

PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI MULTIMEDIA

Sulasih

Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

email: asih_nurrokhman@yahoo.co.id

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran di dalam kelas mempunyai peranan yang sangat penting bagi keberhasilan peserta didik. Hanya melalui kegiatan pembelajaran yang efektif peserta didik akan dapat dicapai. Kemajuan teknologi dewasa ini telah banyak memberikan kontribusi dalam berbagai hal termasuk dalam rangka meningkatkan efektifitas pembelajaran dalam bahasa Inggris. Penelitian ini mencoba membahas hal yang dapat dilakukan dalam pembelajaran bahasa Inggris melalui multimedia yaitu diantaranya: komputer, gadget, internet, skype, youtube, televisi, game dan radio. Dengan menggunakan multimedia sebagai media dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Multimedia, bahasa Inggris, komputer, gadget, internet, skype, youtube, televisi, game , radio

1. PENDAHULUAN

Pengertian media dan multimedia

Kata media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti tengah perantara atau pengantar. Association of Education & Communication Technology (AECT) memberikan definisi media sebagai sistem transmisi (bahan dan peralatan) yang tersedia untuk menyampaikan pesan tertentu (1986:43). Pendapat lain dikemukakan oleh Suranto (2005:18) bahwa media adalah suatu sarana yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari seorang komunikator kepada komunikan. Sedangkan Heinich (1996:8) dan kawan – kawan mengartikan media sebagai perantara yang mengantar informasi dari sumber kepada penerima. Dengan demikian televisi, film, foto, radio, rekaman audio gambar yang diproyeksikan, bahan-bahan cetakan dan sejenisnya adalah tergolong media. Apabila media tersebut membawa pesan-pesan informasi yang mengandung maksud dan tujuan pengajaran, maka media itu disebut media pembelajaran.

Pengertian Multimedia

Istilah multimedia menggambarkan perkembangan baru dalam bidang program komputer. Multimedia terdiri atas komponen-komponen berupa teks, gambar, suara animasi dan video. Multimedia merupakan perpaduan dari beberapa informasi yang dapat berupa teks, gambar, suara, animasi, dan video. Program multimedia biasanya bersifat interaktif sehingga memiliki daya tarik tersendiri bagi mahasiswa untuk menggunakannya.

Elemen Multimedia

Teks

Teks merupakan bentuk media yang paling umum digunakan dalam menyajikan informasi, baik yang menggunakan model baris perintah ataupun GUI. Teks dapat disajikan dengan berbagai font maupun ukuran.

Unformatted teks

Plain teks atau unformatted teks adalah jenis teks yang murni hanya berupa karakter teks saja tanpa ada format apa-apa. Contoh plain teks adalah pada saat kita mengetik dengan menggunakan teks editor standar seperti notepad (txt) di windows. Plain teks berjenis teks/plain tidak mengandung embedded information, seperti informasi font, tidak mengandung link dan inline-image.

Formatted teks

Jenis ini merupakan karakter yang memiliki format tertentu, misalnya pada saat kita mengetik wordpad (rtf) pada wordpad plain teks telah diformat sedemikian rupa dan menggunakan aturan (tag/tanda) tertentu sehingga teks dapat dibold, italic, underline, diberi warna dipilih jenis font dan lain-lain. Selain itu file dan format (doc) juga merupakan contoh lain dari formatted teks, di mana pilihan untuk format pilihan pada teks lebih banyak dibandingkan dengan yang disediakan oleh file berformat (rtf).

Hyper teks

Hyper teks yang secara umum merupakan kumpulan teks yang memiliki link (hyperlink) ke dokumen lain. Hyperlink berfungsi untuk

memudahkan engorganisasian publikasi dokumen-dokumen yang semakin lama semakin bertambah. Contoh dari hyperlink biasanya penulisan teks dengan menggunakan notepad dengan disimpan dalam format (html).

Gambar

Secara umum, gambar atau grafik berarti still image seperti foto dan gambar. Manusia sangat berorientasi pada penglihatan (visual-oriented) dan gambar merupakan sarana yang sangat baik untuk menyajikan informasi. Semua obyek yang disajikan dalam bentuk gambar tidak mempunyai hubungan langsung dengan waktu. Atribut dari gambar sendiri tergantung terhadap resolusi gambar dan kedalaman bit gambar. Contoh dalam perbandingan perbedaan output antara web loser printer dan high end image tester. Hal tersebut disak lepas dari pengaruh warna seperti B/W. RGB dan CMYK.

Gambar berbasis Bitmap

Gambar yang ditangkap atau dinamngkitkan melalui media yang memiliki resolusi tertentu di mana setiap piksel didefinisikan secara terpisah.

