

Peningkatan Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja

Dwi Septiani*¹, Rerin Maulinda*², Aryani*³,

^{1, 2, 3} Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Pamulang, Banten

*e-mail: dosen01401@unpam.ac.id¹, dosen00445@unpam.ac.id², dosen01161@unpam.ac.id³,

Abstract

In learning at the SMA/SMK level, students are expected to be able to develop Indonesian and foreign language skills well. Therefore, the Indonesian Literature Study Program at Pamulang University held a Virtual PKM with the theme "Prioritize Indonesian, Master Foreign Languages, Preserve Regional Languages: Series #1 Motivation for Learning & Mastering Indonesian & Foreign Languages to Compete in the World of Work" on Saturday, April 2 2022. The method used is a kind of training to increase motivation to learn Indonesian and foreign languages by first explaining the importance and benefits of learning languages. This Virtual PKM process uses more motivation, inquiry, and lecture techniques. The purpose of this Virtual PKM is to increase the motivation of virtual PKM participants about learning & mastering Indonesian and foreign languages to compete in the world of work. The participants benefited a lot from this Virtual PKM activity so that the motivation of the presenters about learning Indonesian and foreign languages such as Japanese was increased. This is evidenced by the results of the Virtual PKM evaluation which was carried out after the activity was completed. The evaluation questionnaire contained 10 statements and was filled out by 40 students of SMKS Nusantara II Health Ciputat (100%). The results are 1) "interesting motivational materials for learning Indonesian and foreign languages" (4.96), 2) "There is an increase in knowledge and motivation about the importance of learning and mastering Indonesian and foreign languages" (4.89), and 3) "Get a positive impact in learning Indonesian and foreign languages" (4.75).

Keywords: motivation, learning & mastery, Indonesian language, foreign language

Abstrak

Dalam pembelajaran di tingkat SMA/SMK, para siswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan bahasa Indonesia dan bahasa asing dengan baik. Oleh karena itu, Program Studi Sastra Indonesia Universitas Pamulang melaksanakan PKM Virtual bertema "Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja" pada Sabtu, 2 April 2022. Metode yang digunakan adalah sejenis pelatihan peningkatan motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing dengan terlebih dahulu memaparkan pentingnya dan manfaat belajar bahasa. Proses PKM Virtual ini lebih banyak menggunakan teknik motivasi (motivation), inkuiri (pencarian), dan teknik ceramah. Tujuan PKM Virtual ini adalah Meningkatkan motivasi peserta pkm virtual tentang pembelajaran & penguasaan bahasa Indonesia dan bahasa asing untuk bersaing di dunia kerja. Para peserta mendapat banyak manfaat dari kegiatan PKM Virtual ini sehingga motivasi dari pemateri tentang belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing seperti bahasa Jepang lebih meningkat. Hal tersebut dibuktikan dari hasil evaluasi PKM Virtual yang dilaksanakan setelah kegiatan selesai. Kuesioner evaluasi tersebut berisi 10 pernyataan dan diisi oleh 40 siswa SMKS Nusantara II Kesehatan Ciputat (100%). Hasilnya adalah 1) "materi motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing yang menarik" (4,96), 2) "Ada peningkatan pengetahuan dan motivasi tentang pentingnya belajar dan menguasai bahasa Indonesia dan bahasa asing" (4,89), dan 3) "Mendapatkan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan bahasa asing" (4,75).

