

**IMPLEMENTASI DAN SOSIALISASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM  
UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DIMASA PANDEMI PADA SMK  
NUFA CITRA MANDIRI**

**Fajar Agung Nugroho<sup>1\*</sup>, Petricia Oktavia<sup>2</sup>, Bobi Agustian<sup>3</sup>, Muhamad Meki Frindo<sup>4</sup>, Muhamad Yasser Arafat<sup>5</sup>.**

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Pamulang

\*E-mail: [dosen00670@unpam.ac.id](mailto:dosen00670@unpam.ac.id)

**ABSTRAK**

Karena pesatnya perkembangan teknologi informasi dan internet, kemajuan pendidikan juga meningkat. Metode pembelajaran online sering disebut dengan e-learning. Salah satunya menggunakan aplikasi Google Classroom. Menggunakan aplikasi Google Classroom dapat membuat belajar lebih mudah. Efektif dan efisien, karena guru dan siswa dapat berkomunikasi tatap muka di Internet kapan saja melalui aplikasi Google Classroom, dan siswa dapat belajar, mendengarkan, membaca, dan mengumpulkan pekerjaan rumah dari jarak jauh di masa pandemi seperti sekarang ini. Memberikan pelatihan dan seminar menggunakan Google Classroom untuk optimalisasi pelatihan di lingkungan SMK Nufa Citra Mandiri. Kami berharap pengabdian masyarakat ini dapat membantu guru dan siswa menggunakan aplikasi kelas multimedia Google untuk proses belajar mengajar.

**Kata kunci:** Teknologi, Google Classroom, Pengabdian, SMK Nufa Citra Mandiri

**ABSTRACT**

*Based on the development of information technology and the internet, which is very rapid, making developments in the field of education also experience development. Especially the learning method that is carried out online which is commonly referred to as e-learning. One of them is by using the google classroom application. The use of the google classroom application makes learning more effective and efficient because teachers and students can meet face to face online at any time in the google classroom application, and also students will later be able to learn, listen, read, send assignments, remotely during a pandemic like today. Therefore, this community service aims to provide education about learning and workshops on optimization of learning using google classroom at SMK Nufa Citra Mandiri. It is hoped that this community service can help teachers and students in teaching and learning using the google classroom application media.*