Gambar berbasis Vektor

Gambar yang diolah menggunakan komputer digunakan untuk menggambar graphics primitives (garis, kotak, lingkaran, elips, dll) dan menggunakan atributnya dengan dibantu oleh tool-tool, vektor animation membuat pergerakan obyek dengan merubah permulaan, arah dan ukuran dari obyek dan disesuaikan dengan segmen obyek.

Suara

Fenomena fisik yang dihasilkan oleh getaran benda, getaran suatu benda yang berupa sinyal analog dengan amplitude yang berubah secara kontinyu terhadap waaktu. Penyajian suara merupakan cara lain untuk memperjelas pengertian suatu informasi. Contoh: Narasi merupakan kelengkapan dari penjelasan yang dilihat melalui video. Suara dapat lebih menjelaskan karakteristik suatu gambar, misalnya musik dan suara efek maupun suara asli. Authoring software yang digunakan harus mempunyai kemampuan untuk mengkontrol recording dan playback.

Animasi

Animasi dapat diartikan sebagai obyek yang bergerak dinamis dan tidak statis. Obyek dapat berupa teks maupun bentuk-bentuk lainnya. Bentuk-bentuk gerak animasi sangat banyak jenisnya dan tentu saja tidak dapat dihitung.

Animasi adalah proses penciptaan efek gerak atau efek perubahan bentuk yang terjadi selama beberapa waktu. Animasi bisa berupa gerak sebuah obyek lain. Perubahan warna atau perubahan bentuk. Penggunaan motion, shape ataupun action button sebagai konsep animasi tersebut.

Video

Video adalah teknologi untuk menangkap atau merekam, memproses mentransmisikan dan menata ulang gambar bergerak. Biasanya menggunakan film seluloid, sinyal dan elektronik atau media digital. Video sendiri sangat erat kaitannya dengan motion dan sound. Seperti pada video analog dan video digital.

2. METODE PENELITIAN

Sumber data dalam penelitian ini berdasarkan sumber-sumber yang terdapat dalam buku-buku. Teknik pengumpulan data mencari bahan materi yang akan dibahas ke perpustakaan, yaitu ke perpustakaan Umum Daerah Tangerang Selatan dan Perpustakaan Universitas Pamulang.

Kemajuan di dunia teknologi membuat segala sesuatunya menjadi lebih mudah dan praktis. Ada banyak temuan-temuan baru di dunia teknologi yang dapat mempermudah dan mempercepat berbagai macam aktivitas yang dilakukan oleh manusia. Penemuan di dunia teknologi informasi saja misalnya. Jika pada jaman dahulu informasi hanya disebarkan dengan menggunakan salah satu media saja, maka saat ini informasi dapat disebarkan dengan menggunakan berbagai macam media sekaligus atau kita sebut multimedia. Dan multimedia yang dapat kita gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris diantaranya yaitu: komputer, internet, gadget, skype, youtube, televisi dan radio.

3. PEMBAHASAN

Saat ini kemampuan berbahasa Inggris menjadi satu aspek penting yang harus dimiliki oleh semua orang. Maka dari itu kita perlu belajar bahasa Inggris secara kontinyu. Di era digital seperti saat ini, sudah banyak aplikasi di internet, baik itu aplikasi bagi personal computer (PC) maupun untuk smartphone.

Berbicara tentang ketrampilan berbahasa termasuk bahasa Inggris kita akan terlepas dari empat hal yaitu: membaca (reading), menulis (writing), mendengarkan (listening) dan berbicara (speaking). Ketrampilan berbicara (speaking) adalah hal yang paling dituntut dalam penguasaan bahasa Inggris, sebab pada saat ini bahasa Inggris

digunakan untuk komunikasi secara aktif. Oleh karena itu kita perlu melatihnya agar memiliki ketrampilan yang satu ini dengan baik.

Untuk memudahkan belajar bahasa Inggris, kita memerlukan media. Adapun media yang kita gunakan berupa multi media. Dan multimedia tersebut diantaranya adalah: komputer, internet, gadget, skype, youtube, games, Televisi dan radio.

Komputer

Di dalam komputer terdapat banyak aplikasi-aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Salah satunya adalah melalui game yang terdapat pada komputer. Permainan dalam komputer sering kali menjadi momok yang menakutkan bagi mayoritas orangtua di seluruh dunia. Persoalan yang mengemuka bagi anak maupun mahasiswa, antara lain games dapat menyebabkan kecanduan bermain, games menyebabkan anak lupa untuk belajar atau mengerjakan tugas-tugas kampus, games memberikan pengalaman yang tidak nyata dan kadang menyimpang, dari batas norma dan agama, games mengurangi sosialisasi anak dengan lingkungannya, games membuat anak bertingkah laku "aneh" akibat meniru apa saja yang disaksikan dan dialami dalam games dan lain sebagainya. Akibatnya seringkali orangtua bersikap sekeptis dan apatis terhadap games, terlebih game online.

