

## EDUKASI ORANG TUA TERHADAP ANAK TENTANG BUDAYA MENABUNG DI USIA DINI

Ibnu Sina, Ivan Putranto, Hestu Nugroho Warasto, Anah Furyanah, Haidila Maharani  
Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang  
Email: [dosen01848@unpam.ac.id](mailto:dosen01848@unpam.ac.id)

### Abstrak

Orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam mengarahkan perilaku anak menjadi anak yang mempunyai karakter. Membiasakan menabung merupakan karakter yang perlu diterapkan bagi anak sejak dini. Penanaman budaya menabung yang dilakukan orang tua terhadap anak sedini mungkin sangat berpengaruh terhadap pemahaman dan pengetahuan tentang mengelola keuangan serta perencanaan keuangan di masa akan datang. Sifat anak yang masih konkret dan masih dalam tahap perkembangan sangat efektif untuk menanamkan budaya menabung. Keluarga yang merupakan komunitas pertama merupakan tempat yang baik dalam memberikan teladan dan contoh yang baik bagi anak-anak. Pengabdian ini bertujuan untuk mengingatkan kepada orang tua terhadap pentingnya budaya menabung bagi anak-anak sejak dini. Pengabdian ini dilaksanakan TPA Yayasan Ini Media Kita. Metode pengabdian menggunakan ceramah dengan bantuan Power Point dan diskusi dengan peserta. Peserta kegiatan merupakan guru. Pelaksanaan kegiatan dibiayai sendiri oleh pelaksana. Kegiatan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan pelaksana. Kedepannya kegiatan pengabdian selanjutnya dapat dilaksanakan secara berkelanjutan baik di tempat yang sama maupun ditempat lainnya.

**Kata kunci :** Orang tua, guru , Budaya menabung di Usia Dini.

### Abstract

*Parents have a very important role in directing the behavior of children to become children who have character. Getting used to saving is a character that needs to be applied to children from an early age. The cultivation of a culture of saving that parents do for their children as early as possible greatly affects the understanding and knowledge of managing finances and financial planning in the future. The nature of children who are still concrete and still in the stage of development is very effective in instilling a culture of saving. The family which is the first community is a good place to set a good example and example for children. This service aims to remind parents of the importance of saving culture for children from an early age. This service is carried out by this Foundation's TPA Media Kita. The dedication method uses lectures with the help of Power Point and discussions with participants. The participants of the activity are teachers. The implementation of activities is self-financed by the executor. This service activity can be carried out well and can achieve the expected goals of the implementer. In the future, further service activities can be carried out in a sustainable manner either in the same place or in other places.*

**Keywords:** Parents, teachers, The culture of saving at an early age

### PENDAHULUAN

Lingkungan keluarga adalah fasilitas belajar yang memiliki pengaruh sangat besar dalam perkembangan kemampuan literasi keuangan. Sebagai tempat pertama dalam proses sosialisasi seorang anak, keluarga memiliki peranan yang sangat signifikan dalam membangun fondasi pendidikan keuangan. Pengenalan mengenai konsep keuangan terhadap anak harusnya dilakukan sejak dini. Pembelajaran mengenai konsep menabung dan perilaku belanja sejak dini dapat membentuk

pola perilaku anak di masa depannya. Setiap manusia memiliki siklus hidup sehingga apa yang dilakukan sekarang akan menjadi penentu kesejahteraan dimasa depannya. Salah satu bentuk kesejahteraan adalah berhasil mencapai pengelolaan keuangan dengan baik. Pendidikan keuangan dalam keluarga sangat dibutuhkan dalam mempersiapkan anak menjadi cerdas mengelola uang saku, menabung dan tidak boros. Baverly dan Clancy (2011). Dalam keluarga anak-anak seringkali anak tidak dipersiapkan dengan pendidikan keuangan yang

baik sehingga meningkatkan peluang anak tumbuh menjadi dewasa tanpa pengetahuan dan kemampuan dalam mengatur keuangan. Persepsi orang tua tentang uang merupakan sumber signifikan bagi pengetahuan anak. Hal ini berarti peran orang tua supaya berpengetahuan tentang keuangan dibutuhkan untuk mengajari anak dan mempermudah anak dalam mengelola uang saat dewasa. Williams. Terkait keuangan keluarga, menurut Gale, Harris, dan Levine (2012) bahwa pendidikan keuangan berpeluang meningkatkan tabungan oleh rumah tangga. Hal itu terjadi disebabkan oleh karena adanya indikasi rumah tangga menjadi sadar akan tabungan untuk mendanai kebutuhan jangka pendek. Oleh karena itu, fungsi pendidikan keuangan perlu dipromosikan agar semakin banyak

## **RUMUSAN MASALAH**

Dengan penjelasan latar belakang tersebut kami membentuk tim sebagai pengabdian kepada masyarakat khususnya untuk guru di Yayasan Ini Media Kita kegiatan pelatihan bagi para guru terkait edukasi menabung di Usia Dini

## **TUJUAN PELAKSANAAN**

Ada 4 tujuan kegiatan yang dicapai dalam program pengabdian "Budaya menabung sejak dini,

1. Memberikan pemahaman kepada orangtua pentingnya membangun kebiasaan menabung pada anak sejak dini sebagai bagian dari agenda nasional.
2. Memberikan pemahaman kepada anak usia dini tentang pentingnya menabung.
3. Memberikan pemahaman kepada anak usia dini tentang makna uang.
4. Membangun minat menabung bagi anak usia dini agar melatih kebiasaan menabung.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **A. Pengertian Pendidikan Keuangan**

