
**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS
ARTIKEL ILMIAH BAGI PEJABAT FUNGSIONAL DI LINGKUNGAN
BKKBN PROVINSI BALI**

**¹Komang Laksmi Kurniati, ²Kadek Devi Kalfika Anggria Wardani, ³Anak
Agung Ngurah Eddy Supriyadinata Gorda**

Universitas Pendidikan Nasional, Denpasar Selatan, Indonesia
E-mail: laksmikurniati@gmail.com, devikalfika@undiknas.ac.id,
eddysupriyadinata@undiknas.ac.id

Manuskrip: September -2022; Ditinjau: September -2022; Diterima: Oktober -
2022; Online: Januari-2023; Diterbitkan: Januari-2023

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dalam melakukan penulisan artikel ilmiah, meningkatkan pengetahuan serta keterampilan pejabat fungsional dalam menulis artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode observasi dalam melihat hasil kegiatan. Diketahui peserta dapat berusaha memahami materi dengan mengajukan pertanyaan serta dapat memahami materi penulisan artikel ilmiah dengan mulai mengajukan judul.

Kata Kunci: Artikel Ilmiah; Keterampilan; Pejabat Fungsional

PENDAHULUAN

Salah satu instansi pemerintahan yaitu BKKBN. BKKBN merupakan Lembaga Pemerintah Non Kementrian yang bernaung di bawah dan bertanggung jawab kepada Presiden melalui Menteri yang bertanggung jawab di bidang kesehatan, dan bertugas dalam tugas pemerintahan di bidang pengendalian penduduk dan penyelenggaraan keluarga berencana, yang ditulis dalam Perpres RI Nomor 62 Tahun 2010 tentang Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. BKKBN sendiri telah berkontribusi dengan turut serta melakukan pemangkasan eselonisasi ke jabatan fungsional, baik melalui mekanisme penyetaraan maupun *inpassing* sejak tahun 2020. Sampai dengan tahun 2022, Perwakilan BKKBN Provinsi Bali telah melakukan penyetaraan terhadap 16 orang pejabat structural (pegawai) ke jabatan fungsional, dan 4 orang pejabat strukturah (administrator) ke jabatan fungsional, serta melakukan *inpassing* terhadap 1 orang tenaga staf ke jabatan fungsional tertentu. Kondisi ini menunjukkan dukungan BKKBN kepada Pemerintah dalam mewujudkan Grand Design Reformasi Birokrasi 2021-2025 yang menargetkan pada tahun 2025 akan terwujud tata pemerintahan yang profesional, berintegritas tinggi, menjadi pelayan masyarakat dan abdi negara pada Kementrian/Lembaga (Perpres No. 81 Tahun 2010 tentang *Grand Design* Reformasi Birokrasi).

Di sisi lain, jabatan fungsional dituntut harus mampu bekerja profesional dalam mengemban perkembangan karirnya yang ditunjukkan dengan kemampuannya dalam memenuhi tanggung jawabnya. Jabatan fungsional harus mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan utama maupun kegiatan penunjang dan pengembangan profesi seperti melakukan penulisan artikel ilmiah. Artikel ilmiah adalah suatu perancangan karya tulis yang akan dimuat dalam jurnal atau buku kumpulan artikel yang ditulis dengan tatanan cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah yang telah disepakati (Sulistyo dkk, 2020). Maka dari itu, tidak bisa menulis artikel ilmiah secara mudah. Terdapat tata cara yang perlu dipahami dan mengikuti alur pedoman yang sudah ada sehingga penulisan artikel ilmiah dapat tersusun secara rapi. Hal tersebut menyebabkan kurangnya peminat dalam penulisan artikel ilmiah karena dianggap sulit, penuh aturan dan memakan waktu. Itulah penyebab kendala yang dialami pejabat fungsional dalam memenuhi angka kredit dalam pemenuhan pada unsur pengembangan profesi (penulisan ilmiah) yang menjadi syarat untuk naik ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan hal tersebut, maka solusi yang dapat diberikan yaitu dilaksanakannya kegiatan peningkatan pengetahuan dan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi pejabat fungsional khususnya di lingkungan BKKBN Provinsi Bali. Pada kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis artikel ilmiah bagi para pejabat fungsional, sehingga nantinya diharapkan para pejabat fungsional dapat memulai penulisan artikel ilmiah agar bisa memenuhi angka kreditnya.

