

IMPLEMENTASI WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI PADA PANTI ASUHAN BUDI MULYA PALANGKARAYA

¹Miftahurrizqi, ^{2*}Ika Safitri Windiarti, ³Rachmat Hidayat

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, Indonesia

Email: ika.windiarti@umpr.ac.id

Manuskrip: September -2022; Ditinjau: September -2022; Diterima: November -
2022; Online: Januari-2023; Diterbitkan: Januari-2023

ABSTRAK

Panti Asuhan Budi Mulya, dibawah naungan Yayasan Budi Mulya Palangkaraya belum memiliki website yang semestinya berfungsi sebagai media informasi kegiatan yang ada di Yayasan Budi Mulya Palangkaraya. Salah satu tujuan dari pembangunan website ini adalah untuk memuat profil maupun untuk menampilkan aktivitas yang dilakukan oleh para penghuni panti, termasuk juga warga sekolah yang berada di Yayasan yang sama, dan sebagai sarana promosi Yayasan Budi Mulya kepada para orang tua calon santri, donator, mitra, pemerintah, maupun organisasi lain. Tim pelaksana dan mitra telah melakukan diskusi untuk menangani masalah yang dihadapi tersebut. Yang pertama, tim dosen Universitas Muhammadiyah Palangkaraya akan membangun sebuah website dengan masukan dan hasil diskusi dengan pengelola Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya, sehingga terbangun website dasar yang dihosting secara cloud computing (komputasi awan). Tahap selanjutnya adalah pengadministrasian hak akses terhadap website yang telah dibangun kepada pimpinan, pengelola, pengajar, dan bahkan para santri. Kemudian dilakukan pelatihan pengembangan dan pengelolaan website yang berfungsi untuk memuat profil dan sebagai media informasi kegiatan di Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya, yang didahului dengan Pre-Test dan diakhiri dengan Post-Test untuk mengetahui tingkat pemahaman dan ketrampilan. Selain itu akan ada pendampingan selama 3 tahun ke depan dalam pengelolaan website tersebut.

Kata Kunci: Literasi Digital, Pelatihan, Panti Asuhan, Website, Yayasan

PENDAHULUAN

Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya adalah Panti Asuhan yang bernaung di bawah Yayasan Budi Mulya, dengan pimpinan Yayasan H. Muhdiannor Hadi, S.Ag., M.AP. Panti asuhan ini didirikan pada tanggal 22 Juli 2002, yang beralamat di Jalan RTA Milono Km. 1,1. Dengan fasilitas kamar tidur, aula, Ruang belajar, surau, ruang makan, dapur, kantin, kamarmandi, serta ruangan kantor, Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya termasuk salah satu panti asuhan yang tetap bertahan untuk melaksanakan kegiatan di tengah pandemi Covid-19 ini.

Permasalahan utama pada mitra kami adalah bahwa di Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya, belum memiliki website yang semestinya berfungsi untuk memuat profil maupun untuk mendukung informasi tentang kegiatan. Dan hal yang penting adalah menjadi sarana promosi Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya kepada para orang tua calon santri, donator, mitra, pemerintah, maupun organisasi lain yang berkepentingan.

Permasalahan yang lain yang dihadapi oleh Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya adalah bahwa tidak ada SDM dengan latar belakang pendidikan Teknik Informatika maupun Ilmu Komputer. Dalam pembelajarannya, tidak ada muatan materi ataupun suplemen lain selain materi hafalan Al Quran dan pengetahuan agama Islam. Sedangkan dewasa ini dimana perkembangan dunia teknologi informasi demikian pesatnya yang tak jarang terdapat situasi dimana pengguna system, atau dalam hal ini adalah pengelola, pengasuh dan para santri memerlukan keterampilan digital.

Pengembangan dan pengelolaan website ini meliputi kegiatan pemuatan profil mitra kami, baik kelembagaan secara umum, profil para pengajar, profil pengajaran, maupun profil santri yang menuntut ilmu di Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya. Selain itu website yang akan dikembangkan ini juga akan dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran.

