

PARTISIPASI DAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI RUMAH DENGAN MEDIA DIGITAL

Suyatin, Eko Cahyadi , Panji Galih Kusumo Adie, Rachmawaty, Hafis Laksmana Nuraldy

Dosen Universitas Pamulang

Email : dosen01426@unpam.ac.id, dosen02030@unpam.ac.id, dosen01464@unpam.ac.id, dosen01925@unpam.ac.id, dosen02460@unpam.ac.id

Abstrak

Tujuan dari Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini adalah untuk memberikan wawasan mengenai cara terbaik dalam berkomunikasi, melakukan pendekatan serta mengambil tindakan dalam memotivasi untuk menumbuhkan semangat belajar anak. Metode yang digunakan pada Pengabdian masyarakat ini berupa penyampaian materi secara verbal melalui media zoom untuk menumbuhkan semangat belajar anak dengan berkomunikasi menggunakan kalimat yang positif kepada anak, menumbuhkan rasa percaya kepada anak dalam pendekatan, dan menumbuhkan rasa nyaman kepada anak atas segala tindakan orang tua. Sehingga pihak orang tua dapat langsung belajar mempraktekkan cara memotivasi untuk menumbuhkan semangat belajar anak di rumah. Hasil pengabdian masyarakat adalah bertambahnya ilmu pengetahuan dan wawasan yang memadai mengenai cara agar anak dapat termotivasi dan merasa nyaman belajar di rumah dengan partisipasi dan peran orang tua yang dapat membantu mereka dalam meningkatkan motivasi belajar dengan Media Digital, sehingga dampak setelah pengabdian ini orang tua dapat menambah wawasan, merasa nyaman dan percaya diri dalam berpartisipasi serta dapat menjalankan peranannya kepada anak.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar; Orang Tua; Anak; Media Digital*

Abstract

The purpose of Community Service (PKM) is to provide insight into the best way to communicate, approach and take action in motivating to foster children's enthusiasm for learning. The method used in community service is in the form of verbal delivery of material through zoom media to foster children's enthusiasm for learning by communicating using positive sentences to children, fostering trust in children in their approach, and fostering a sense of comfort in children for all parents' actions. So that parents can immediately learn to practice motivational ways to foster children's enthusiasm for learning at home. The result of community service is an increase in knowledge and adequate insight into how children can be motivated and feel comfortable studying at home with the participation and role of parents who can help them increase their motivation to learn with Digital Media, so that the impact after this service of parents can increase insight, feel comfortable and confident in participating and can play a role in children.

Keywords : *Motivation to learn; Parents; Child; Digital Media*

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha mendidik yang dilakukan secara sadar untuk membentuk karakter, menggali potensi dan mengembangkan pengetahuan manusia. Proses mendidik ini sudah dimulai sejak anak

berada didalam kandungan sang ibu. Pendidikan adalah hal yang selalu menjadi prioritas utama bagi setiap orang tua. Terutama Saat ini masyarakat semakin menyadari akan pentingnya memberikan

pendidikan yang terbaik kepada anak – anak mereka sejak usia dini.

Sebuah lembaga pendidikan, semestinya perlu didukung oleh semua elemen masyarakat, baik guru, orangtua, masyarakat sekitar dan termasuk dosen-dosen diharapkan dapat mengabdikan dan berperan serta dalam membentuk untuk mewujudkannya. (Effendy, A. A., et. al (2019).

Menurut data dari *Kemendikbud.go.id* tingkat motivasi belajar selama masa pandemi covid 19 cenderung sangat kurang memumuskan. Dimana tingkat motivasi cukup besar masih sangat tinggi yaitu 49%. Jika kita berikan penilaian maka nilai yang di dapat adalah C. sedangkan tingkat motivasi sangat besar hanya berkisar 13%, dan tingkat motivasi besar 25%. Sedangkan anak yang belum ada motivasi memiliki persentase yang sama dengan tingkat motivasi sangat besar yaitu 13%.

Sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh Syamsinar, (2015), bahwa “Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa upaya orang tua dalam memotivasi belajar anaknya dapat terlihat dari cara orang tua siswa memfasilitasi semua pelengkapan belajar anaknya misalnya tempat belajar yang layak dirumah, penerangan yang cukup di ruangan belajar anak, buku-buku pelajaran baik buku tulis maupun cetak dan alat-alat tulis yang dibutuhkan oleh anaknya dan orang tua memberikan motivasi dalam anak mengerjakan tugas rumah, serta ikut bimbingan belajar dan memberikan penghargaan terhadap prestasi belajar anak yang meningkat yakni memberi hadiah maupun pujian yang membuat anak merasa bangga dan ingin lebih giat belajar.”