Akan tetapi melalui games dalam komputer berdampak pada pembelajaran bahasa Inggris, karena dalam games tersebut bahasa yang digunakan adalah bahasa Inggris, sehingga lambat laun bahasa Inggris akan otomatis dicerna oleh anak-anak yang sering bermain games ini, karena games ini biasanya menggunakan kata-kata yang sama, pengulangan secara terus menerus dalam permainan ini maka anak-anak akan dapat menguasai perbendaharaan kata yang terdapat pada games tersebut.

Internet

Di zaman modern, belajar bahasa Inggris dapat dilakukan melalui internet karena banyak orang dengan kesibukan yang tinggi tidak bisa pergi langsung ke tempat kursus. Mereka tidak sempat meluangkan waktu pergi ke tempat les karena jalan yang macet dan waktu adalah hal yang berharga sehingga mereka memerlukan cara belajar yang lebih cepat dan mudah untuk diakses kapan saja.

Internet singkatan dari interconnection and networking, adalah jaringan informasi global yaitu "The largest global network of computers that enables people throughout the world to connect

with each other. Internet diluncurkan pertama kali oleh J.C.R. Licklider dari MIT (Massachusetts Institute Technology) pada bulan Agustus 1962. Internetpun dapat digunakan dalam mengoptimalkan proses pembelajaran bahasa Inggris. Terdapat banyak sumber belajar yang dapat kita temukan melalui internet, yaitu diantaranya menggunakan sosial media. Sosial media sekarang ini banyak sekali yaitu diantaranya: facebook, twitter, Instagram dan lain-lain. Melalui sosial media ini kita dapat mencari teman dari luar negeri yang sehari-harinya berbicara bahasa Inggris. Kita ajak mereka chatting dengan cara ini mampu membuat kita mempunyai kebiasaan dalam penguasaan berbahasa Inggris.

Gadget

Gadget adalah salah satu dari multimedia yang sudah menjadi barang yang tidak terpisahkan dari kehidupan kita sehari-hari. Gadget seperti smartphone atau telpon pintar telah hadir dengan kemampuan seperti komputer pada umumnya. Uniknya smartphone mudah dibawa ke mana-mana bila dibandingkan dengan komputer. Perkembangan teknologi smartphone memang luar biasa. Dari perangkat yang awalnya hanya sebatas untuk telpon dan SMS. Sekarang smartphone telah hadir dengan fitur-fitur yang lengkap. Berbagai aplikasi pintar telah hadir untuk dipergunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris. Dengan smartphone, kita bisa menonton video-video pembelajaran bahasa Inggris secara online. Kita juga dapat berhubungan dengan komunitas-komunitas pembelajaran bahasa Inggris online, membaca berita-berita dalam bahasa Inggris atau membaca artikel dalam bahasa Inggris.

Skype

Belajar bahasa Inggris ternyata tidak harus dengan biaya yang mahal, karena kita bisa belajar bahasa Inggris dan mencari guru via Skype. Belajar dengan cara ini lebih efektif daripada datang langsung ke tempat kursus. Meskipun sudah mengetahui bahwa bahasa Inggris itu sangat penting, ternyata masih banyak orang yang malas untuk mempelajari bahasa Inggris dengan berbagai alasan. Padahal bahasa Inggris adalah bahasa yang sangat penting untuk mendapatkan berbagai macam informasi. Saat ini informasi merupakan hal yang sangat penting bagi semua orang. Untuk memperoleh informasi tersebut, akses utama yang kita miliki adalah digital. Masalahnya adalah informasi yang dapat kita cerna tersebut adalah seberapa jauh kemampuan kita dalam menguasai bahasa yang ada di dunia. Saat Anda kesulitan

untuk mengakses informasi, khususnya informasi yang berkaitan dengan ilmu terbaru, maka kita akan terhambat melakukan proses belajar. Misalnya kita sedang mencari hal yang berkaitan dengan bisnis untuk tugas kampus dan saat kita mencari di internet, ternyata banyak literatur yang menggunakan bahasa Inggris, karena kita tidak bisa berbahasa Inggris, kita menjadi malas untuk mengerjakan tersebut. Ini yang akan membuat masa depan kita terhambat.