Olive, O'Rourke, dan Collins (2011) menjelaskan pendidikan keuangan dibutuhkan oleh keluarga disebabkan mampu mendorong cara mengelola uang yang benar bagi orangtua. Keberadaan orangtua supaya menjadi terdidik dalam keuangan dibutuhkan untuk menjadi salah

satu fondasi pengajaran pada anak. Dalam arti, orangtua yang terdidik dalam keuangan akan lebih mampu mendidik anak dibandingkan yang tidak. Selain itu, dijelaskan juga bahwa upaya menjadi orangtua terdidik dalam keuangan perlu dilakukan berkelanjutan supaya mampu mengajari anak untuk membuat tujuan keuangan dan bagaimana menyusun strategi mencapainya. Terdidik dalam keuangan akan sangat membantu rumah tangga mengelola uang yang benar, seperti bagaimana menabung, mengelola pengeluaran, anggaran yang realistis dan biaya-biaya tidak terduga. Lanjut bahwa signifikannya manajemen keuangan dalam rumah tangga pada intinya untuk mereduksi masalah keuangan serta meningkatkan peluang akumulasi aset keuangan. Apabila suatu rumah tangga mengabaikan mengelola uang yang benar maka berpeluang mengalami kesulitan keuangan yang akan berefek pada pemenuhan kebutuhan anak. Oleh karena itu, bagaimana peran orangtua menjadi terdidik dalam keuangan signifikan untuk memberi teladan pada anak (Kenyon & Borden) Hal yang menjadi problem bahwa di dalam ranah keluarga sendiri, keuangan masih merupakan hal yang paling tabuh untuk dibicarakan. Banyak orang tua enggan membicarakan persoalan keuangan dengan anak karena orang tua merasa anak tidak seharusnya memikirkan soal uang. Banyak orang tua juga merasa memberikan pengetahuan soal keuangan hanya membuang waktu. Padahal, orang tua sebaiknya menjelaskan konsep uang terhadap anak sejak dini terlepas berapapun penghasilan orang tua

## **METODE PELAKSANAAN**

Berdasarkan paparan sebelumnya serta melakukan diskusi dengan mitra maka hal utama pokok permasalahan yang harus dilakukan adalah peningkatan pemahaman dan pengetahuan guru-guru akan pentingnya Edukasi Orang tua terhadap Anak tentang Budaya Menabung di Usia Dini. Adapun pelaksanaan program pengabdian ini terdiri dari 3(tiga)

1. tahap yaitu tahap survey kelompok sasaran, persiapan dan pembekalan, tahap pelaksanaan dan rencana keberlanjutan program pengabdian kedepannya.
2. Pada tahap ini tim pengabdian mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan mendukung kegiatan pelaksanaan penabdian. Adapun persiapan yang dilakukan yaitu mempersiapkan lokasi serta fasilitas yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian yang dipesiapkan secara bertahap dengan mempertimbangkan tingkat kebutuhan yang diperlukan oleh mitra dilingkungan sasaran pengabdian.
3. Pengabdian Masyarakat dilaksanakan di Yayasan Ini Media Kita Kp.Pondok Miri Ds.Rawa kalong Kec.Gunung Sindur Bogor adapun pelaksanaannya selama tiga hari yaitu tanggal 4 November sampai dengan 6 November Tahun 2021.



Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimulai dengan melakukan analisis situasi dan koordinasi dengan objek pengabdian kepada masyarakat (Guru di Ini Yayasan Media Kita.), yang dilanjutkan dengan kegiatan inti yang meliputi penyampaian materi mengenai Pengetahuan Edukasi Orang Tua terhadap Anak Budaya Menabung di Usia Dini yang kemudian diakhiri dengan kegiatan akhir yaitu evaluasi program.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada guru di Ini Yayasan Media Kita Edukasi Orang

tua terhadap Anak dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan dengan tema "Edukasi Orang Tua Terhadap Anak Tentang Budaya Menabung Sejak Dini" Di Yayasan Ini Media Kita, Kp.Pondok Miri Ds.Rawa kalong Kec.Gunung Sindur Bogor dapat terlaksana dengan baik.
2. Ouput yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dimana adanya motivasi yang kuat dalam membina anaknya terhadap perilaku hemat dan suka menabung

### B. Saran

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berakhir baik dari pelatihan dan pendampingan diharapkan Guru di Ini Yayasan Media Kita Khususnya yang mempunyai kemampuan dalam membina anak yang berada di PAUD agar mencerdaskan generasi muda dan dapat dilakukan secara rutin baik di lokasi yang sama maupun di lokasi yang berbeda untuk meningkatkan perilaku hemat dan suka menabung bagi anak-anak

## DAFTAR PUSTAKA

- Beverly, S. & Clancy, M. 2001. Financial Education in a Children and Youth Saving Account Policy Demonstration: Issues and Options. Research Background Paper 01 -5 Williams, S. Parental Influence on the Financial Literacy of Their School-Aged Children: An Exploratory Study. <https://www.sdstate.edu/jur/2010/upload/Parenatal-InfluenceOn-the-Financial-Literacy-of-their-Children.pdf> Gale, W. G. Harris, B. H. & Levine, R. 2012. Raising Konvensi tentang Hak-hak Anak. <http://www.kontras.org/baru/Kovensia%20Hak%20Anak.pdf> Olive, P. O'Rourke, C. & Collins, J. M. 2011. Money \$mart in Head Start: Financial Education and Outreach with Head Start Families. CFS Issue Brief 2011 -6.2 Kenyon, D. Y. B. & Borden, L. M. Family Financial Management - Planning for the Future. <http://cals.arizona.edu/pubs/family/az1341/az1341i.pdf>