Manfaat dari kegiatan ini untuk pengelola Panti Asuhan Budi Mulya Palangkaraya antara lain dapat menambah skill di bidang IT terutama pengelolaan website. Selain itu, pengelola mendapatkan manfaat yaitu memiliki media promosi mitra melalui website dimana sekarang ini Sebagian masyarakat mengakses informasi secara online melalui internet.

Manfaat kegiatan untuk para pengajar dan santri adalah mereka dapat mempelajari hal baru selain Pendidikan Agama Islam dan Hafalan Al Quran. Mengenal dunia IT tidak hanya bermanfaat ketika mereka berada di lingkungan pesantren saja. Ketika para santri terjun ke masyarakat, maka kemampuan ini akan sangat memberikan manfaat untuk diimplementasikan di masyarakat.

Manfaat kegiatan ini untuk tim pelaksana pengabdian masyarakat adalah mengimplementasikan keilmuan dalam perancangan dan pemrograman website. Selain itu, melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga juga mendatangkan manfaat bagi tim pelaksana baik dosen maupun para mahasiswa.

METODE

Dalam pemecahan masalah yang dihadapi oleh mitra, ada beberapa hal yang menjadi fokus utama yaitu sebagai berikut, yang pertama adalah belum dimilikinya website profil PANTI ASUHAN BUDI MULYA. Yang kedua adalah belum adanya pengetahuan tentang pengelolaan website, serta yang ketiga adalah belum adanya kemampuan pengelola, pengajar atau santri untuk memanfaatkan website yang akan diadakan nanti

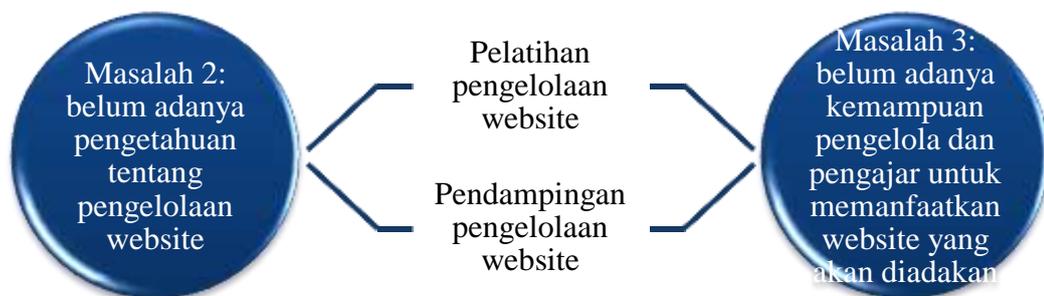
Tim pelaksana dan mitra telah melakukan diskusi untuk menangani masalah yang dihadapi tersebut. Untuk menangani masalah yang pertama, yang harus

dilakukan pertama kali adalah melakukan *Need Analysis* atau analisis kebutuhan dari PANTI ASUHAN BUDI MULYA terkait website. *Need Analysis* akan dilakukan dengan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan melibatkan unsur pengelola, pengajar dan santri, serta beberapa tokoh masyarakat. Solusi yang telah disepakati adalah dengan merancang website profil terlebih dahulu berdasarkan hasil dari *Need Analysis* dan FGD tersebut. Setelah itu pembangunan website untuk mitra.



Gambar 1. Masalah 1 dan Solusinya

Untuk mengatasi permasalahan yang kedua dan ketiga, adalah dengan mengadakan pelatihan pengembangan dan pengelolaan website profil dan pembelajaran kepada elemen-elemen yang terdapat pada mitra. Solusi yang telah disepakati adalah dengan menjadwalkan pelatihan tersebut yang didahului dengan Pre-Test dan diakhiri dengan Post-Test untuk mengetahui tingkat pemahaman dan ketrampilan. Selain itu akan ada pendampingan selama 3 tahun ke depan dalam pengelolaan website tersebut.



Gambar 2. Masalah 2 dan 3 dan solusinya

Pendekatan yang digunakan pada kegiatan ini adalah pembuatan website dan pengadaan pelatihan. Adapun alur pelaksanaan kegiatan ini bisa kita lihat pada Gambar 3.

