oleh siswa termasuk hal apa yang terjadi kepada siswa. Hal ini berdampak pada perbaikan proses belajar mengajar yang telah diterapkan untuk segera diperbarui agar sumber daya manusia yang dihasilkan setelah lulus dari sekolah berkualitas dan mampu bersaing untuk mendapatkan sekolah yang lebih tinggi.

Disamping itu, teknologi informasi dalam kurun waktu yang sangat cepat semakin berkembang pesat sehingga mempermudah manusia dalam mengakses segala informasi

yang ada tidak terkecuali dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD)(Fujiawati, 2020). Pendidikan anak usia dini atau PAUD merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh anak sebelum ia masuk ke sekolah dasar atau SD. Pendidikan anak usia dini adalah suatu pembinaan yang diperuntukkan bagi anak 0-6 tahun, di mana usia ini menjadi usia emas pembentukan kepribadian dan karakter anak (Stella Maris, 2019).

Penilaian anak itu sendiri mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran anak yang mana merupakan rancangan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan bermain yang memfasilitasi anak dalam proses belajar. Rencana pelaksanaan pembelajaran dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Rencana pembelajaran harus mengacu kepada karakteristik (usia, sosial budaya, dan kebutuhan individual) anak (M. Wahyuni et al., 2015). Agar muatan kurikulum selaras dengan rencana pembelajaran maka aspek perkembangan terbagi menjadi enam aspek yaitu (1) Nilai agama dan moral (2) Fisik-motorik (3) Kognitif (4) Bahasa (5) Sosial-emosional (6) dan Seni. Enam aspek pengembangan di atas akan menjadi landasan dalam menyelaraskan kompetensi dan lama belajar dalam memunculkan muatan materi yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak usia dini berdasarkan kelompok usia (Direktorat Pembinaan PAUD, 2018).

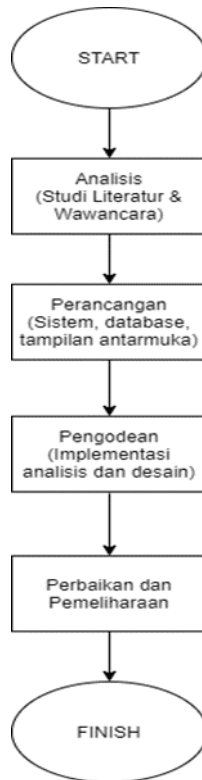
Sementara itu untuk menentukan penilaian hasil belajar anak menggunakan acuan pada RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana pada enam aspek pada RPPM memiliki beberapa kompetensi dasar yang memiliki beberapa indikator. Setiap penilaian indikator memiliki skor yang kemudian skor tersebut diimplementasikan ke dalam kompetensi dasar yang mana dituangkan kembali ke enam aspek perkembangan. Penilaian mingguan pada RPPM memuat tema dan sub tema dan setiap minggunya penilaian tersebut memiliki sub tema yang berbeda sesuai dengan kebutuhan PAUD itu sendiri. Dengan banyaknya dokumen yang perlu untuk diadministrasikan, perlunya suatu teknologi untuk memefisiensikan proses penilaian.

PAUD Soka Indah merupakan salah satu PAUD di Kabupaten Indramayu yang merasakan dampak dari pandemi COVID 19. Hal tersebut membuat proses kegiatan belajar dilaksanakan dari rumah. Hal ini menuntut pendidik untuk lebih siap dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran serta memaksa pendidik untuk memanfaatkan berbagai teknologi untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran, khususnya dalam aspek pelaporan penilaian ke orang tua siswa. Hal ini membuat diperlukannya sebuah sistem yang dapat memberikan fasilitas bagi pendidik khususnya dalam merekap penilaian dan hasil belajar anak.

Oleh karena itu, dengan memanfaatkan teknologi yang ada, penulis mengusulkan Implementasi Penilaian Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Android. Hal tersebut diharapkan orang tua siswa dapat lebih mudah untuk memonitoring perkembangan anaknya.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Secara garis besar penelitian ini memiliki beberapa tahapan yaitu: (1) Analisis berupa studi literatur dan wawancara, (2) Perancangan sistem, (3) Implementasi Sistem, (4) Perbaikan dan Pemeliharaan. Alur dari penelitian dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1. Alur Penelitian

2.1 Studi Analisis

Tujuan penulis melakukan studi literatur adalah memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian untuk kemudian dilakukan proses pengkajian data. Setelah itu data yang diperoleh akan dijadikan landasan dalam memecahkan permasalahan yang ada pada penelitian ini. Hasil dari studi literatur akan menjadi acuan dalam melakukan penelitian. Selain itu, pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan wawancara dan observasi di PAUD Soka Indah di Tegalurung Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu dengan narasumber yaitu ibu Hj. Badriah dan guru-guru yang terlibat langsung dengan pembelajaran anak.

2.2 Desain Rancangan

Perancangan merupakan tahapan di mana mulai membuat rancangan sistem yang akan dibuat yakni merancang sistem, interface, database, dan menu apa saja yang diperlukan setelah tahap analisa.

2.3 Implementasi Sistem

Setelah semua rancangan desain sistem sudah dibuat maka selanjutnya adalah mengimplementasikan hasil dari analisa yang sebelumnya dilakukan dan perancangan baik itu sistem, interface, maupun database ke dalam bentuk code program. Aplikasi ini dibuat dalam platform android menggunakan bahasa pemrograman Dart dan framework flutter.