**Keywords:** Technology, Google Classroom, Community Service, SMK Nufa Citra Mandiri

**PENDAHULUAN**

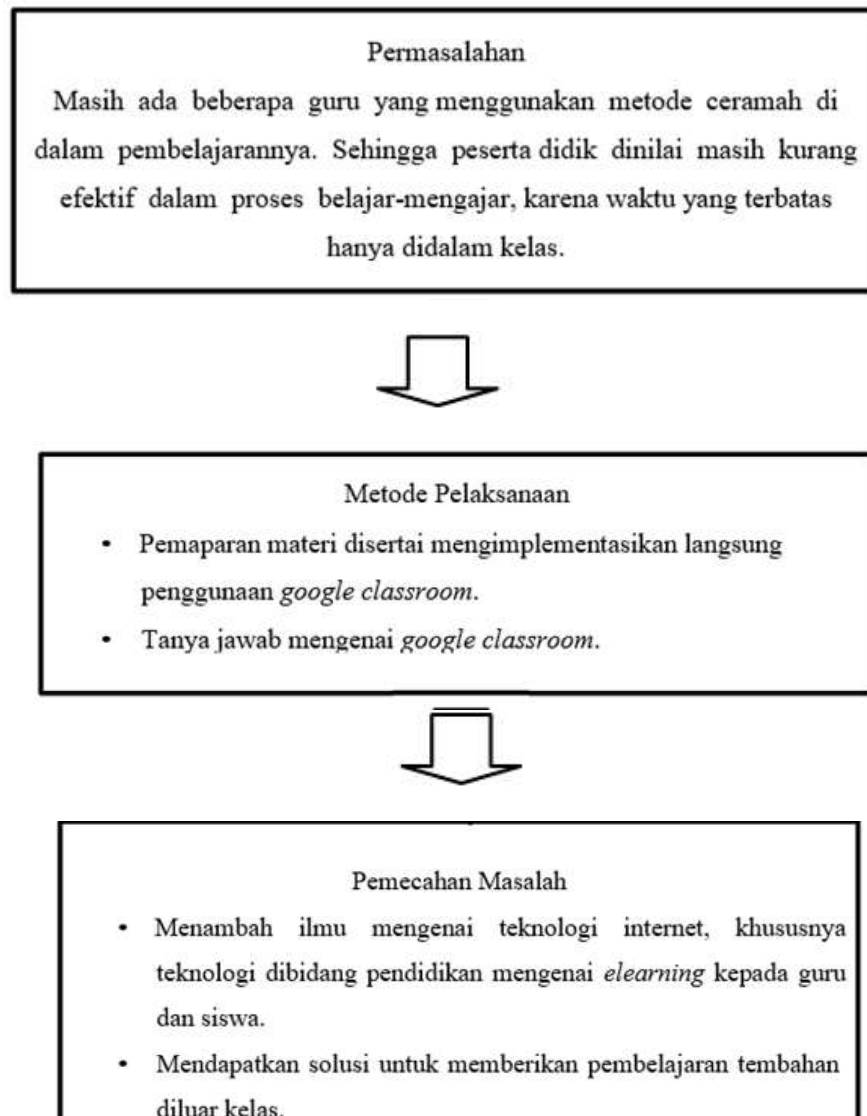
Sebelum kerja sama, tim terlebih dahulu melakukan observasi di SMK Nufa Citra Mandiri yang dilaksanakan satu bulan sebelum pelaksanaan, karena diajarkan dan dipelajari di masa pandemi COVID-19, seperti saat ini. Saat mengumpulkan data, tim menggunakan teknik observasi dan wawancara untuk memenuhi kebutuhan SMK Nufa Citra Mandiri, sehingga permasalahan yang ditemui di lapangan terkait dengan sarana dan prasarana yang ada dan belum bisa mendukung keseluruhan proses pembelajaran. Dan pelatihan. Tindakan, seperti ruang dan waktu yang terbatas. Beberapa guru menggunakan metode membaca di kelas. Karena waktu kelas yang terbatas, siswa dianggap kurang efisien dalam proses belajar mengajar. Yang pertama adalah untuk mencapai tujuan dari pengabdian masyarakat ini, yaitu solusi untuk pengajaran di kelas dan memberikan waktu ekstra bagi guru dan siswa.

Oleh karena itu, kami memberikan solusi untuk kursus pelatihan online. Selain itu, untuk membantu siswa belajar di luar kursus tatap muka, guru dapat melakukan kursus online dengan siswa

kapan saja dan di mana saja agar lebih efektif dan efisien. Adapun manfaat diadakannya pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut diantaranya manfaat bagi peserta kegiatan untuk menambah ilmu mengenai teknologi internet, khususnya teknologi dibidang pendidikan mengenai elearning, Dapatkan solusi untuk pembelajaran tambahan di luar kelas. Antara lain mengabdikan mengajar dalam rangka menunaikan salah satu kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi yaitu selain mengajar dan meneliti, beramal serta menjalin silaturahmi dan kerjasama antara Universitas Pamulang dengan SMK Nufa Citra Mandiri.

## METODE

Metode untuk pelaksanaan kegiatan PKM ini disusun berdasarkan masalah yang ada dan dibuat menjadi Kerangka pemecahan masalah di dalam kegiatan ini digambarkan seperti pada gambar 1 dibawah ini. Berikut ini metode dalam pelaksanaan kegiatan PKM adalah:



---

**Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah**

Penerima kegiatan PKM ini adalah para guru dan siswa SMK Nufa Citra Mandiri yang berdomisili di JL.Jambu NO.1. 29, Kedaung, Kec. Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat. Guru dan siswa SMK Nufa Citra Mandiri mengikuti kegiatan ini, Dengan materi dan latihan tersebut di atas siswa sangat senang mengikuti kegiatan PKM ini.

Panitia PKM yang terdiri dari dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang bergerak dalam kegiatan amal khususnya di SMK Nufa Citra Mandiri, bertujuan untuk membantu guru dan siswa SMK Nufa Citra Mandiri untuk mengoptimalkan penggunaan Google Classroom sebagai kegiatan mengajar.

Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengangkat tema “Sosialisasi Dan Implementasi Google Classroom Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Pada SMK Nufa Citra Mandiri”, dilaksanakan pada:

- Hari : Senin s.d Rabu
- Tanggal : 14-16 Desember 2020
- Waktu : 09.00-12.00
- Tempat : Daring dengan menggunakan media zoom.