Menurut Hero, H., & Sni, M. E. (2018). menjelaskan bahwa, “Bentuk peran serta orang tua terhadap perkembangan prestasi anak antara lain: Memberikan semangat terhadap diri anak akan pentingnya suatu pendidikan untuk masa depan anak, sebagai fasilitator terhadap segala kegiatan anak, menjadi sumber ilmu dan pengetahuan dalam keluarga, memberikan motivasi kepada anak

untuk selalu meningkatkan prestasi belajar mereka, sebagai tempat bertanya dan mengaduh terhadap halhal yang menjadi permasalahan anak, memberikan arahan yang jelas untuk masa depan anak-anaknya.”

Dalam Riset yang dilakukan Lilawati, A. (2020). “Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran orang tua terhadap penerapan pembelajaran di rumah pada masa pandemi dalam mendidik anak meliputi pendampingan dan sebagai motivator. peran orang tua ini berdampak terhadap pembelajaran pada masa pandemi di RA Team Cendekia Surabaya, orangtua memfasilitasi keterlibatan kegiatan pembelajaran dalam pendidikan anak usia dini di RA Team Cendekia Surabaya.

Karena itu, inti proses pengajaran tidak lain adalah kegiatan belajar anak didik dalam mencapai suatu tujuan pengajaran. Tujuan pengajaran tentu saja tidak akan dapat tercapai jika anak didik berusaha secara aktif untuk mencapainya. Belajar pada hakikatnya adalah “perubahan” yang terjadi di dalam diri seseorang setelah berakhirnya melakukan aktivitas belajar. walaupun pada kenyataannya tidak semua perubahan termasuk kategori belajar. (Oemar Hamalik, 2008 : 37).

Ciri-ciri tertentu dalam kegiatan belajar menurut Edi Suardi dalam (Syaiful Bahri Djamarah et al, 2014:39-41), diantaranya yaitu Belajar mengajar memiliki tujuan, yakni untuk membentuk anak didik dalam suatu perkembangan tertentu dan didesain untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam penyuluhan ini salah satu upaya tersebut dengan membekali dan memberikan pemahaman mengenai pemberian pengetahuan betapa pentingnya partisipasi dan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi yang bertujuan untuk dapat membentuk dan membangun generasi muda yang unggul di kemudian hari nantinya.

Dalam pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh dosen-dosen UNPAM khususnya dosen Manajemen Fakultas Ekonomi, merupakan salah satu upaya dalam berpartisipasi dan menjalankan

peran untuk membekali dan memberikan ilmu pengetahuan, keterampilan dan karakter dalam mendidik dengan tema, “Partisipasi dan Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Rumah Dengan Media Digital pada Orang Tua Murid TK Muhammadiyah 12 Pamulang, Tangerang Selatan”.

B. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa kegiatan yaitu tahap survey adalah sosialisasi dilakukan dengan mempersiapkan berbagai hal yang terkait pada saat kegiatan pengabdian yang akan dilakukan yaitu: persiapan materi yang akan diberikan, penyusunan jadwal penyuluhan, pembagian tugas tim pengabdian dan survey ke lokasi pengabdian. Tahap sosialisasi yaitu sebelum kegiatan pengabdian dilakukan terlebih dahulu tahap sosialisasi yaitu bersilaturahmi dengan Ketua Komite TK Muhammadiyah Pamulang untuk menyampaikan maksud dan tujuan pengabdian ini.

Pada tahap ini juga dilakukan perjanjian kerjasama dan menentukan jadwal kegiatan pengabdian. Kemudian tahap terakhir yaitu tahap penyuluhan (pelatihan) yaitu Tim pengabdian kepada masyarakat adalah dosen dan mahasiswa Fakultas Ekonomi jurusan manajemen Universitas Pamulang.

Tahap ini Tim pengabdian memberikan materi kegiatan pengabdian kepada guru-guru yang bertujuan untuk dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai “Partisipasi dan Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Rumah Dengan Media Digital”.