Sumber informasi tersebut tidak dapat dianggap remeh karena dapat meningkatkan logika dan cara berpikir kita. Sumber informasi yang berkualitas juga penting untuk hidup kita. Informasi yang berkualitas akan menjadi dasar dari pengetahuan ilmiah. Jika kita terkendala dengan bahasa Inggris, maka potensi kita tidak akan meningkat. Sumber pengetahuan saat ini didukung oleh internet, dan banyak informasi yang ditulis dalam bahasa Inggris. Jika kemampuan bahasa Inggris kita buruk, maka kita tidak bisa berpikir secara kritis. Informasi yang kita dapatkan hanya setengah saja karena terhambat dengan bahasa. Dan skype menjadi salah satu aplikasi yang berguna untuk mempelajari bahasa Inggris secara online.

Manfaat Belajar Bahasa Inggris Via Skype

Bahasa Inggris akan memudahkan kita untuk melakukan bisnis, mendapatkan pendidikan, melakukan pekerjaan, dan masih banyak lagi. Mempelajari bahasa Inggris juga dapat membuat kita lebih mudah saat ingin mencari pekerjaan karena hampir semua pekerjaan memberikan syarat pada calon karyawan untuk bisa berbahasa Inggris. Kita juga bisa memperoleh peluang bisnis yang baru atau mengembangkan bisnis kita ke luar negeri dengan menguasai bahasa Inggris. Belajar bahasa Inggris melalui internet dengan menggunakan Skype ternyata mempunyai banyak manfaat sebagai berikut:

Kita bisa bebas melakukan aktivitas lain sambil tetap belajar bahasa Inggris. Kita tidak perlu datang ke kampus atau universitas untuk belajar bahasa tersebut. Pendidikan yang dilakukan secara online merupakan metode yang sangat baik untuk semua orang, apalagi untuk orang dengan kesibukan yang padat.

Belajar bahasa Inggris secara online dapat memberikan keunggulan bagi kita yang sedang mencari pekerjaan karena perusahaan hanya ingin menerima orang yang mampu berbicara bahasa Inggris untuk menempati jabatan tertentu. Terkadang perusahaan juga akan memberikan gaji

yang lebih tinggi untuk karyawan yang mampu berbicara dengan dua bahasa.

Kita bisa berbisnis dan bertemu dengan banyak orang dengan berbagai budaya yang dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Jika bisa menguasai bahasa Inggris, maka mereka akan lebih percaya dengan kemampuan kita. Kita bisa bertahan dalam persaingan global dengan bahasa Inggris.

Kita bisa mengunjungi negara-negara maju dengan bahasa Inggris. Kita tidak perlu takut tersesat atau merasa sendirian karena kita bisa melakukan percakapan dengan semua orang saat kita bisa menguasai bahasa Inggris.

Belajar bahasa Inggris melalui internet akan menghemat biaya kita karena kita tidak perlu mengikuti les yang sangat mahal. Kita lebih dapat berkonsentrasi saat belajar karena bisa membuka laptop di tempat yang nyaman dan belajar sendiri tanpa ada pelajar lain yang mungkin membuat tidak bisa fokus saat belajar bahasa Inggris.

Youtube

Youtube adalah salah satu portal penyedia konten video terbesar. Ada jutaan bahkan milyaran video yang dihasilkan oleh youtube. Belajar bahasa Inggris melalui media youtube sangat bisa dilakukan, kita tinggal memilih video yang sesuai dengan selera sehingga kita bisa menyaksikan berbagai video belajar bahasa Inggris. Keunggulan penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran bahasa Inggris, Youtube ini menawarkan sumber belajar yang otentik. Materi-materi belajar yang dibuat oleh penutur asli (native speaker) bisa diakses. Hal ini tentu memudahkan kita jika ingin belajar bahasa Inggris secara langsung dari penutur asli, tanpa harus mengunjungi negara-negara yang menggunakan bahasa Inggris pertama. Youtube juga selalu tersedia materi yang update, sesuai dengan perkembangan jaman.