Metode kegiatan mengadopsi metode observasi dan metode wawancara. Metode ini dipilih karena peserta acara ini tidak mengetahui pengetahuan tentang topik yang dibahas. Langkah kerja:

a. Tahap Sebelum Kegiatan

Adapun tahap-tahap yang dilakukan sebelum kegiatan ialah sebagai berikut:

- 1) Survei awal, tahap ini dilakukan survei ke lokasi penyuluhan yang berlokasi di Jl Jambu No 29 Kedaung, Sawangan, Depok, Jawa Barat.
- 2) Penentuan lokasi: Setelah survei selesai, tentukan lokasi dan tujuan peserta acara.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tugasnya adalah sebagai berikut:

- 1) Presentasi, langkah ini untuk memastikan bahwa peserta tugas memahami cara menggunakan Google Classroom untuk belajar mengajar.
- 2) Diskusi google classroom.

c. Tahap Pasca Kegiatan

Kegiatan tersebut mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Membuat laporan akhir kegiatan berdasarkan kontribusi peserta selama kegiatan.
- 2) Menyiapkan publikasi baik ke dalam jurnal sebagai luaran dan bentuk pertanggungjawaban kegiatan.

No	Jam	Ac	PIC
1	09.00-09.15	Pembukaan	MC: Ibu Petricia Oktavia, M.Kom.

2	09.15-09.30	Sambutan Ketua Pelaksana PKM	Bpk. Fajar Agung N, S.Kom., M.Kom.
3	09.30-09.45	Sambutan Kepala	Bpk. Abdurahman., S.E.
4	09.45-10.15	Profil Universitas	Bpk. M. Yasser Arafat, S.Kom., M.Kom.
6	10.45-12.00	Materi <i>Google</i>	Bpk. Bobi Agustian, S.Kom., M.Kom.

## HASIL

Saat memecahkan masalah dalam kegiatan PKM di SMK Nufa Citra Mandiri, sasaran pesertanya adalah guru dan siswa SMK, tentang pemanfaatan Google Classroom sebagai lingkungan dan sarana prasarana belajar mengajar. Tahap sosialisasi ini secara khusus dibagi menjadi tiga tahap sosialisasi yang terdiri dari tiga hari pelaksanaan, dengan pembagian tiga hari sosialisasi sebagai berikut.

- Hari pertama Memberikan pengenalan materi.
- Hari kedua memberikan dan mengimplementasikan langsung materi kepada Guru, yang dilanjutkan dengan sesi tanya jawab.
- Hari ketiga memberikan dan mengimplementasikan langsung materi kepada murid, yang dilanjutkan dengan sesi tanya jawab.

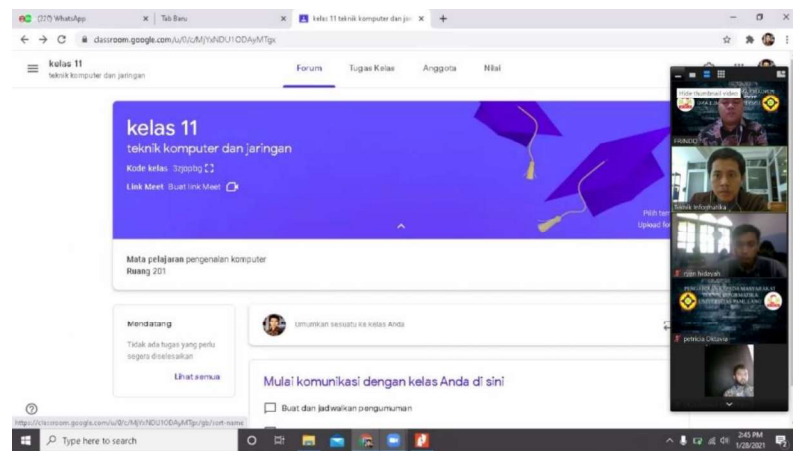
Semua pelaksanaannya dilakukan dengan daring, dengan menggunakan media zoom.

## PEMBAHASAN

Dalam kegiatan PKM ini dilaksanakan dengan pemaparan materi dilanjutkan dengan praktek langsung dalam penggunaan aplikasi google classroom. Agar peserta workshop ini mudah memahami dan langsung mengimplementasikan kedalam kegiatan belajar mengajar. Dimana kegiatan ini dipaparkan oleh 5 dosen teknik informatika dan 1 mahasiswa teknik informatika yaitu Fajar Agung Nugroho, S.Kom, M.Kom., , Muhammad Yasser Arafat, S.Kom., M.Kom., Bobi Agustian., S.Kom., M.Kom., Petricia Octavia, S.Kom., M.Kom., M. Meky Frindo, S.Kom., M.Kom., dan juga mahasiswa M Dinul Fikri. Menyusun laporan akhir kegiatan tersebut berdasarkan data yang diterima dari peserta selama kegiatan tersebut.