Adapun Prof. Dr. S. Nasution (2015:26) berpendapat mengenai “Ciri-ciri Belajar yang ditinjau berdasarkan sumber yaitu diantaranya memanfaatkan sepenuhnya segala sumber informasi sebagai sumber bagi pelajaran termasuk alat-alat audio-visual dan memberi kesempatan untuk merencanakan kegiatan

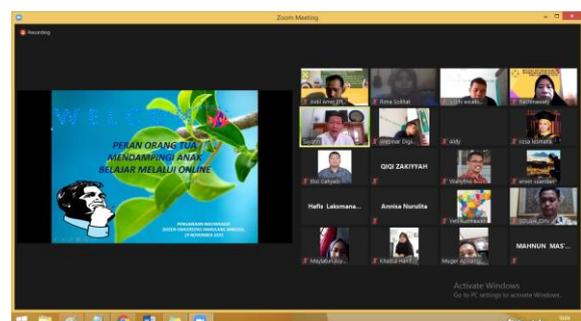
belajar dengan mempertimbangkan sumber-sumber yang tersedia.” Dalam pemberian materi PKM oleh dosen-dosen memanfaatkan media pembelajaran online/digital yaitu menggunakan *Video Conference* dengan aplikasi Zoom selama 3 hari yaitu pada tanggal 27-29 Nopember 2020.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang yang dilakukan oleh dosen-dosen program studi Manajemen telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan hangat dari peserta PKM, terlihat dari antusiasnya peserta PKM dalam mengikuti pengabdian ini.

Dosen-dosen Unpam sebagai TIM PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) memberikan materi penyuluhan mengenai “Partisipasi dan Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Rumah Dengan Media Digital”, dengan tujuan untuk memberikan wawasan mengenai cara terbaik dalam berkomunikasi, melakukan pendekatan serta mengambil tindakan dalam memotivasi untuk menumbuhkan semangat belajar anak, yang dapat membantu dalam meningkatkan motivasi belajar dengan Media Digital.

Adapun narasumber pada PKM ini merupakan kompeten di bidang pendidikan yang berasal dari internal Unpam yaitu bapak H. Suyatin, S.IP., M.M. sebagai Pemerhati Pendidikan dan merupakan dosen Unpam serta pihak eksternal yaitu bapak Solahudin, M. Pd sebagai Kepala Sekolah SDIT Permata Madani Islamic School. Adapun foto kegiatan pemberian materi melalui *Video Conference* dengan aplikasi Zoom, sebagai berikut:



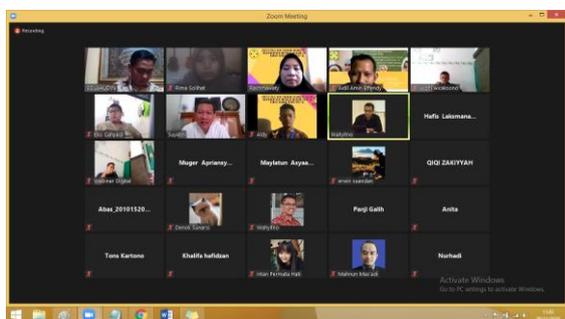
Gambar 1. Pemberian materi oleh Tim PKM

Selain, memberikan materi penyuluhan mengenai “Partisipasi dan Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Rumah Dengan Media Digital”, Pemateri juga memberikan materi mengenai riset-riset strategi keberhasilan dalam mendidik dan mengajarkan anak di rumah, melalui pemberian materi PKM oleh narasumber yang kompeten di bidang pendidikan, seperti pada gambar berikut:



Gambar 2. Pemberian materi oleh Narasumber kedua melalui zoom

Guna mendukung pencapaian materi pemahaman, Tim PKM mengadakan tanya jawab dan diskusi kepada peserta PKM yaitu orangtua murid TK Muhammadiyah Pamulang seperti pada gambar di bawah ini:



Gambar 3. Peserta PKM orangtua Murid

Hasil dari Pelaksanaan kegiatan PKM oleh dosen-dosen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang dapat membuahkan hasil yang positif terlihat dari antusiasnya dan bersemangatnya peserta PKM yang terdiri dari orangtua murid dan guru-guru dalam

mengikuti pemberian materi, tanya jawab dan kuis.



