



## Pengabdian Kepada Masyarakat: Peningkatan Kualitas Belajar Menggunakan Media Digital Pada Sekolah Mas Manba'ul Ulum Tangerang Selatan

Lili Nurlaili<sup>1</sup>, Nuryati Djihadah<sup>2</sup>, Ersam Mahendrawan<sup>3</sup>, Ahmad Tarmuji<sup>4</sup>, Akhmad Aswari<sup>5</sup>, Anisa Syafitri<sup>6</sup>, Dayat<sup>7</sup>, Didah Haryani<sup>8</sup>, Khodijah<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [lilinurlaili@unpam.ac.id](mailto:lilinurlaili@unpam.ac.id)

<sup>2</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [nuryatidjihadah@gmail.com](mailto:nuryatidjihadah@gmail.com)

<sup>3</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [dosen01329@unpam.ac.id](mailto:dosen01329@unpam.ac.id)

<sup>4</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [ahmadtarmuji072@gmail.com](mailto:ahmadtarmuji072@gmail.com)

<sup>5</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [aswari.akhmad84@gmail.com](mailto:aswari.akhmad84@gmail.com)

<sup>6</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [asyafitri172@gmail.com](mailto:asyafitri172@gmail.com)

<sup>7</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [mrdayalzind@gmail.com](mailto:mrdayalzind@gmail.com)

<sup>8</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [didahharyani@gmail.com](mailto:didahharyani@gmail.com)

<sup>9</sup> Universitas Pamulang, Indonesia, Email: [odykhodijah8@gmail.com](mailto:odykhodijah8@gmail.com)

### Info Artikel

#### Keywords:

Media, Digital, Education, Pamulang University, Community service program

#### Kata Kunci:

Media, Digital, Pendidikan, Universitas Pamulang, Pengabdian Kepada Masyarakat

### Abstract

Article discusses Community Service Program by Master of Educational Management students of Pamulang University at Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum. The purpose of this program is to improve the digital media usage skills of teachers and students through training in the use of digital learning media. The methods used include counseling and practical training, with a focus on developing teacher competencies in utilizing technology to improve the teaching and learning process. The results of this activity show an increase in student motivation and engagement in learning. This article also discusses the challenges faced and proposed solutions to improve the effectiveness of digital media use in education.

#### Abstrak

Artikel ini membahas kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Universitas Pamulang di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan keterampilan penggunaan media digital para guru dan siswa melalui pelatihan penggunaan media pembelajaran digital. Metode yang digunakan mencakup penyuluhan dan pelatihan praktis, dengan fokus pada pengembangan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan proses belajar mengajar. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Artikel ini juga membahas tantangan yang dihadapi serta solusi yang diusulkan untuk meningkatkan efektivitas penggunaan media digital dalam pendidikan.

### PENDAHULUAN

Penggunaan media pembelajaran digital tidak hanya meningkatkan interaksi antara guru dan santri, tetapi juga membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik



dan menyenangkan. Berbagai jenis media seperti video pembelajaran, e-book, dan aplikasi pembelajaran online dapat digunakan untuk mendukung pengajaran. Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar santri, serta membantu mereka memahami materi dengan lebih baik (www.manbondowoso.sch.id, 2024). Oleh karena itu, penting bagi guru untuk dilatih dalam penggunaan teknologi ini agar mereka dapat mengoptimalkan potensi yang ada.

Namun, beberapa faktor penting perlu diperhatikan sebagai tantangan yang dihadapi dalam penerapan media pembelajaran digital yaitu ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai dan kemampuan guru dalam menggunakan alat-alat digital. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat kendala terkait dengan pelatihan guru dan aksesibilitas perangkat teknologi (Novianti *et al.*, ). Oleh karena itu, PKM ini akan fokus pada pengembangan kapasitas guru melalui penyuluhan secara intensif agar mereka dapat mengatasi tantangan tersebut dan memanfaatkan media digital secara efektif.

