



Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Pamulang
Vol 4 Nomor 1, Juli 2025

Peran Kepemimpinan Islami Dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen Pendidikan Di Smk 02 Muhammadiyah Tangerang Selatan

Khairul Anam¹, Sandi Mardianto², Yayat Prihatna³, Rudi sudiarto⁴, Asa Sabrina⁵

Universitas Pamulang, Indonesia

dosen02840@unpam.ac.id, sandi..mardianto300@gmail.com,
yayatprihatna48@gmail.com, rudisudiarto1@gmail.com

Info Artikel

Abstract

Keywords:

Islamic Leadership,
Educational
Management,
Effectiveness, SMK
Muhammadiyah
Tangerang Selatan

This study examines the role of Islamic leadership in enhancing the effectiveness of educational management, focusing on SMK Muhammadiyah Tangerang Selatan. The methodology employed is qualitative, using in-depth interviews and observations. The results indicate that the implementation of principles such as justice, integrity, and service in Islamic leadership positively contributes to managerial effectiveness at the school. However, there are challenges in its implementation that need to be addressed through appropriate strategies.

Kata Kunci:

Sumber daya manusia,
Kebijakan Pendidikan
multilateral

Abstrak

Penelitian ini mengkaji peran kepemimpinan Islami dalam meningkatkan efektivitas manajemen pendidikan dengan fokus pada SMK Muhammadiyah Tangerang Selatan. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam dan observasi. Hasil menunjukkan bahwa penerapan prinsip keadilan, integritas, dan pelayanan dalam kepemimpinan Islami berkontribusi positif terhadap efektivitas manajerial di sekolah tersebut. Meskipun demikian, terdapat tantangan dalam penerapannya yang perlu diatasi melalui strategi yang tepat.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan masyarakat dan negara. Dalam konteks pendidikan formal, manajemen yang efektif menjadi kunci untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan efektivitas manajemen pendidikan adalah penerapan kepemimpinan yang berbasis pada nilai-nilai agama, khususnya kepemimpinan islami. Kepemimpinan islami, yang berlandaskan pada ajaran-ajaran Islam, menawarkan prinsip-prinsip etika, keadilan, dan tanggung jawab yang dapat memperkuat proses manajerial dalam lembaga pendidikan.



Di Indonesia, banyak lembaga pendidikan, termasuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), berupaya untuk menerapkan berbagai strategi guna meningkatkan kualitas pendidikan. SMK 02 Muhammadiyah Tangerang Selatan adalah salah satu institusi pendidikan yang berkomitmen untuk menerapkan kepemimpinan islami dalam pengelolaannya. Dengan memperhatikan nilai-nilai Islami, diharapkan manajemen pendidikan di sekolah ini dapat berjalan lebih efektif, berorientasi pada hasil, dan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas serta siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran kepemimpinan islami dalam meningkatkan efektivitas manajemen pendidikan di SMK 02 Muhammadiyah Tangerang Selatan. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana prinsip-prinsip kepemimpinan islami diterapkan dalam manajemen sekolah dan sejauh mana penerapan tersebut mempengaruhi kinerja manajerial serta hasil pendidikan di lembaga tersebut.

Dalam kajian ini, akan dibahas berbagai aspek yang terkait dengan kepemimpinan islami, termasuk nilai-nilai etika, transparansi, dan partisipasi dalam pengambilan keputusan. Dengan pendekatan studi kasus pada SMK 02 Muhammadiyah Tangerang Selatan, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai implementasi kepemimpinan islami dan dampaknya terhadap efektivitas manajemen pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan model manajemen pendidikan yang lebih baik dan sesuai dengan prinsip-prinsip Islami.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pamulang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengajukan surat permohonan PKM ke Universitas Pamulang. Setelah mendapatkan persetujuan dari pihak kampus Universitas Pamulang, mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pamulang akan menghadap Lembaga Pendidikan di SMK 02 Muhammadiyah , Tangerang untuk mengajukan surat permohonan dan proposal kegiatan PKM di tempat tersebut.

Pelaksanaan PKM di Lembaga Pendidikan rencananya akan dilaksanakan pada hari Ahad tanggal 21 Agustus 2024 bertempat di Aula masjid SMK 02 Muhammadiyah, Tangerang sesuai dengan kondisi yang ada di lapangan. Setelah kegiatan PKM selesai



dilakukan, tahap selanjutnya akan dilakukan pembuatan laporan akhir dan presentasi sebagai laporan tugas akhir kegiatan PKM dilaksanakan.

Setelah kegiatan pengabdian kegiatan masyarakat di SMK 02 Muhammadiyah selesai dilakukan, tahap selanjutnya akan dilakukan pembuatan laporan akhir dan presentasi sebagai laporan tugas akhir kegiatan PKM dilaksanakan. Presentasi penyampaian materi PKM akan dihadiri oleh **Bapak Dosen Khairul Anam S.Pd.I., M.Pd.** Akan dilakukan sesi tanya jawab terkait materi yang disampaikan pada kegiatan PKM.