Kata kunci: motivasi, pembelajaran & penguasaan, bahasa Indonesia, bahasa asing

1. PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia memainkan peran yang sangat penting dalam kehidupan. Di Indonesia terdapat banyak macam bahasa daerah seperti bahasa Jawa, bahasa Sunda, bahasa Melayu, bahasa Bali, bahasa Batak, dan lain sebagainya. Tidak bisa dipungkiri bahwa bahasa Indonesia ditetapkan sebagai bahasa nasional. Dengan demikian, setiap warga negara Indonesia dapat berkomunikasi dalam bahasa Indonesia agar terjalin komunikasi yang baik antarsuku di atas. Bahasa Indonesia merupakan bahasa penghubung karena kehadiran bahasa Indonesia dapat diterima oleh semua pendengar di kota, desa, PNS, kalangan atas, kalangan bawah, laki-laki, perempuan, dewasa, remaja, dan anak kecil. Bahkan, di dunia pendidikan, bahasa Indonesia menjadi salah satu mata

pelajaran wajib dan mata kuliah wajib dari tingkat sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), sekolah menengah atas (SMA), dan perguruan tinggi (PT) (Riyantika, 2019).

Bahasa merupakan alat komunikasi melalui percakapan dengan kata-kata. Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional bangsa Indonesia (Bulan, 2019). Bahasa yang menyatukan komunikasi berbagai suku bangsa di Indonesia. Bahasa ini sangat penting dipelajari secara menyeluruh bagi masyarakat Indonesia, khususnya generasi muda penerus bangsa (Supriati, 2021). Saat ini, generasi muda mengabaikan pentingnya belajar bahasa Indonesia (Iryanto, 2021). Tidak dapat dipungkiri bahwa bahasa Indonesia harus dipelajari dan dipahami, tetapi kurang dihargai oleh generasi muda bangsa saat ini (Radhiyah, 2021). Misalnya, pada saat pelajaran bahasa Indonesia, siswa terlibat dalam kegiatannya masing-masing. Ada yang mengobrol dengan temannya di kelas, bahkan ada yang tertidur saat guru menjelaskan mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Mereka menganggap belajar bahasa Indonesia adalah buang-buang waktu, yang tidak begitu penting karena mereka merasa bisa berbahasa Indonesia dan tidak perlu lagi belajar bahasa Indonesia. Mereka juga menganggap pelajaran bahasa Indonesia membosankan sehingga mereka asyik dengan dunianya sendiri. Mereka benar-benar bersemangat ketika belajar bahasa asing. Bahasa asing sangat penting dipelajari untuk masa depan. Misalnya bahasa Inggris, mereka akan lebih bangga jika bisa dan menguasai bahasa Inggris yang merupakan bahasa internasional yang harus dikuasai.

Melihat fakta tersebut, tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Pamulang berkomitmen untuk menumbuhkan kesadaran kepada generasi muda tentang betapa pentingnya mempelajari bahasa Indonesia dan bahasa asing melalui kegiatan PKM Virtual melalui aplikasi *Zoom Meeting*. PKM Virtual bertema "*Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja*" diselenggarakan pada Sabtu, 2 April 2022 pukul 10.00 WIB—selesai sebagai wujud nyata pengabdian dosen kepada masyarakat untuk mengabdikan Tri Darma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini lebih mengutamakan kepada aktivitas nyata kepada siswa SMKS Nusantara II Kesehatan dan civitas akademika Prodi Sastra Indonesia yang dapat memberikan manfaat sebagai pengetahuan tentang penulisan resensi karya sastra yang baik dan benar. Hal ini sesuai amanat yang ada pada Pasal 20 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU DIKNAS) dan berdasarkan pasal 24 UU Diknas yang menyatakan bahwa adanya otonomi oleh Perguruan Tinggi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. METODE

