

**PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MICROSOFT TEAMS  
UNTUK DEWAN GURU DI SD IT  
AL MUSTOPA**

**Achmad Udin Zailani<sup>1\*</sup>, Agung Perdananto<sup>2</sup>, Yudi Kurniawan<sup>3</sup>, Alvino Octaviano<sup>4</sup>, Sholihin<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Pamulang

\*E-mail: achmadudinmail@gmail.com

**ABSTRAK**

Program Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan bertujuan untuk melatih siswa dan guru SD IT AL Mustofa menggunakan Microsoft Teams pada masa pandemic covid 19. Dengan adanya pelatihan ini, siswa dan guru dapat mengoptimalkan penggunaan Microsoft Teams dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu: persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan dilakukan untuk menggali kasus yg berkaitan menggunakan potensi pembelajaran daring pada masa pandemic covid 19. Pada bagian ini dilakukan penyampaian materi daring dan training cara mengakses & menggunakan Microsoft Teams. Tahap penilaian dilakukan dalam mengetahui hambatan selama kegiatan. Dengan adanya aktivitas ini menambah pengetahuan pengajar Sekolah Dasar IT Al Mustofa mengenai pembelajaran daring dan terampil memakai Microsoft Teams menjadi media pembelajaran online yg interaktif dan menyenangkan pada proses aktivitas belajar mengajar dalam masa pandemic covid 19 dan adanya produk daring yaitu Microsoft Teams menjadi media pembelajaran online yang bisa digunakan.

**Kata kunci: Microsoft Teams, Pembelajaran online, pandemic covid 19**

**ABSTRACT**

*The Community Service Program carried out aims to train students and teachers of SD IT AL Mustofa to use Microsoft Teams during the covid 19 pandemic. With this training, students and teachers can optimize the use of Microsoft Teams in the learning process. The implementation of this service consists of three stages, namely: preparation, implementation and evaluation. The preparatory stage is carried out to explore cases related to using the potential of online learning during the covid 19 pandemic. In this section, online materials and training are delivered on how to access and use Microsoft Teams. The assessment stage is carried out in knowing the obstacles during the activity. With this activity, it increases the knowledge of Al Mustofa's IT Elementary School teachers regarding online learning and is skilled at using Microsoft Teams as an interactive and fun online learning medium in the process of teaching and learning activities during the COVID-19 pandemic and the existence of online products, namely Microsoft Teams, which is an online learning medium that can be used.*

**Keywords:** Microsoft Teams, online learning, pandemic covid 19

**PENDAHULUAN**

Pada musim pandemi covid 19 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 agar seluruh kegiatan belajar mengajar baik di sekolah maupun kampus perguruan tinggi menggunakan metode daring (dalam jaringan) sebagai upaya pencegahan terhadap perkembangan dan penyebaran Coronavirus disease (Covid-19). Metode daring erat kaitanya dengan teknologi informasi. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saat ini membawa berbagai perubahan dalam kehidupan manusia. Peranan Teknologi Informasi dan

Komunikasi (TIK) semakin dirasakan di berbagai sektor utamanya di bidang pendidikan. Peran TIK dalam Pendidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan menjadi prioritas dengan kesadaran bahwa keberhasilan suatu bangsa di masa depan sangat tergantung pada kualitas pendidikan. Dalam melakukan pembelajaran online ada beberapa hal yang perlu dipersiapkan yaitu sarana dan prasarana termasuk platform serta tools yang menunjang, infrastruktur dan sumber daya manusia. Salah satu hal penting yang perlu dipersiapkan adalah kebutuhan tools atau platform yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Salah satu sarana dalam melakukan pembelajaran online adalah menggunakan ruang belajar. Ada beberapa ruang belajar yang dapat digunakan salah satunya Microsoft Team (MST). Microsoft Teams dapat digunakan bagi siswa, guru, ataupun staf dalam berkomunikasi secara realtime.

Beberapa kegiatan yang dapat dilakukan di lingkup akademik di antaranya diskusi personal serta dilengkapi dengan Office 365 sehingga semua orang dapat langsung mengakses seluruh informasi dan alat yang diperlukan.

SD IT Al Mustofa merupakan salah satu Sekolah Dasar Swasta Yayasan Pendidikan Islam Al Mustofa yang berlokasi di Jl. MH. Thamrin Kebon Nanas Rt.03/01 Kota Tangerang, terdampak pandemi Covid19. Dimana pembelajaran jarak jauh diperlukan selama pandemi. Pelatihan ini menerapkan pembelajaran online menggunakan salah satu aplikasi Microsoft Team (MST) dengan pendekatan model pembelajaran kolaboratif. Dengan menggunakan aplikasi ini, guru dapat memberikan materi secara online sehingga siswa bisa mendapatkan materi dengan lebih mudah. Proses pemberian pekerjaan rumah dan kuis juga dapat dilakukan secara online, sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar. Siswa dapat mengajukan pertanyaan langsung dengan mengomentari materi yang belum dipahaminya. Siswa yang lain juga dapat saling berinteraksi, sehingga diskusi kelas dapat berjalan dengan baik.