Secara keseluruhan, PKM ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum Pondok Pesantren Asshidiqiyah melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital. Dengan memberikan pelatihan kepada para guru, diharapkan mereka dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan efektif, sehingga mampu menghasilkan santri yang tidak hanya berpengetahuan agama yang kuat tetapi juga siap menghadapi tantangan di era digital.

### **Tujuan Kegiatan**

1. Memenuhi Tri Dharma Pendidikan untuk Dosen Universitas Pamulang
2. Memenuhi tugas mahasiswa Sarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pamulang
3. Meningkatkan kompetensi digital guru MA Manba'ul Ulum
4. Mendorong Guru agar lebih kreatif dalam Menyusun materi ajar
5. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah

### **Manfaat Kegiatan**

1. Manfaat bagi Sekolah: Meningkatkan citra sekolah dan pengembangan sumber daya sekolah.



2. Manfaat bagi Guru dan Staf Sekolah: Meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk Pendidikan
3. Manfaat bagi Siswa dan Dunia Pendidikan: Dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, motivasi santri untuk belajar akan meningkat. Meningkatnya akses informasi Pendidikan, meningkatnya kesadaran pendidikan di masyarakat, dan meningkatnya angka siswa yang mau belajar di Madrasah Aliyah

## TINJAUAN PUSTAKA

### Media Pembelajaran

Menurut (Azkiaet *al.*, 2023), media pembelajaran digital, seperti video, aplikasi e-learning, dan modul interaktif, dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Menurut (Rohmanet *al.*, 2023), tantangan utama dalam implementasi media digital di madrasah termasuk kurangnya pelatihan bagi guru dan keterbatasan akses internet. Oleh karenanya, penting untuk memberikan dukungan dan pelatihan berkelanjutan bagi guru agar mereka dapat memanfaatkan media digital secara optimal dalam pengajaran.

### Pembelajaran

Menurut (Yuniartiet *al.*, 2023), penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Metode pembelajaran seorang guru bias menjadi tolak ukur dalam pembelajaran yang efektif. Dalam penelitian oleh (Moto, 2019), ditemukan bahwa penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Menurut (Festiawan, 2020), pemanfaatan teknologi dalam pendidikan memungkinkan akses sumber belajar yang lebih luas dan meningkatkan efisiensi proses belajar mengajar. Digitalisasi juga menciptakan peluang untuk mengembangkan metode pembelajaran baru yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa, seperti pembelajaran berbasis proyek dan *e-learning*. Dengan menggunakan teknologi, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih fleksibel dan responsif terhadap kebutuhan siswa.

### Digitalisasi

Menurut (Harry Saptarianto et al., 2024), mendapatkan informasi menjadi lebih mudah di era digital, yang menguntungkan berbagai kegiatan manusia. Menurut (Alfi& Nawawi, n.d.). Sekarang siswa dapat mengakses pelajaran melalui perangkat seperti



ponsel pintar dan laptop, yang memungkinkan mereka belajar kapan saja dan di mana saja. Menurut (Hasan *et al.*, 2023), pergeseran dari media bacaana logke digital juga berdampak pada cara siswa berinteraksi dengan informasi. Dengan semakin banyaknya sumber informasi digital, siswa harus dilatih untuk memilah dan menganalisis data dengan cermat agar mereka tidak terjebak dalam informasi yang salah.

## **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

### **Kerangka Pemecahan Masalah**

Berdasarkan hasil observasi dan survey awal di Madrasah Aliyah Manba'ul Ulum, ditemukan bahwa masih banyak siswa mengalami kejenuhan dan kurang terlibat dalam proses belajar mengajar sehingga kurang efektif dan efisien. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih monoton, kurangnya pengembangan media digital, kurangnya pendekatan pembelajaran dengan audio-visual, guru-guru belum sepenuhnya terampil media pembelajaran digital dan keterbatasan akses internet dan infrastruktur.