Kegiatan PKM Virtual ini dilaksanakan pada Sabtu, 2 April 2022, pukul 10.00—selesai WIB. Adapun, narasumber atau pemateri utama diisi oleh PKM Virtual dilaksanakan dengan bekerja sama Tim PKM Virtual yang terdiri dari Rerin Maulinda, M.Pd. selaku ketua kegiatan, Dwi Septiani, M.Pd. dan Aryani, M.Pd. selaku anggota PKM dengan dibantu dua pemateri utama selaku praktisi di bidang kebahasaan. Kedua pemateri utama tersebut adalah praktisi di bidang bahasa Indonesia di Bridge Language Center (BLC)–Korea Education Complex (K-Eduplex), tepatnya pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) profesional selama lebih dari 10 tahun, yakni Ridwan Maulana, S.Hum. dan Bianti Dwi Astuti, S.S., yakni seorang lulusan Sastra Jepang di salah satu universitas swasta di Jakarta, yang saat ini berkarier sebagai *Software Engineer* di Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang selama 8 tahun. Jumlah peserta ± 60 yang terdiri dari siswa SMKS Nusantara II Kesehatan dan mahasiswa Prodi Sasindo Unpam yang mengisi kehadiran di link Google Form. Adapun informasi yang harus disertakan adalah Nama Lengkap Peserta, Asal Sekolah/Prodi, dan Jurusan. Hal ini diperlukan untuk penerbitan sertifikat peserta pelatihan.

Metode yang digunakan adalah sejenis pelatihan peningkatan motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing dengan terlebih dahulu memaparkan pentingnya dan manfaat belajar bahasa. Proses PKM Virtual ini lebih banyak menggunakan teknik motivasi (*motivation*), inkuiri (pencarian), dan teknik ceramah (Septiani, 2021). dengan pemanfaatan media dalam jaringan (daring), yakni *Zoom Meeting*. Teknik motivasi dan inkuiri digunakan dengan tujuan

agar meningkatkan motivasi dalam belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing. Untuk metode ceramah, dimaksudkan untuk memperdalam materi dan memperkaya khasanah pengetahuan tentang belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing, khususnya bahasa Jepang untuk bersaing dunia kerja. Sesuai dengan kerangka pemecahan masalah di atas, kegiatan ini menyajikan materi (1) pelatihan materi teoritik (pengajaran dan pembelajaran pelatihan keterampilan berbahasa Indonesia dan berbahasa asing; minat atau motivasi diri dalam keterampilan berbahasa Indonesia dan berbahasa asing) dan (2) pengetahuan praktis (pengalaman dari dua narasumber terkait menjadi pengajar BIPA profesional di Bridge Language Center (BLC)–Korea Education Complex (K-Eduplex) dan peluang lulusan Sastra Jepang dari universitas di Jakarta yang berhasil menjadi *Software Engineer* di Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang.

Selain itu, tahap penting lainnya adalah tahap evaluasi. Evaluasi kualitas PKM Virtual ini diukur dengan cara pengisian kuesioner oleh peserta sebagai umpan balik terhadap kegiatan ini dengan menggunakan lima penilaian kualitas, yakni (1) Sangat Tidak Setuju, (2) Kurang Setuju, (3) Cukup, (4) Setuju, dan (5) Sangat Setuju. Kuesioner evaluasi tersebut berisi 10 pernyataan dan diisi oleh 40 siswa SMKS Nusantara II Kesehatan Ciputat (100%) yang telah mengikuti kegiatan PKM Virtual ini. Berikut ini hasil evaluasi yang diisi oleh 40 peserta PKM.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

PKM Virtual dilaksanakan dengan bekerja sama dengan dua pemateri utama. Kedua pemateri utama tersebut adalah praktisi di bidang bahasa Indonesia di Bridge Language Center (BLC)–Korea Education Complex (K-Eduplex), tepatnya pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) profesional selama lebih dari 10 tahun, yakni Ridwan Maulana, S.Hum. dan Bianti Dwi Astuti, S.S., yakni seorang lulusan Sastra Jepang di salah satu universitas swasta di Jakarta, yang saat ini berkarier sebagai *Software Engineer* di Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang selama 8 tahun.