Berdasarkan diagram alir tersebut, maka metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. **Tahap persiapan kegiatan**; meliputi berdiskusi dengan tim mengenai tema yang berpotensi untuk diangkat pada kegiatan, mendatangi Mitra untuk survey awal, mengadakan diskusi dengan mitra terkait rencana kegiatan, dan meminta persetujuan Mitra untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan ini.
2. **Need Analysis/ Focus Group Discussion (FGD)**; pada tahap ini, tim melaksanakan Analisa kebutuhan PANTI ASUHAN BUDI MULYA terkait hal-hal tentang website, dengan cara mengadakan FGD yang melibatkan unsur pengelola, pengajar dan santri, serta beberapa tokoh masyarakat.



Gambar 3. Diagram Alir Pelaksanaan Kegiatan

3. **Perancangan Website**; pada tahap ini akan dirancang website menyesuaikan dengan *Need Analysis* dan juga mengacu pada kaidah dan langkah-langkah perancangan dan pembuatan website.

Beberapa langkah dalam perancangan dan pembuatan website [3] adalah sebagai berikut: tentukan jenis Website, tentukan *platform Website*, pilih *Hosting* dan nama *Domain*, lakukan instalasi *WordPress* dan sesuaikan tampilan dengan *template*, kemudian terakhir adalah optimasi pengaturan Website.

4. **Pemrograman website**; dalam hal pemrograman web, Teknik yang digunakan adalah pemrograman web berbasis framework [4]. Framework adalah kerangka

kerja untuk mengembangkan aplikasi berbasis website maupun desktop. Kerangka kerja disini sangat membantu developer dalam menuliskan sebuah dengan lebih terstruktur dan tersusun rapi.

Kerangka kerja diciptakan untuk mempermudah kinerja dari programmer. Sehingga, seorang programmer tidak perlu untuk menuliskan kode secara berulang-ulang. Karena di dalamnya sendiri anda hanya perlu menyusun komponen-komponen pemrograman saja.

Beberapa contoh framework yang sering digunakan dalam pengembangan website meliputi CSS, JavaScript, dan PHP [5]. Gambar6 adalah Langkah-langkah dalam pengembangan aplikasi web.



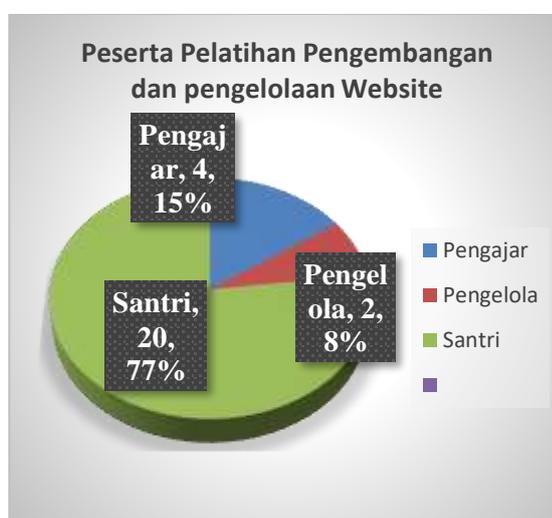
Gambar 4. Langkah-Langkah Dalam Pengembangan Aplikasi Web [6]

Beberapa kelebihan dari penggunaan pemrograman web berbasis framework adalah Kode program lebih terstruktur, Membantu kinerja dari developer, Meningkatkan keamanan perangkat lunak/website, pemeliharaan dan dokumentasi dari website lebih mudah, mempercepat dalam proses pembuatan website.

5. **Penentuan domain;** domain atau alamat website adalah nama unik yang diberikan untuk mengidentifikasi *server computer* agar lebih mudah diingat daripada menggunakan *Internet Protocol Address*. Domain itu sangat penting dan diperlukan karena sebagai alamat suatu web yang dengan alamat tersebut.
6. **Pembelian Hosting;** website yang akan dibangun perlu untuk ditempatkan di suatu ruang atau tempat di internet, disebut web hosting. Hosting berfungsi untuk menyimpan data serta menjaga agar website tetap online 24 jam[9].
7. **Penyusunan materi Pelatihan, termasuk Pre-Test, dan Post-Test** yang bertujuan agar pelatihan berjalan lancar dan untuk mengukur pemahaman dan penyerapan materi oleh peserta sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan.