Terdapat jurnal terdahulu sebagai pendukung kegiatan ini, seperti terlaksananya workshop penulisan artikel ilmiah bagi guru MIPA oleh Febriia, dkk (2020) yang menunjukkan peserta memiliki kemampuan untuk memahami dan memiliki keinginan untuk menulis artikel walaupun belum terealisasikan, workshop penulisan artikel ilmiah sebagai pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan guru di sekolah menengah atas oleh Kusmaryono dan Abdul (2022) yang efektif meningkatkan keterampilan guru dalam menulis artikel, dan Upaya Peningkatan Keterampilan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan bagi Guru MGMP Ekonomi SMA se-Gerbangkertosusilo oleh Sholokhah, dkk (2021) yang menyatakan bahwa tingkat pemahaman guru dinilai cukup dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan pengenalan mengenai artikel ilmiah dan memberi tips bagaimana cara memulai pembuatan dari awal. Memberikan pengenalan mengenai artikel ilmiah ini bertujuan agar peserta mengetahui apa saja bagian-bagian yang terdapat dan apa saja yang harus diisi pada artikel ilmiah. Peserta diberi kesempatan untuk lebih memahami isi dari artikel ilmiah dengan membaca isi referensi jurnal. Untuk memulai rencana penulisan, peserta dapat memulai dengan menemukan ide atau masalah yang akan dibahas dan ditulis pada artikel ilmiah. Masalah yang diangkat dapat menggunakan yang ada di sekitar.

Setelah menemukan permasalahan, peserta diarahkan agar dapat

menemukan jurnal terkait agar dapat dijadikan sebagai referensi dalam penulisan artikel ilmiah. Selain *Google scholar*, peserta dapat mencari referensi di *e-book* pada *Google books*. Narasumber memberikan bimbingan selagi melakukan pemaparan materi kepada peserta. Narasumber memberikan materi sistematika dalam penulisan artikel ilmiah agar peserta dapat memahami apa saja isi dari artikel ilmiah. Peserta juga dibimbing dan diajarkan bagaimana rumus ataupun tata cara dalam penulisan bagian-bagian dalam artikel ilmiah.



Gambar 1. Narasumber memberi kesempatan kepada peserta untuk mengetahui isi abstrak

Setelah menemukan permasalahan, peserta diarahkan agar dapat menemukan jurnal terkait agar dapat dijadikan sebagai referensi dalam penulisan artikel ilmiah. Selain *Google scholar*, peserta dapat mencari referensi di *e-book* pada *Google books*. Narasumber memberikan bimbingan selagi melakukan pemaparan materi kepada peserta. Narasumber memberikan materi sistematika dalam penulisan artikel ilmiah agar peserta dapat memahami apa saja isi dari artikel ilmiah. Peserta juga dibimbing dan diajarkan bagaimana rumus ataupun tata cara dalam penulisan bagian-bagian dalam artikel ilmiah.



Gambar 2. Arahan kepada peserta untuk pencarian referensi pada Google Scholar

Pada materi selanjutnya, narasumber memberikan materi mengenai bagaimana cara penulisan sitasi dan pustaka. Pada materi ini dijelaskan bagaimana cara mengutip, bagaimana cara mengutip yang bertujuan agar dapat mengurangi nilai plagiarisme pada artikel ilmiah yang nantinya akan dipublikasikan. Peserta

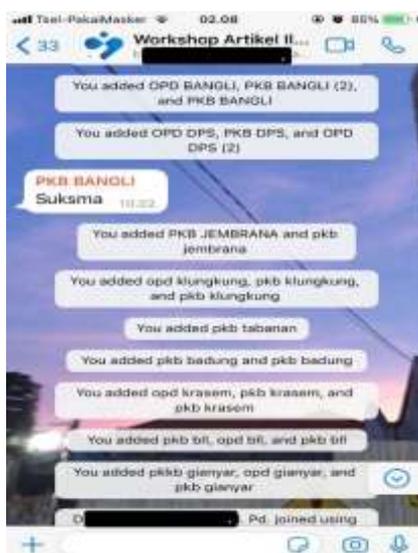
tampak aktif dan antusias, terdapat beberapa peserta yang mengajukan pertanyaan mengenai materi pengutipan ini.