Televisi

Melalui acara televisipun kita dapat belajar bahasa Inggris, yaitu kita cari acara-acara yang menggunakan bahasa Inggris seperti berita dalam bahasa Inggris atau film juga acara lagu-lagu dalam bahasa Inggris. Acara televisi ini adalah sumber belajar yang sangat baik karena orang-orang yang terdapat pada acara televisi tersebut merupakan orang-orang penutur asli, jadi kita bisa belajar sebagaimana bahasa tersebut dibicarakan, bagaimana cara mereka memotong suatu kalimat-kalimat, kita bisa mendengar ritmik bahasa Inggris tersebut. Dengan demikian kita akan mengerti hal tersebut dan kita bisa menggunakan bahasa

tersebut dengan lebih natural dibandingkan dengan orang-orang yang hanya belajar lewat buku. Begitu juga dalam acara drama atau film, dalam acara ini digunakan bahasa sehari-hari yang sangatlah berguna untuk kita yang baru belajar.. Dengan mengerti bahasa sehari-hari kita juga memiliki kesempatan mengerti budaya yang ada di negara tersebut, oleh karena itu belajar bahasa Inggris melalui televisi sangatlah penting dan menyenangkan.

Radio

Belajar bahasa Inggris juga dapat dilakukan melalui radio. Radio adalah salah satu media massa yang cukup populer dan menyentuh segala lapisan masyarakat mulai dari tingkat bawah, menengah sampai ke atas. Radio merupakan media massa yang jumlahnya paling banyak di dunia dan memiliki jangkauan paling luas.

Di beberapa stasiun acara radio mempunyai program radio education seperti mari belajar bahasa Inggris. Acara berita dalam bahasa Inggris juga dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris. Demikian juga acara lagu-lagu dalam bahasa Inggris.

Bagi sebagian orang membaca buku merupakan hal yang membosankan, banyak orang yang mencari cara belajar tanpa harus sering membuka-buka buku, maka muncullah banyak cara atau metode belajar yang mengasyikkan. Dan salah satunya adalah dengan mendengar radio, mendengarkan lagu-lagu berbahasa Inggris yang diputar, mendengarkan berita berbahasa Inggris yang disiarkan oleh pembaca berita.

4. KESIMPULAN

Tidak dapat dipungkiri lagi bahwa pembelajaran bahasa Inggris melalui multimedia di antaranya komputer, internet, skype, youtube, gadget, televisi, radio dan games sangatlah membantu peserta didik yaitu mahasiswa dalam memahami materi matakuliah bahasa Inggris yang disajikan oleh dosen.

Media dalam pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk memperjelas pesan yang disampaikan dosen. Media juga berfungsi untuk pembelajaran secara individual di mana kedudukan media sepenuhnya melayani kebutuhan belajar mahasiswa.

Multimedia berupa komputer, gadget, internet, skype, youtube, games, televisi dan radio ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Dengan menggunakan multimedia berupa komputer, gadget, internet, skype, youtube, games,

televisi dan radio, pembelajaran bahasa Inggris di kelas menjadi menarik dan proses belajar mengajar ini memiliki keuntungan dan kelebihan tersendiri dibandingkan menggunakan pembelajaran konvensional.

5. SARAN

Setelah mengetahui bahwa pembelajaran bahasa Inggris melalui multimedia sangat membantu dosen dalam proses belajar mengajar dalam mentransfer ilmu kepada mahasiswa maka diharapkan setiap dosen dalam pembelajaran di kelas menggunakan multimedia yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dari setiap materi pembelajaran.

Setiap dosen diharapkan dapat menggunakan minimal beberapa multimedia dalam pembelajaran di kelas agar dalam penyajian materi dengan menggunakan multimedia pembelajaran tidak membosankan peserta didik.

Pemilihan multimedia sebaiknya benar-benar selektif dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Gebhard, Gerry, 2000. Teaching English as A Second or Foreign Language. Oxford : University Press
- Hegelsen, Marc. 2003, Listening. In Prochcal Lahuage Geaching. Nunan, David (eds.) New Your: Mc Graw Hill.
- Jeremy Harmer, Cambrige, UK. England 2007. How to teach English, New edition. Pearson Educatied Limited
- Gavin Dudeney & Necky Hockly, 2007, How to teach English with technology. England – Pearson Education Limited
- Heinech, R. Melendia, M. Sussel, I.D. & Smaldir, S.E. (1996) Instructional Media and Technologies for Learning (4th ed) Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, Inc.
- Sutirman, M.Pd. Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif. Graha Ilmu – Yogyakarta 2013
- Azhar Arsyad Media Pembelajaran Jakarta Rajawali Pers 2011
- Nunan, David, 2002. Listening in Language Learning. In Methodology in Language Teaching An Anthology of Corrent Practice. Jack C. Richards and Willy A. Renandya (eds.) Cambrigde : CUP.
- Pengantar Komunikasi Massa, Jilid 1 edisi 5, Melek Media dan Budaya
- Stanley J. Baran, Penerbit Erlangga Jakarta.
- Sadtono, Vugene, Antologi Pengajaran Bahasa Asing khususnya Bahasa Inggris. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.