8. **Pelaksanaan Pelatihan, Pre-Test, dan Post-Test;** oleh Tim Pelaksana yang dilaksanakan di Ruang Belajar PANTI ASUHAN BUDI MULYA.
9. **Laporan Akhir dan Seminar Hasil,** adalah untuk finalisasi kegiatan dan diseminasi hasil kegiatan pengabdian ma-syarakat. Termasuk didalamnya adalah publikasi media masa, publikasi artikel di jurnal Nasional terindeks Sinta, dan pembuatan dan pemuatan video kegiatan di kanal Youtube UM Palangkaraya.

Kelompok masyarakat sasaran pada kegiatan ini adalah pengelola, pengajar dan para santri PANTI ASUHAN BUDI MULYA. Pengelola dalam hal ini adalah termasuk pimpinan pondok serta pihak manajemen pondok. Pengajar yaitu 2 orang pengajar Tahfidz Putra dan 2 orang pengajar Tahfidz Putri. Sedangkan jumlah santri yang akan dilibatkan sebagai peserta pelatihan sejumlah 20 orang santri putra dan putri.



Gambar 5. Peserta Pelatihan

Dalam Tim Pelaksana yang terdiri atas 7 (tujuh) orang, yaitu 3 orang dosen dan 4 orang mahasiswa, perlu diadakan pembagian tugas berdasarkan kepakaran masing-masing. Tim pengabdian kepada masyarakat ini secara garis besar memiliki 2 kompetensi yaitu Ilmu Komputer dan Pendidikan Ekonomi.

Uraian kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim pengabdian kepada masyarakat:

1. Ika S. Windiarti, ST, M.Eng, PhD (Ketua Tim)
Keilmuan: Ilmu Komputer
Kepakaran: Rekayasa Perangkat Lunak dan Web Programming
Uraian Tugas: Merencanakan Layout Website, merancang pemrograman website
2. Miftahurizqi, M.Kom (Anggota)
Keilmuan: Ilmu Komputer

Kepakaran: Web Design dan Sistem Database

Uraian Tugas: Merancang pemrograman website, mendisain tampilan website.

3. Rahmat Hidayat, SH., M.I.Kom (Anggota)

Keilmuan: Ilmu Komunikasi

Kepakaran: Perancangan Konten Informasi

Uraian Tugas: Memberikan pelatihan pengisian konten website informasi/berita

HASIL DAN PEMBAHASAN

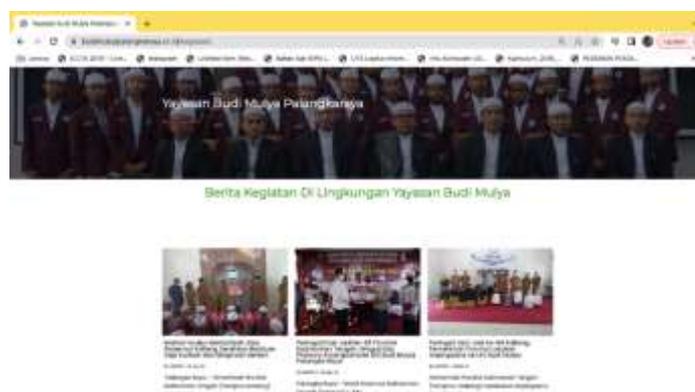
Pada kegiatan ini, sudah dilaksanakan pembangunan website Panti Asuhan Budi Mulya dengan alamat di <https://budimulyapalangkaraya.or.id/>. Website ini berisi konten profil, kegiatan-kegiatan, profil pendiri, pengelola, dan pengajar Panti Asuhan Budi Mulya. Selain itu, website ini juga berisi konten pembelajaran, yang bermanfaat untuk santri internal maupun masyarakat diluar Panti Asuhan Budi Mulya.

Pada tampilan halaman depan ini diutamakan ditampilkan foto Panti Asuhan Budi Mulya. Menu utama pada halaman depan ini adalah Kegiatan dan Materi Belajar yang dicantumkan pada bagian kanan atas. Sub menu dari Kegiatan adalah berita-berita atau posting berupa kegiatan yang dilakukan oleh para santri beserta pimpinan dan pengelola pondok. Kemudian sub menu Materi Belajar berisi materi pelajaran yang bisa diakses oleh para santri dan tentunya pengajar untuk membantu proses pembelajaran.