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT VIRTUAL

“Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja”

GRATIS!
(Khusus Civitas Akademika Sasindo Unpam & Siswa SMK Nusantara Kesehatan Ciputat)
Fasilitas: E-Sertifikat & Materi yang Bermanfaat

PRAKTISI

Ridwan Maulana, S.Hum.
Pengajar BIPA Senior
Bridge Language Center (BLC) –
Korea Education Complex (K-Eduplex)

Bianti Dwi Astuti, S.S.
Software Engineer
Idemitsu Kosan Company, Ltd.
Japan

ANGGOTA PKM
Rerin Maulinda, M.Pd
Dwi Septiani, M.Pd
Aryani, M.Pd
Ayu Novita Sar
Rafif Firmansyah
Putri Ayu Indah Lestar

SABTU, 2 APRIL 2022
Waktu: 10.00—selesai
Meeting ID: 818 40505759
Passcode: 501cFj
Link: <https://us02web.zoom.us/j/81840505759?pwd=YTDKeXFDNkxIU3JZc3hCRXV6VkJZDQT09>

Gambar 1 Poster Kegiatan PKM Virtual

Target peserta dari PKM Virtual yang bertema “Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja” ini adalah siswa SMKS Nusantara II Kesehatan, Ciputat, Tangerang Selatan dan civitas akademika Prodi Sastra Indonesia, Unpam. Antusiasme peserta PKM Virtual ini sangat tinggi karena dihadiri sekitar ± 60 peserta PKM.

Acara PKM Virtual dibuka oleh Rerin Maulinda, M.Pd. selaku ketua PKM. Selanjutnya, acara dipandu oleh Dwi Septiani, M.Pd. selaku modertor untuk kedua pemateri utama. Materi pertama diawali oleh pemaparan oleh Bianti Dwi Astuti, S.S. yang saat ini berkarier sebagai *Software Engineer* di Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang selama 8 tahun. Motivasi yang kuat tentang belajar bahasa asing, khususnya bahasa Jepang, menjadi poin penting bagi kariernya saat ini. Hal

ini sesuai dengan Yuwono, dkk (2020) tentang pentingnya pengembangan ketrampilan bahasa asing bagi siswa SMA dalam menyongsong era revolusi industri 4.0. Didukung pula oleh pernyataan berbagai artikel ilmiah tentang pentingnya memiliki keterampilan bahasa asing saat ini (Munadzdzofah, 2018); Rasuki, 2021). Bahkan, seperti yang disampaikan oleh Bianti Dwi Astuti, S.S. mempelajari dan menguasai bahasa asing seperti bahasa Jepang merupakan suatu hal membawa manfaat di bidang akademik maupun profesional. Hal ini senada dengan Farandhika (2021) bahwa dengan belajar bahasa Jepang dapat membuka kesempatan untuk melanjutkan studi ke luar negeri seperti Jepang. Selain itu, juga dengan menguasai bahasa Inggris dan bahasa Jepang, misalnya, dapat membuka kesempatan berkarier di luar negeri seperti yang dipaparkan oleh Tadea (2022).



Gambar 2. Pemaparan Materi Motivasi Bianti Dwi Astuti, S.S. *Software Engineer* Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang

Selain bahasa asing, Bianti Dwi Astuti, S.S. juga mengungkapkan bahwa bahasa Indonesia juga sangat penting. Melalui penguasaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, ternyata membantunya dalam mempelajari dan menguasai bahasa asing, seperti bahasa Inggris dan bahasa Jepang. Semangat belajar hal baru, berpikiran terbuka, mudah beradaptasi, etika dan etos kerja yang baik merupakan poin-poin penting bagaimana Bianti Dwi Astuti, S.S. yang seorang Sarjana Sastra Jepang berani untuk mengambil kesempatan yang ada, seperti menjalani pekerjaan magang di Idemitsu Kosan Company, Ltd. Jepang sampai akhirnya diberikan kesempatan untuk belajar hal baru seperti *Software Engineer* sampai akhirnya sebelum lulus kuliah di Jakarta sudah berhasil menjadi salah satu kandidat karyawan tetap di perusahaan tersebut. Ada banyak sekali pengalaman berharga yang disampaikan Bianti Dwi Astuti, S.S. untuk menumbuhkan dan meningkatkan semangat generasi muda untuk terus belajar dan menguasai bahasa Indonesia, bahasa asing seperti bahasa Jepang, serta tetap meningkatkan kualitas diri dan tetap semangat untuk belajar dan bekerja dengan hal-hal yang baru.