Gambar 2. Tampilan visualisasi menggunakan media *conference call* Zoom



Gambar 3. Pelatihan *google classroom* dengan peserta PKM



Gambar 4. Tampilan Poster Online PKM untuk peserta dan masyarakat umum

Aplikasi Google Classroom digunakan untuk tujuan pendidikan agar lebih mudah dipahami. Dengan cara ini, pengguna Google Classroom bertindak seperti guru, mengelola pembelajaran dan

---

memberikan informasi yang akurat dan jelas kepada siswa (Hardiyana, 2015). Dalam pembelajaran dengan blended learning ini siswa merasa lebih aktif dalam memperluas pengetahuannya. Guru dapat menggunakan berbagai fungsi, seperti pekerjaan rumah, nilai, komunikasi, memakan waktu, kursus yang diarsipkan, aplikasi seluler, dan privasi. Kelas virtual adalah kelas berbasis jaringan. Guru dan siswa dapat berinteraksi kapan saja dan di mana saja tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Tidak seperti ruang kelas tradisional, pembelajaran dibatasi oleh ruang dan waktu yang lebih terbatas.

Google Classroom (atau Google Classroom dalam bahasa Indonesia) adalah platform pembelajaran yang dapat digunakan di semua bidang pendidikan. Sejak 12 Agustus 2014, Google Classroom telah menjadi bagian dari Google Apps for Education (GAFE). Aplikasi Google Class Room memudahkan guru dan siswa untuk memiliki pengalaman belajar yang lebih mendalam.

Dalam pemaparan materi google classroom ini, ada hal yang dipaparkan terkait dalam pembuatan login yang hanya dapat didaftarkan melalui email dari gmail. Saat pembuatan login, peserta diharuskan membuka terlebih dahulu website [HTTPS://classroom.google.com](https://classroom.google.com), setelah itu login lah dengan menggunakan akun google/gmail, setelah mempunyai akun login anda dapat masuk dari aplikasi google classroom yang didownload dari playstore atau membuka akun di website google classroom. Login dibagi 2 akun yaitu:

a. Guru

Guru yang telah terdaftar dapat login terlebih dahulu. Guru dapat membuat kelas, diskusi dan membuat kuis, setelah itu guru memberika kode kelas ke siswa/i.

b. Siswa

Siswa login terlebih dahulu, lalu memasukan kode kelas yang telah diberikan oleh guru, setelah itu siswa/i dapat melakukan diskusi dengan guru dan menjawab kuis yang telah diberikan oleh guru.

## **SIMPULAN**

- a. Berdasarkan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) menemukan bahwa guru dan siswa belajar teknologi internet melalui media Google Classroom, khususnya teknologi e-learning dalam pendidikan.
- b. Guru dan siswa mempelajari metode pengajaran baru yang dapat dipraktikkan kapan saja, di mana saja.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terima kasih karena sukses nya pelaksanaan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:

1. Kepala Sekolah SMK Nufa Citra Mandiri yang sudah menyediakan fasilitas tempat dan waktu untuk pelaksanaan kegiatan.
2. Ketua Yayasan Sasmita Jaya yang telah memberikan bantuan dana untuk mendukung pelaksanaan kegiatan.

3. Ketua Program Studi Teknik Informatika yang sudah memfasilitasi media Zoom
4. Para mahasiswa tim PKM yang sudah bekerja keras sebagai panitia pelaksana kegiatan.
5. Para Dosen Anggota tim PKM yang turut berkontribusi dalam kegiatan juga penyusunan laporan dan jurnal ini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- A. B. Hakim, "Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo," Volume 2 Nomor 1, Januari 2016, no. 2442-8337, 2016.
- D. Darmawan, Pengembangan E-Learning Teori dan Desain, Rosda, 2014.
- J. F. Kristen Tsaoy, Classroom Kickoff: A Teacher's Guide For Getting Started with Google Classroom, Edison Public School Diistrict, 2017.pp. 43-74, 2014.