## **METODE**

Tujuan dari program ini adalah untuk siswa dan dewan guru SD IT ALMUSTOFA di JL. MH. Thamrin, sebelah utara Panukangan Kec. Pinang, Kota Tangerang, Banten. Sebanyak 20 guru dari SD IT Al Mustofa. Hasil yang diharapkan adalah peserta mengetahui, memahami, dan memanfaatkan sepenuhnya penggunaan Microsoft Teams sebagai sarana pembelajaran online. Peserta akan mendapatkan pengetahuan dan dapat menggunakan aplikasi Microsoft Teams setelah mengikuti kegiatan PKM

Hasil dari kerja sama ini adalah pengetahuan para peserta dalam menggunakan Microsoft Teams sebagai sarana pembelajaran online akibat pandemi Covid-19 tempat dan waktu di SD IT

ALMUSTOFA JL. MH.Thamrin, sebelah utara Panukangan Kec. Pinang, Kota Tangerang, Banten. Metode kegiatan disajikan dalam modalitas latihan online dan latihan langsung di laboratorium sekolah dengan tahapan sebagai berikut: Materi hari pertama untuk guru di Microsoft Teams disajikan. Presentasi ini menjelaskan pengetahuan tentang Microsoft Teams. Selain pemaparan materi Universitas Pamulang, juga diadakan sesi tanya jawab untuk memastikan materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh peserta. Pada hari kedua, KKN memberikan materi tentang cara menggunakan Ms. Teams, mulai dari membuat kelas, bergabung dengan kelas, membuat materi dan mengirimkan jawaban dan lain-lain, baik sebagai pengajar maupun sebagai pengajar. Kemudian dilakukan pula kegiatan praktikum untuk menerapkan hal tersebut di atas. Dari hasil pelatihan hari kedua disimpulkan bahwa peserta cukup antusias. Pada hari ketiga, pengabdian kepada masyarakat melakukan pelatihan Microsoft Teams dengan mengadakan workshop offline karena kegiatan pembelajaran terhenti akibat pandemi Covid-19. dan kesinambungan latihan dan praktek berjalan dengan baik.

## **HASIL**

Tindakan pada tahap persiapan berupa pelaksanaan program sebagai berikut. Tahap persiapan dilakukan untuk mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan potensi e-learning. Khususnya untuk media online yang menggunakan Microsoft Teams. Hasil observasi menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran online di SD IT AL Mustofa sudah cukup memadai. Fasilitas yang disediakan berupa access point, LCD di dalam kelas dan juga setiap orang memiliki smartphone untuk mengakses internet. Namun instalasi yang ada belum dapat dimanfaatkan secara maksimal karena AL Mustofa di SD IT belum memaksimalkan soft skill dalam menghadapi e-learning khususnya di Microsoft Teams. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penggunaan Microsoft Teams untuk SD IT AL Mustofa ini sangat penting dan tepat agar pembelajaran dapat tercapai lebih optimal untuk visi dan misi SD IT AL Mustofa khususnya dalam hal belajar mengajar. Diharapkan setelah kegiatan PKM, para guru dan siswa termotivasi untuk melakukan pembelajaran online menggunakan sarana Microsoft Teams, berlatih melalui informasi yang mereka dapatkan dari internet, kursus pelatihan dan lain-lain. Karena pembelajaran online dapat dicapai dengan berani mengikuti langkah-langkah di atas untuk mencoba belajar terus menerus.

Sekolah harus terus memberikan kesempatan kepada pihak luar, khususnya di bidang teknologi kontemporer, untuk menyerap ilmu siswanya dengan melakukan terobosan-terobosan yang efektif. Sehingga siswa mendapatkan pengalaman dan motivasi terbaik untuk memulai metode pembelajaran online lainnya. sehingga kegiatan belajar mengajar tidak harus berlangsung hanya di dalam kelas. Tentu saja hal ini membutuhkan investasi yang besar, untuk itu perlu mempersiapkan infrastruktur yang mendukung dan menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler pembelajaran online yang memenuhi

standar siswa. Menerapkan standar global pada jalur lokal yang mampu membuat siswa mau belajar. Berdasarkan hal tersebut di atas, karena pandemi Covid19, Tim bermaksud menawarkan pelatihan di Microsoft Teams sebagai sarana pembelajaran online untuk melakukan kegiatan belajar mengajar online.



**Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan tentang Microsoft Teams**

## **PEMBAHASAN**

Pelaksanaan proses pembelajaran dengan memadukan komputer dengan teknologi di bidang telekomunikasi (internet) telah mengubah manusia menjadi era informasi yang maju. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah banyak berkontribusi dalam proses pembelajaran di dunia pendidikan tinggi. Pengguna TIK sendiri tersebar luas, mulai dari orang dewasa, anak muda bahkan anak-anak. Dalam kegiatan pelatihan ini, proses pembelajaran dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknologi sebagai metode pembelajaran online khususnya dengan perangkat Ms.Internet mendorong siswa untuk lebih aktif dalam memperoleh materi pendidikan. Penggunaan online lebih hemat karena tidak memerlukan waktu atau tempat (Ghulam, Ariyadi, dan Astuti, 2018) Microsoft Teams menautkan Google

Drive, Google Docs, Spreadsheet dan Slide, serta Gmail untuk membantu institusi pendidikan. Google Kalender kemudian diintegrasikan untuk membantu mengatur tanggal.

Kunjungan lapangan, dan perwakilan kelas. Google Kalender juga dapat membantu memberikan tugas yang lebih baik untuk dijadwalkan secara teratur. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemaparan visi yang disampaikan oleh direktur sekolah. Materi yang disajikan membahas tentang pentingnya proses pembelajaran online. Sebelum dimulainya tahap pelatihan, pemateri memberikan materi sosialisasi program Microsoft Teams. Sosialisasi program dilakukan untuk mengenalkan program dan pemanfaatannya kepada para guru SD Al Mustofa. Komitmen untuk full time study selama satu semester juga dilakukan pada titik ini, salah satunya melalui media Ms.Teams. Kegiatan selanjutnya adalah sesi pelatihan penggunaan Ms.Teams sebagai sarana pembelajaran bagi guru. Pelatihan termasuk membuat akun Microsoft Teams, membuka kelas dan membuat kode kelas, menambahkan mata pelajaran, membuat daftar kehadiran siswa, membuat kuis atau tugas, dan menilai. Pelatihan ini juga mengajarkan bagaimana membuat kelas kolaboratif, dimana satu kelas dengan mata pelajaran yang sama dapat ditempati oleh lebih dari satu guru. Guru dengan pengetahuan di bidang yang sama dapat membantu memberikan materi untuk kelas lain. Pandangan ilmiah dari Microsoft Teams. Tahapan pelatihan dilakukan dengan tujuan memberikan kesempatan kepada guru untuk mempraktekkan secara langsung apa yang diajarkan oleh pembicara. Guru mencoba membuka kelas dan menambahkan bahan pelajaran dan membuat tes atau tugas.

Kegiatan selanjutnya dilakukan pelatihan penggunaan Ms.Teams sebagai media pembelajaran bagi siswa. Pelatihan yang dilakukan meliputi pembuatan akun Microsoft Teams, cara ikut kelas dan menjawab tugas, mengupload tugas. Pada pelatihan juga diajarkan untuk mengikuti kelas kolaborasi, dimana dalam satu kelas pada satu mata pelajaran bisa diisi oleh lebih dari satu siswa. Selanjutnya guru dan siswa mempraktekan apa yang sudah dilakukan selama pelatihan yang dilakukan tujuan untuk memberikan kesempatan bagi guru untuk langsung mempraktikkan apa yang telah diajarkan oleh pembicara. guru mencoba membuat membuka kelas dan menambahkan materi ajar, serta membuat kuis atau tugas dan siswa menjawabnya

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan, muncul hal-hal sebagai berikut: Pertama, hasil yang diperoleh adalah semakin banyak guru di SD IT AL Mustofa yang mengandalkan pembelajaran online dan dilatih menggunakan Microsoft Teams, merupakan alat yang interaktif dan menyenangkan. Media pembelajaran online dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya pada masa pandemi Covid 19. Kedua, terdapat produk online yaitu Microsoft Teams sebagai media pembelajaran online yang user friendly.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Buntoro, G. A., Ariyadi, D., & Astuti, I. P. (2018). Pemanfaatan e-learning quipper school oleh guru dan siswa untuk optimalisasi pembelajaran di MAN 1 Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(2), 153- 160. doi: 10.22146/jpkm.27404.
- Muslih. (2016). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada Lembaga pendidikan non-formal TPQ. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 16(2), 215-234. doi: 10.21580/dms.2016.162.1090
- Zailani, A. U., Perdananto, A., Nurjaya, & Sholihin. (2020). Pengenalan Sejak Dini Siswa SMP tentang Machine Learning untuk Klasifikasi Gambar dalam Menghadapi Revolusi 4.0. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 7-15.
- Zailani, A. U., Perdananto, A., Nurjaya, Sholihin. (2020). Sosialisasi Google Ms.Teams Sebagai Media Pembelajaran Online Akibat Dampak Pandemic Covid 19 Di SMP IT Al-Mustofa. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 23-32