Sebagai generasi muda penerus bangsa, belajar bahasa Indonesia menjadi salah satu kewajiban untuk memperkaya kosa kata bahasa Indonesia yang dimiliki. Tidak ada ruginya mempelajari bahasa Indonesia secara lebih mendalam, bahkan dapat mendapatkan manfaat yang membantu kita dalam berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari dengan belajar bahasa Indonesia. Ada beberapa keuntungan mempelajari bahasa Indonesia, yaitu kemampuan untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan pelestarian dan pengembangan budaya, memperoleh dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, berkomunikasi dalam bahasa Indonesia yang baik dan adil, baik lisan maupun tulisan, dan

membantu mengungkapkan pendapat dengan baik dan sopan. Bahkan, di bidang profesional, lulusan Sastra Indonesia sangat diminati di berbagai bidang. Salah satu profesi yang menarik adalah menjadi pengajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) profesional seperti Ridwan Maulana, S.Hum. di Bridge Language Center (BLC)–Korea Education Complex (K-Eduplex) selama lebih dari 10 tahun. Diungkapkan oleh narasumber bahwa belajar bahasa Indonesia sangat penting karena bahasa Indonesia adalah bahasa resmi seluruh warga negara Indonesia dan terdiri dari beberapa daerah dan beberapa bahasa. Hal ini senada dengan paparan yang diungkapkan oleh Ridlo, dkk (2021). Pengajar BIPA sebagai wadah profesi tempat untuk mengembangkan diri (Pardosi, 2021) sehingga pengajar BIPA wajib mengembangkan berbagai strategi dan bahan ajar (Naelofaria & Siregar, 2021).



Gambar 3. Pemaparan Materi Motivasi Ridwan Maulana, S.Hum. Pengajar BIPA Profesional di Bridge Language Center (BLC)–Korea Education Complex (K-Eduplex)

Indonesia merupakan negara yang memiliki ragam bahasa di setiap daerahnya. Untuk itu, bahasa Indonesia akan menyatukan perbedaan-perbedaan kebahasaan tersebut sehingga akan membantu penutur dalam menyampaikan makna yang ingin disampaikan dan apa yang diterima. Tentu tidak mudah berkomunikasi dalam bahasa Indonesia yang baku, benar, dan santun. Untuk mencapai itu semua, perlu melalui proses belajar. Dengan demikian, belajar bahasa Indonesia sangat penting bagi terutama bagi generasi penerus bangsa yang akan memimpin negaranya.

Hasil dari kegiatan PKM Virtual ini adalah meningkatkan motivasi diri peserta untuk belajar dan menguasai bahasa Indonesia dan bahasa asing untuk bekal bersaing di dunia kerja. Selain itu, ada tahap yang sangat penting dalam kegiatan PKM Virtual ini, yaitu evaluasi yang diberikan oleh 40 peserta. Pada tahap ini, tim PKM Virtual melakukan tahap evaluasi yang akan dilakukan pada saat kegiatan selesai. Tahap evaluasi ini berisikan evaluasi dari peserta terkait kualitas dari PKM Virtual yang telah diikutinya. Di sisi lain, ada pula tahap pelaporan kegiatan PKM ini akan dibuat sebagai bahan evaluasi yang akurat agar pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya sebagai salah satu wujud realisasi Tri Dharma Perguruan Tinggi menjadi lebih baik lagi. Berikut ini adalah tabel terkait evaluasi yang diisi oleh 40 peserta setelah mengikuti PKM Virtual melalui aplikasi *Zoom Meeting*.