Gambar 4. Aktivitas Tanya jawab dan diskusi

Di antara pertanyaan yang diajukan ialah “Bagaimana pembelajaran online yang efektif dan bagaimana pembelajaran online yang harus dilakukan oleh siswa di pedalaman desa yang minimnya akses internet”, serta pertanyaan diskusi lainnya yang dibahas oleh peserta, narasumber dan Tim PKM Dosen Unpum dapat berjalan dengan baik.

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dengan adanya penyuluhan yang dilakukan Tim PKM dosen dan mahasiswa Unpum, guru-guru SMK Mulia Buana Parung Panjang sudah dapat mengetahui pemahaman yang disampaikan oleh Tim PKM dosen Unpum dan memiliki kemampuan untuk dapat mengetahui cara terbaik agar anak dapat termotivasi dan merasa nyaman belajar di rumah dengan partisipasi dan peran orang tua.

Peserta PKM yaitu orangtua murid masih belum dapat mengoptimalkan fasilitas dan media yang ada di rumah agar anak dapat lebih fokus dalam belajar di rumah serta adanya keterbatasan waktu dari orangtua dalam mengajarkan pembelajaran kepada anaknya di rumah.

Saran

Perlu diberikan pelatihan kembali mengenai pemanfaatan fasilitas yang ada dalam mengajarkan anak di rumah dan cara terbaik dalam mengatur waktunya untuk

memberikan pembelajaran kepada anak dan peranannya sebagai ibu rumah tangga sehingga seluruh aktivitas pekerjaan yang dilakukan orangtua di rumah dapat dijalankan secara baik-baik keduanya

E. DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet 5, PT Rineka Cipta, Jakarta. Hlm. 39-41
- Effendy, A. A., Murtiyoko, H., & Wicaksono, W. (2019). "Pemberian Motivasi Dalam Membangun Generasi Muda Yang Berkompeten Dan Religius Pada Madrasah Aliyah Ummul Qura Pondok Cabe, Pamulang Tangerang Selatan." *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 2(1), 1-5
- Effendy, A. A., Budiyanto, A., Nurhadi, A., Murtiyoko, H., & Mas'adi, M. (2020). "Implementasi Kewirausahaan dan Koperasi di Sekolah pada SMK Mulia Buana, Parung Panjang-Kab. Bogor." *DEDIKASI PKM*, 1(2), 105-110.
- Effendy, A. A., Mas'adi, M., Wicaksono, W., Nurhadi, A., & Murtiyoko, H. (2020). "Mewujudkan Generasi Muda Yang Unggul Di Era Globalisasi Dengan Berbekal Ilmu Wirausaha Yang Kreatif, Inovatif Dan Diferensiatif Pada Remaja Masjid Al Hikmah Reni Jaya Pamulang Tangerang Selatan." *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 3(1), 8-15.
- Effendy, A. A., Sudarso, A. P., Nurhadi, A., Arifianto, C. F., & Kartono, K. (2020). "Peningkatan Profesionalisme Guru Dan Pengembangan Sdm Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Pada Guru SMK Mulia Buana Parung Panjang Bogor." *Abdi Laksana*, 1(2).
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Cet. 7, PT. Bumi Aksara, Jakarta. Hlm. 37
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129-139.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, <https://www.kemdikbud.go.id.>, diakses pada Oktober 2020
- Lilawati, A. (2020). "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549.
- Nasution, Prof. Dr. S., 2015. "Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar", PT Bumi Aksara, Jakarta
- Sina, I., Maryunani, B. J., & Harahab, N. (2017). Analysis of total economic value of ecosystem mangrove forest in the coastal zone Pulkerto Village District of Kraton Pasuruan Regency. *International Journal of Ecosystem*, 7(1), 1-10.
- Sunarsi, D., & Asmalah, L. (2018). "Pelatihan Manajemen Pengembangan Diri Bagi Penerima Beasiswa Rzis Ugm dan Dompot Shalahuddin Jogjakarta." *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(1).
- Susanto, S., & Iqbal, M. (2019). Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Sinergitas Akademisi Dan TNI Bersama Tangkal Hoax Dan Black Campaign. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Susanto, Muhamad Iqbal, and Wawan Supriyatna. "Creating an Efficient Justice System with E-Court System in State Court and Religious Court of Rights." *International Journal of Arts and Social Science* 3.3 (2020): 354-361.
- Syamsinar. (2015). "Peranan Orang Tua Siswa Dalam Memotivasi Belajar Anaknya (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa)." *Jurnal Sosialisasi*, 2(1).