### **Metode Kegiatan**

#### **1. Tahapan Persiapan**

Tahapan ini dimulai dengan identifikasi tujuan dan sasaran, pembentukan tim pelaksana, pengumpulan data dan informasi dan perencanaan program berdasarkan hasil analisis data.

#### **2. TahapanPelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan akan dilakukan dalam beberapa sesi, dimulai dengan pengantar pentingnya menggunakan media pembelajaran digital, selanjutnya dilakukan diskusi dimana peserta kegiatan akan diajak untuk membahas kendala dan tantangan selama ini yang mereka hadapi.

Dalam setiap sesi, fasilitator akan memberikan umpan balik langsung dan mendiskusikan hasil yang telahdicapai. Hasil yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital. Jika diperlukan makan dipertengahan sesi, fasilitator akan memberikan games kepada peserta untuk mencoba pembuatan dengan media pembelajaran digital.

#### **3. Peserta**

Peserta dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah 120 (Guru dan



# ABDI RELEGIA

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

Siswa) yang ada di MAS Manba'ul Ulum Pondok Pesantren Asshidiqiyah Jl. Raya Puspitek Gg. Masjid RT 016/ RW04 No. 7 Setu Tangerang Selatan Banten

## HASIL KEGIATAN



Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil meningkatkan keterampilan para guru dalam menggunakan media digital sehingga bias berdampak positif pada motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

## DISKUSI

Dengan diadakannya kegiatan PKM di MAS Manba'ul Ulum dengan tema “Belajar Asyik Melalui Media Digital” di peroleh hasil menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan dapat membantu guru mengatasi kendala dalam penggunaan media konvensional. Namun, masih ada beberapa tantangan yang dihadapi oleh MAS Manba'ul Ulum seperti infrastruktur teknologi yang masih perlu diatasi untuk keberlanjutan program.

## KESIMPULAN

Penggunaan media pembelajaran digital memang memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah terutama di MAS Manba'ul Ulum. Program ini juga tidak hanya memberikan manfaat bagi guru tetapi juga bagisiswa dan bias menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, L., & Nawawi, Z. M. (n.d.). DAMPAK ERA DIGITAL PADA PERMINTAAN BUKU DI TENGAH PEMBELAJARAN ONLINE (Studi kasus pada Percetakan CV Media Kreasi Medan Jl. Gagak Hitam ringroad).
- Azkiya, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Harry Saptarianto, ShelviDeviani, SyamasIstiAnah, & Indah Noviyanti. (2024). Menghadapi Tantangan Era Digital, Strategi Integrasi Media Sosial, Literasi Digital dan Inovasi Bisnis. *Jurnal Manuhara : Pusat Penelitian Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 2(3), 128–139. <https://doi.org/10.61132/manuhara.v2i3.955>



- Hasan, M. R., Irwansyah, I., Syaifulina, T., Widowati, W., & Rizki, M. (2023). Perkembangan Media Baca di Era Digital dalam Perspektif Komunikasi, Teknologi, dan Masyarakat. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 7(1), 65. <https://doi.org/10.17977/um008v7i12023p65-79>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Novianti, W., SyadatRambe, M., Sartika, L., Permata Sari, D., Ratna Sari, D., Siti Sundari, A., Fainarsih, A., Safitri, A., Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli, S., & PancabudiPerdagangan, S. (n.d.). PELATIHAN PENGGUNAAN PALTFORM DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA MADRASAH ALIYAH YAPI SIPARE-PARE KECAMATAN AIR PUTIH KABUPATEN BATU BARA.
- Rohman, B., Sholichah, A. S., Alam, M., Fauziah, E., & Alwi, W. (2023). Eksistensi madrasah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital wilayah wilayah DKI Jakarta dan Banten. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001).
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). MEDIA KONVENSIONAL DAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2). <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>