Gambar 6. Tampilan Website PANTI ASUHAN BUDI MULYA -Halaman Depan

Seperti dijelaskan sebelumnya, pada sub menu Kegiatan, berisi kegiatan pesantren, beberapa diantaranya adalah kegiatan dengan pihak eksternal pesantren, misalnya dari KEMENAG Kota Palangkaraya, Kepolisian dan PUPR Kota Palangkaraya.



Gambar 7. Tampilan Website PANTI ASUHAN BUDI MULYA -Halaman Kegiatan Pesantren

Selain itu sudah dilaksanakan Bimtek pengelolaan website pada tanggal 24 Desember 2021, bertempat di PANTI ASUHAN BUDI MULYA Palangkaraya, yang diikuti oleh pimpinan, pengelola, pengajar, dan juga perwakilan santri. Seperti Terlihat di Gambar 8.



Gambar 8. Seusai Bimbingan Teknis

Luaran kegiatan ini adalah berupa naskah publikasi di Jurnal Pengabdian Masyarakat. Selain itu juga membuat Video Kegiatan yang akan dimuat di channel Youtube UM Palangkaraya .

Kegiatan ini juga telah dipublikasikan di media massa yaitu Koran Kalteng AntaraNews di link sbb: <https://kalteng.antaranews.com/berita/583309/akademisi-di-palangka-raya-fasilitasi-pengembangan-website-panti-asuhan>

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah bahwa peningkatan pengetahuan literasi digital untuk pengelola dan pengajar PANTI ASUHAN BUDI MULYA sudah

berhasil dengan baik. Pihak pengelola PANTI ASUHAN BUDI MULYA telah memahami bagaimana mengelola dan memanfaatkan website sebagai bagian dari usaha peningkatan literasi digital.

DAFTAR PUSTAKA

- I. S. Windiarti, F. Fitriani, M. Sari, and A. Prabowo, "Analisa Dan Audit Tata Kelola Teknologi Informasi Dengan Cobit 5 Framework PO 07 Pada Biro Administrasi Umum Universitas Muhammadiyah Palangkaraya," *Anterior Jurnal*, vol. 19, no. 1, pp. 153-159, 2019.
- M. Miftahurizqi, I. S. Windiarti, and A. Prabowo, "Analisis Keamanan Sistem Pada Sistem Informasi Akademik Menggunakan Cobit 5 Framework Pada Sub Domain Dss05," *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, vol. 3, no. 2, pp. 75-80, 2021.
- Y. I. Kurniawan, N. Chasanah, N. Nofiyati, and A. Z. Rakhman, "Peningkatan Literasi Media dan Pelatihan Pengelolaan Website Sekolah Di SMP Negeri 2 Kalimantan," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, vol. 1, no. 1, pp. 1-6, 2021.
- P. I. Permana and S. Alia Nutrisiany Purnomo, *Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak SMK/MAK Kelas XII*. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2021.
- D. Setiawan, *Buku Sakti Pemrograman Web: HTML, CSS, PHP, MySQL & Javascript*. Anak Hebat Indonesia, 2017.
- R. Wahyu and T. Septia, "Langkah-Langkah dalam Pengembangan Aplikasi Web," *Jurnal Teknologi Terapan: G-Tech*, vol. 2, no. 1, pp. 114-118, 2018.
- R. Hidayat, *Cara praktis membangun website gratis*. Elex Media Komputindo, 2010.
- D. Aryani, A. Setiadi, A. S. Nugroho, D. Junaedi, A. F. Rasyidin, and Y. Prastiawan, "PERANAN PENTING NAMA DOMAIN DALAM MEDIA PEMASARAN TOKO ONLINE," *SEMNASTEKNOMEDIA ONLINE*, vol. 3, no. 1, pp. 4-1-13, 2015.
- M. Huda, *Bisnis Web Hosting: Teknologi Pendukung Untuk Menjalankan Usaha Web Hosting*. bisakimia, 2021.