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Secara umum, kegiatan ini dapat dikatakan berhasil. Hal ini diindikasikan dengan antusiasme pada sesi tanya jawab oleh para siswa bersama pemateri dan adanya tanggapan yang baik dan positif dari para siswa dan jajaran pendidik tentang adanya kegiatan ini. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk presentasi dengan tujuan untuk mengenalkan lingkungan kampus Universitas Pamulang juga dengan menyampaikan materi tentang sifat dan karakteristik pemimpin islami yang akan mengantarkan struktural dan sistem manajemen pendidikan ke tahap yang lebih baik.

Kegiatan dimulai dengan pengenalan tentang pentingnya Sifat dan Karakter pemimpin dengan Nilai-nilai Islam dalam pendidikan, khususnya di Lingkungan Pendidikan. Mahasiswa Universitas Pamulang, dengan bimbingan dari dosen **Bapak Khairul Anam, S.Pd.I., M.Pd.**, menjelaskan bagaimana apa saja yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang dapat membantu meningkatkan efisiensi manajemen pendidikan. Peserta kegiatan, yang terdiri dari siswa dan jajaran tenaga pendidik, menunjukkan antusiasme tinggi dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.

Selama presentasi, beberapa topik utama yang disampaikan meliputi, Pengenalan kepemimpinan islami dalam Pendidikan, dan Studi Kasus dan Implementasi. Setelah presentasi, sesi tanya jawab berlangsung dengan aktif. Para peserta mengajukan beberapa pertanyaan tentang pengenalan kepemimpinan dan emosi dari seorang pemimpin, menunjukkan perhatian yang serius akan materi yang kami berikan sehingga muncul setidaknya 4 pertanyaan yang diterima oleh panitia kegiatan.

Dari hasil kegiatan PKM ini, beberapa poin penting dapat disimpulkan, Para siswa



menunjukkan peningkatan pemahaman tentang manfaat pengendalian diri dalam manajemen pendidikan. Mereka menyadari bahwa nilai-nilai islam dapat mengatasi berbagai kendala dalam lingkungan pendidikan dan meningkatkan efektivitas dalam mengelola lingkungan dan sistem pendidikan. Beberapa peserta tertarik dengan materi yang kami bawaan terlebih mengenai bab kesabaran sehingga muncul pertanyaan yang terkait tentang pengelolaan emosi dalam manajemen pendidikan mereka. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam sesi tanya jawab dan diskusi.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pemahaman tentang penanaman karakter jiwa seorang pemimpin islami di SMK 02 Muhammadiyah , Tangerang Selatan. Diharapkan, hasil dari kegiatan ini dapat menjadi langkah awal untuk menjadi calon pemimpin yang memiliki sifat islami, berkarakter kuat, serta menjadi siswa yang bermanfaat untuk kepentingan Umat Manusia.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan PKM

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan di SMK 02 Muhammadiyah, Tangerang Selatan, pada 21 Agustus 2024, merupakan langkah yang komprehensif dalam mengenalkan dan menerapkan sifat dan sikap seorang pemimpin yang di dasari dengan paduan dan nilai-nilai sehingga diharapkan dapat menjadi bukti implementasi dari fakukltas manajemen pendidikan Islam. Melalui presentasi yang disampaikan oleh mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pamulang, didukung oleh dosen pembimbing, para peserta dari kalangan siswa dan tenaga pengajar



dibekali dengan pemahaman mendalam mengenai pentingnya karakter yang kuat dan berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa para peserta, baik siswa maupun para tenaga pendidik, mampu menerapkan nilai-nilai keislaman dalam manajemen seperti Adil, Amanah, Tabligh dan dalam aktivitas sehari-hari mereka di Lingkungan Sekolah Maupun di Masyarakat. Mereka tidak hanya memahami bagaimana cara menjadi seorang pemimpin, tetapi juga memperbaiki kerusakan moral, kesenjangan sosial dalam dunia kerja pendidikan, juga mampu menguasai diri sendiri sehingga dalam mengambil keputusan akan secara bijak bukan karena dorongan dari nafsu pribadi.

Antusiasme yang ditunjukkan oleh peserta, terutama dalam sesi tanya jawab dan diskusi pasca-presentasi, menandakan adanya keinginan yang kuat untuk segera mengimplementasikan apa yang telah dipelajari.

Tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan sarpras dari kami dan perlunya riset yang mendalam tentang kondisi metroseksual, juga diakui dan perlu mendapat perhatian lebih lanjut dari pihak terkait. Dukungan yang berkelanjutan dari pihak kampus dan pihak terkait lainnya sehingga materi yang kami sampaikan bukan hanya menjadi bahan bacaan tapi menjadi tuntunan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). *Islamic Leadership: Principles and Practices in Modern Organizations*. Jakarta: Gramedia.
- Hasanah, A., & Ramadhan, T. (2023). *Implementasi Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Maulana, Z. (2023). "Strategi Kepemimpinan Islami dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 15(3), 256–265.
- Mardianto, S. (2022, November 7). "Sifat Islami dalam Mengubah Kultur Sosial." *E-journal Untar*, 12(7).
- Nurhadi, F., & Fitriani, L. (2022). "Peran Kepemimpinan Islami dalam Membangun Karakter di Lingkungan Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 14(1), 45–56.
- Syahrudin, M. (2023). *Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai-nilai Islam*. Yogyakarta: UII Press.