Untuk materi ketiga, narasumber memberikan materi mengenai metodologi penelitian, apa saja metode yang digunakan, apa saja cara pengumpulan data pada masing-masing metode. Sebagian peserta pernah menulis skripsi yang merupakan syarat untuk lulus S1, maka dapat ditangkap bahwa peserta sudah bisa memahami untuk bagian metodologi penelitian ini.

Untuk bagian hasil dan pembahasan, peserta apa menulis hasil dan pembahasan sesuai dengan apa yang telah dilaksanakan untuk permasalahan sesuai dengan metodologi penelitiannya. Selanjutnya untuk bagian kesimpulan yang menjelaskan hasil dari penyelesaian masalah dan daftar pustaka yang berisi sumber-sumber referensi.

Materi yang dipaparkan oleh narasumber sudah cukup detail dan jelas entah itu mengenai pengenalan, kaidah-kaidahnya, tata cara penulisannya sampai pencarian referensi. Pesertapun terlihat antusias pada kegiatan ini dengan mengajukan pertanyaan dan mengikuti instruksi dari narasumber sehingga bisa memahami dengan jelas dan memiliki sedikit pengalaman dalam menyusun artikel ilmiah.

Agar terjadi keberlanjutan dan pejabat fungsional lebih terdorong dalam menulis artikel ilmiah, peserta dibuatkan grup khusus yang berisi pejabat fungsional di lingkungan BKKBN Provinsi Bali dan narasumber yang akan membantu dalam pembimbingan penulisan artikel ilmiah. Diharapkan ke depannya agar dapat memulai dan membuat tulisan artikel ilmiah.



Gambar 3. Pembuatan grup untuk keberlanjutan kegiatan

Setelah diobservasi pada grup tersebut, dapat diketahui beberapa peserta telah memulai pembuatan artikel ilmiah dengan mengajukan judul. Judul yang diajukan pun sudah dianggap baik oleh narasumber yang membantu mengoreksi.

Meskipun hanya mulai dengan judul, hal tersebut sudah baik untuk memulai pembuatan artikel ilmiah. Dapat diketahui bahwa hasil dari kegiatan ini bahwa keterampilan peserta mengenai artikel ilmiah meningkat yang dilihat dari mulai penulisan dengan pembuatan judul.



Gambar 4 Terlihat beberapa peserta yang memahami pemaparan materi dengan memulai pembuatan artikel ilmiah

KESIMPULAN

Peserta berusaha memahami materi dengan menanyakan hal yang kurang dipahami. Dapat diketahui bahwa peserta dapat memahami dan memulai penulisan dengan mengajukan judul yang akan ditulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Fungsional melalui Penyetaraan/Inpassing.
- Rakhmawanto, A. (2021). Perampingan Birokrasi. *Civil Service Journal*, 15(2 November), 19-32.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
- Republik Indonesia, Peraturan Presiden tentang BKKBN, Perpres Nomor 62 Tahun 2010.
- Republik Indonesia, Peraturan Presiden tentang Grand Design Reformasi Birokrasi, Perpres No. No. 81 Tahun 2010.
- Sulistyo, dkk. (2020). Teknik Menelusuri dan Memahami Artikel Ilmiah di Jurnal Nasional dan Internasional.
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i1.546>