2.4 Perbaikan dan Pemeliharaan

Selanjutnya, dilakukan proses pengujian terhadap aplikasi yang sudah selesai dibuat. Hal ini bertujuan untuk menguji coba aplikasi apakah sudah berfungsi dengan

maksimal atau masih terdapat banyak bug. Setelah aplikasi selesai dibuat dan diuji, maka tahapan terakhir adalah pemeliharaan (maintenance). Pemeliharaan ini di dalamnya termasuk proses perbaikan, pemeliharaan, dan pengembangan aplikasi karena seiring berjalannya waktu fitur pada aplikasi ini akan diperbarui dan disesuaikan dengan kebutuhan dari sekolah tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

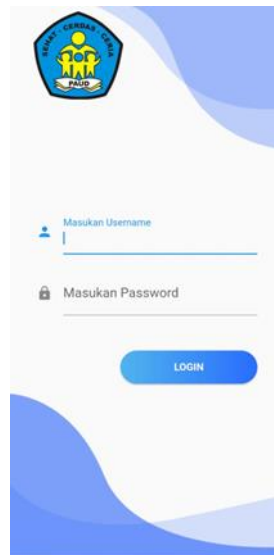
Pada poin ini akan dijelaskan mengenai hasil implementasi dari analisis, desain, dan rancangan sistem yang telah dibahas pada bab sebelumnya dengan penjelasan secara kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan aplikasi penilaian hasil belajar anak pada PAUD Soka Indah berbasis Android yang berfungsi untuk memudahkan orang tua siswa untuk memantau perkembangan hasil belajar anak tanpa harus bertanya di sekolah karena dengan aplikasi ini memungkinkan siswa untuk melakukannya secara online dari smartphone.

1) Halaman Login

Pada gambar 3 merupakan tampilan dari halaman login, sebelum orang tua masuk ke halaman dashboard, maka diharuskan untuk login terlebih dahulu.

Temuan dan diskusi hasil penelitian ini akan diuraikan kedalam empat bagian. Pertama, memberikan gambaran umum profil akun TikTok @kemenkesri. Kedua, dilanjutkan dengan menguraikan tema postingan konten. Ketiga, mendeskripsikan bentuk-bentuk penyajian pesan postingan. Keempat, diakhiri dengan menjelaskan tanggapan dari followers terkait pesan yang disampaikan, melalui jumlah views, like, komentar, share ataupun simpan.



Gambar 3. Halaman Login

2) Halaman Dashboard

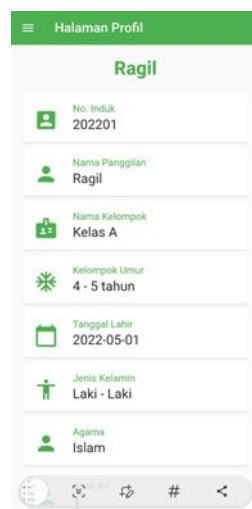
Pada gambar 4 merupakan tampilan dari halaman dashboard, setelah user berhasil melakukan login maka selanjutnya diarahkan ke halaman dashboard. Fitur-fitur yang ada pada dashboard terdapat di menu side-bar yang terdapat dibagian samping kiri atas halaman.



Gambar 4. Halaman Dashboard

Pada dashboard, terdapat beberapa informasi umum terkait definisi PAUD, Tujuan PAUD, lokasi, serta narahubung yang dapat diakses oleh orang tua siswa

3) Halaman Profil



Gambar 5. Halaman Profil

Pada gambar 5 menunjukan halaman profil yang berisi informasi mengenai peserta didik.

4) Halaman Nilai

Pada gambar 6 merupakan tampilan dari halaman penilaian peserta didik yang dapat diakses oleh orang tua siswa.



Gambar 6. Penilaian Peserta Didik

Setelah diimplementasikan, selanjutnya, aplikasi didemokan kepada kepala sekolah PAUD Soka Indah.



(a)

(b)

Gambar 7a dan 7b Diskusi Aplikasi Penilaian dengan Mitra

Berdasarkan diskusi aplikasi penilaian, aplikasi berbasis android lebih efektif dan efisien untuk digunakan dibandingkan dengan cara konvensional atau bertatap muka secara langsung. Selain itu, kerahasiaan perkembangan peserta didik dapat hanya diakses oleh guru dan orang tua peserta didik.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari implementasi penelitian terhadap pengabdian kepada masyarakat PAUD SOKA Indah adalah platform android lebih efektif dan efisien untuk digunakan dibandingkan dengan cara konvensional atau bertatap muka secara langsung. Selain itu, kerahasiaan perkembangan peserta didik dapat hanya diakses oleh guru dan orang tua peserta didik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih diucapkan kepada P3M Politeknik Negeri Indramayu atas dukungan baik berupa aspek materi maupun non materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 PAUD (Issue 021).
- Fujiawati, Fuja Siti; Raharja, Reza Mauldy; Iman, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3(1), 120–126.
- Stella Maris. (2019). Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Stella Maris Blog*. <https://www.stella-maris.sch.id/blog/paud/>
- Supena, A., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). Penilaian dan Laporan Perkembangan. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 021, 2–3.
- Wahyuni, M., & Hasbi, M. (2020). Rencana pelaksanaan program.
- Wahyuni, M., Yuliantina, I., & Ritayanti, U. (2015). Penyusunan Rencana