Tabel 1 Evaluasi PKM Virtual

No.	Indikator Evaluasi PKM Virtual	Nilai Rata-Rata
-----	--------------------------------	-----------------

	A. Reaksi	
1	Gaya pemateri dalam penyampaian materi	4,80
2	Suasana selama kegiatan PKM Virtual berlangsung serius dan menyenangkan	4,60
3	Ketepatan dan kesesuaian waktu	4,24
4	Materi motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing yang menarik	4,96
	B. Pembelajaran Selama PKM Virtual	
5	Dapat menerima materi motivasi pembelajaran bahasa Indonesia dan bahasa asing	4,70
6	Mampu menerapkan ilmu dan pengalaman yang didapat selama PKM Virtual	4,75
7	Ada peningkatan pengetahuan dan motivasi tentang pentingnya belajar dan menguasai bahasa Indonesia dan bahasa asing	4,89
	C. Hasil PKM Virtual	
8	Mendapatkan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan bahasa asing	4,88
9	Meningkatkan minat belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing	4,19
10	Meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing	4,23

Dari tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata penilaian tertinggi yang diberikan oleh peserta adalah peserta dominan setuju tentang “materi motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing yang menarik” dengan rata-rata 4,96. Posisi kedua adalah “Ada peningkatan pengetahuan dan motivasi tentang pentingnya belajar dan menguasai bahasa Indonesia dan bahasa asing” dengan rata-rata 4,89. Terakhir, evaluasi PKM Virtual yang disampaikan oleh mayoritas peserta adalah “Mendapatkan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan bahasa asing” dengan rata-rata 4,75. Berdasarkan hasil evaluasi kualitas PKM Virtual tentang “*Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja*” ini adalah siswa SMKS Nusantara II Kesehatan, Ciputat, Tangerang Selatan, dapat disimpulkan bahwa PKM Virtual yang diselenggarakan oleh tim PKM Program Studi Sastra Indonesia, Universitas Pamulang, yang terdiri dari Rerin Maulinda, M.Pd., Dwi Septiani, M.Pd., serta Aryani, M.Pd. dapat disimpulkan sangat bermanfaat bagi para peserta, tepatnya para siswa di SMKS Nusantara II Kesehatan, Ciputat, Tangerang Selatan.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan di atas, simpulan dari PKM Virtual tentang “*Utamakan Bahasa Indonesia, Kuasai Bahasa Asing, Lestarkan Bahasa Daerah: Seri #1 Motivasi Pembelajaran & Penguasaan Bahasa Indonesia & Bahasa Asing untuk Bersaing di Dunia Kerja*” ini adalah para peserta yang terdiri dari siswa SMKS Nusantara II Kesehatan, Ciputat dan mahasiswa Prodi Sastra Indonesia Unpam mendapat banyak ilmu dan pengetahuan terkait motivasi pembelajaran & penguasaan bahasa Indonesia dan bahasa asing untuk bersaing di dunia kerja. Hal ini sejalan dengan pendapat Kusmiatun (2019) tentang pentingnya kemahiran berbahasa Indonesia bagi pengajar BIPA serta Dwiwardani dan Wahidati tentang Kebutuhan kompetensi *soft skill* lulusan Program Studi Bahasa/Sastra Jepang di dunia kerja. Para peserta mendapat banyak manfaat dari kegiatan PKM Virtual ini sehingga motivasi dari pemateri tentang belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing seperti bahasa Jepang lebih meningkat. Hal tersebut dibuktikan dari hasil sangat positif tentang kuesioner evaluasi terkait penilaian peserta PKM Virtual, yakni 1) “materi motivasi belajar bahasa Indonesia dan bahasa asing yang menarik” (4,96), 2) “Ada peningkatan pengetahuan dan motivasi tentang pentingnya belajar dan menguasai bahasa Indonesia dan bahasa asing” (4,89), dan 3) “Mendapatkan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan bahasa asing” (4,75).