- Febrilia, B. R. A., Juliangkary, E., Yuliyanti, S., Prasetya, D. S. B., Pujilestari, P., & Setyawati, D. U. (2020). WORKSHOP PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU MIPA. *Panrita Abdi - Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.20956/pa.v4i1.7548>
- al Idrus, S. W., Anwar, Y. A. S., Hakim, A., & Saprizal, S. (2020). Penulisan Artikel Ilmiah Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Kimia SMA di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v2i1.34>
- Setiawan, Y. E. (2021). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta di IAIN Kediri. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(2). <https://doi.org/10.33394/jpu.v2i2.4109>
- Prahani, B. K., Tsuroyya, T., Kohar, A. W., & Setiawan, S. (2020). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Moda Daring Bagi Guru SMA Kota Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i2.358>
- Sunandar, S., Yuliejantingsih, Y., & Nurkolis, N. (2016). Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Pendidik. *E-DIMAS*, 7(1). <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v7i1.1042>
- Liberna, H., Saputra, A., & Sulistyaningsih, E. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru MTs N 40 Jakarta Barat. *Jurnal Abdidias*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/abdidias.v2i1.196>
- Atsnan, Muh. F., Gazali, R. Y., Maulana, F., & Fajaruddin, S. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru-Guru di SLB Negeri Martapura. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 4(1). <https://doi.org/10.24903/jam.v4i1.548>
- Kusmaryono, I., & Abdul Basir, M. (2022). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah sebagai Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru di Sekolah Menengah Atas. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.9341>
- Yati, R. M., & Sustianingsih, I. M. (2021). Workshop dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-guru Sejarah Kabupaten Musi Rawas Utara. *Abdimas Siliwangi*, 4(2).
- Dewi, P. K., Rizal, M. S., Ardhian, D., & Hardinata, V. (2017). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMP. *Jurnal ABDI*, 2(2). <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p7-17>
- Drina Intyaswati, Fitria Ayuningtyas, & Supratman. (2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Proses Publikasinya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3). <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.712>
- Sholikhah, N., Soejoto, A., Ghofur, M. A., Dewi, R. M., & Fitriyati, D. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan bagi Guru MGMP Ekonomi SMA se-Gerbangkertosusilo.

- E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(3).
<https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i3.3394>
- Rube'i, M. A., Firmansyah, S., & Moad, M. (2019). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA GURU-GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN SUNGAI RAYA KABUPATEN KUBU RAYA. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
<https://doi.org/10.31571/gervasi.v2i2.967>
- Emaliana, I. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Zamista, A. A., Sellyana, A., & Rahmi, H. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v2i2.16778>
- Junaid, R., Baharuddin, M. R., & Ramadhana, M. A. (2020). Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri 8 Palopo, Sulawesi Selatan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01).
- Redhana, I. W. (2017). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU KIMIA DI KABUPATEN BULELENG. *JURNAL WIDYA LAKSANA*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jwl.v3i2.9160>
- Sari, I. N., & Fita Heriyawati, D. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Komunitas Guru Sekolah Dasar Melalui Service Learning Approach di Kecamatan Sukun Kota Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04(02).
- Nuryadin, C. (2019). PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA SEMESTER ENAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BUTON. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 2(2).
<https://doi.org/10.35326/pkm.v2i2.359>
- Winarti, A., Syahmani, S., Almubarak, A., Bakti, I., Leny, L., & Prayogi, R. (2019). Peningkatan Profesionalitas dan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i1.1917>
- Kristiyani, A. (2014). MODEL PENALARAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA PROGRAM STUDI PBSI FBS UNY. *Diksi*, 2(22).
<https://doi.org/10.21831/diksi.v2i22.3190>
- Dewi Utami, A., Zainudin, M., Suriya, P., Mayasari, N., Hasanudin, C., & Rosyida, F. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Pengembangan Karir Guru Matematika di Kabupaten Bojonegoro. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.228>
- Hambali, M., Mirizon, S., Hayati, R., & Fiftinova, F. (2021). PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL ILMIAH BAGI GURU-GURU BAHASA INGGRIS DI SMP DAN SMA KOTA PANGKAL PINANG, BANGKA BELITUNG. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 9(1).

- Harahap, A., & Yunita, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Untuk Jurnal Nasional Dan Internasional Bagi Guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama (Smp) Di Bengkulu Tengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 27(2).
- Haryadi, R. N., Endah, J., & Dalimunthe, L. (2021). THE EFFECTS OF VOCABULARY AND GRAMMAR MASTERY ON STUDENTS' WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT (Surveys at Private Junior High Schools in Serang Banten). *JLE: Journal of Literate of English Education Study Program*, 2(2), 46-54.
- Syahmani, S., Rusmansyah, R., Winarti, A., & Almubarak, A. (2020). PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SMA BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN. *Jurnal Terapan Abdimas*, 5(2). <https://doi.org/10.25273/jta.v5i2.5615>
- Mardikantoro, H. B., & Setyaningsih, N. H. (2018). Penulisan artikel ilmiah sebagai upaya peningkatan profesionalitas guru. *Proceeding.Unnes.Ac.Id*, 1.