Adapun saran untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat selanjutnya adalah mengusung pelatihan lain yang terkait dengan keterampilan berbahasa lainnya, seperti keterampilan menulis

karya ilmiah atau populer. Dengan demikian, melalui variasi pelatihan keterampilan kebahasaan akan bermanfaat untuk guru dan juga para siswa SMK dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Program Studi Sastra Indonesia, Universitas Pamulang mengucapkan terima kasih kepada LPM Unimed atas terbitnya jurnal PKM ini. Selain itu, tak lupa juga kami menyampaikan terima kasih kepada Universitas Pamulang, LPPM Universitas Pamulang, para dosen dan mahasiswa Prodi Sastra Indonesia Unpam, dan pimpinan serta segenap civitas akademika SMKS Nusantara II Kesehatan, Ciputat, Tangerang Selatan yang sangat terbuka dalam menyukkseskan kegiatan pelatihan penulisan resensi karya sastra ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bulan, D. R. (2019). Bahasa Indonesia sebagai identitas nasional bangsa Indonesia. *JISIPOL/ Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(2), 23-29.
- Dwiwardani, W., & Wahidati, L. Kebutuhan Kompetensi Soft Skill Lulusan Program Studi Bahasa/Sastra Jepang di Dunia Kerja. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 2(2), 133-147.
- Farandhika, D. (2021). *Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Android Pada SMA Negeri 3 Jambi* (Doctoral dissertation, UNAMA).
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829-3840.
- Kusmiatun, A. (2019). Pentingnya Tes Kemahiran Berbahasa Indonesia bagi Pemelajar BIPA Bertujuan Akademik. *Diksi*, 27(1), 8-13.
- Munadzdzofah, O. (2018). Pentingnya Bahasa Inggris, China, dan Jepang Sebagai bahasa Komunikasi Bisnis di era Globalisasi. *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Dan Sekretari*, 1(2), 58-73.
- Naelofaria, S., & Siregar, I. (2021, September). Pemanfaatan Puisi Anak sebagai Media dalam Pengajaran BIPA. In *Seminar Nasional SAGA# 3 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)* (Vol. 3, No. 1, pp. 232-235).
- Pardosi, A. S., & Kuntarto, N. M. (2021). *Menjadi Guru BIPA Kreatif? Siapa Takut!.* Yayasan Kampung Bahasa Bloombank.
- Radhiyah, I. (2021). Mempertahankan Eksistensi Bahasa Indonesia dengan Sikap Berbahasa. *Cross-border*, 4(2), 591-605.
- Rasuki, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kesadaran Generasi Muda tentang Pentingnya Belajar Bahasa Asing. *ABDI INDONESIA*, 1(2), 61-70.
- Ridlo, M., Satriyadi, Y., Azzahra, N., & Nasution, A. H. (2021). Analisis Pengaruh Bahasa Gaul Di Kalangan Mahasiswa Terhadap Bahasa Indonesia Di Zaman Sekarang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 561-569.
- Riyantika, D. (2019). Pengaruh Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Pengantar Dalam Pendidikan Formal.
- Septiani, D., Maemunah, S., Awla, A. I., & Varatisha, A. A. (2021). Pelatihan Penulisan Resensi Karya Sastra Di SMK Giri Taruna 2 Bogor. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 97-105.
- Supriati, A. (2021). Eksistensi pendidikan kewarganegaraan dalam memperkokoh karakter generasi muda di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 43-49.
- Tadea, C. (2022). *Perancangan Buku Digital mengenai Pentingnya Kemampuan Public Speaking bagi Mahasiswa sebagai bekal dalam Dunia Kerja* (Doctoral dissertation, Universitas Multimedia Nusantara).
- Yuwono, W., Budiman, J., Denny, D., Tedjo, J. C., Pratama, J., Jason, F., ... & Viviani, O. (2020, September). Pengembangan Ketrampilan Bahasa Asing Bagi Siswa SMA Immanuel Batam Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 2, No. 1, pp. 428-439).