

EDUKASI PEMBUATAN BOOKCHAPTER CATATAN BERBAGAI METODE & PENGALAMAN MENGAJAR DOSEN DI PERGURUAN TINGGI

Murnihati Sarumaha^{*1}, Kaminudin Telaumbanua², Fatolosa Hulu³, Baziduhu Laia⁴, Amaano Fau⁵, Impiani Zagoto⁶, Selfi Yanti Bali⁷, Andrian Novialdi⁸, Indah Permata Sari Lase⁹, Tatema Telaumbanua¹⁰, Agustinus Duha¹¹, Yohanna Theresia Venty Fau¹², Askarman Laia¹³, Darmawan Harefa¹⁴, Arianus Harefa¹⁵, Yonathan Sebastian Laowo¹⁶, Aluiwaauri Tafonao¹⁷, Yurmanius Waruwu¹⁸, Kristiurman Jaya Mendrofa¹⁹, Jurisman Waruwu²⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14} Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias Raya

^{15,16} Dosen Fakultas Ilmu Hukum, Universitas Nias Raya

^{17,18,19} Dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Nias Raya

²⁰ Dosen Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Nias Raya

Email: murnisarumaha2016@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dari dosen dalam menulis serta membuat karya dalam bentuk buku. Pengabdian ini dilaksanakan di Universitas Nias Raya, sasaran utamanya adalah dosen yang belum pernah atau pernah memiliki karya berbentuk buku, mencoba untuk membuat karya yang di muat dalam bentuk bookchapter. Metode dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah metode pelatihan yang langsung dilakukan selama satu bulan oleh peserta bersama-sama dalam menghasilkan sebuah karya buku chapter. Hasil penulisan bookchapter yang ditulis adalah berbagai metode & pengalaman mengajar dosen di perguruan tinggi yang akan di terbitkan secara nasional oleh penerbit yang memiliki kerja sama dengan penerbit IKAPI.

Kata Kunci: Edukasi, Pembuatan, Buku, Metode, Pengalaman

ABSTRACT

This service aims to improve the quality of lecturers in writing and making works in the form of books. This service is carried out at the University of Nias Raya, the main target is lecturers who have never or have had a work in the form of a book, trying to make a work that is loaded in the form of a bookchapter. The method in implementing this service activity is a training method which is directly carried out for one month by the participants together in producing a chapter book work. The results of the bookchapter written are various methods & teaching experiences of lecturers at universities which will be published nationally by publishers who have collaboration with IKAPI publishers.

Keywords: Education, Making, Books, Methods, Experience

PENDAHULUAN

Pendidikan secara umum merupakan ilmu yang dapat dimiliki atau diterima seseorang individu agar dapat lepas dari sebuah kemiskinan (Adirasa Hadi Prastyo., 2021). Terutama pendidikan di

Indonesia mau tidak mau kita berkata tentang kemajuan suatu bangsa. Bangsa yang maju menjadikan salah satu bukti daripada keberhasilan pendidikan di negara tersebut (Harefa, D., Hulu, 2020). Pendidikan yang diselenggarakan memang untuk menyusun kecerdasan suatu bangsa (Harefa, D., Ndruru, M., Ndraha, L., 2020). Sedangkan masih banyak masyarakat di Nusantara terutama di pelosok kesulitan untuk mendapat akses pendidikan. usaha-usaha yang dilakukan secara sadar serta terencana demi mewujudkan keadaan belajar serta sistem evaluasi untuk anak dan atau peserta didik dengan aktif menumbuhkan kemampuan yang ada pada diri seseorang demi menumbuhkan pengetahuan spiritual, cara pengendalian diri, potensi kecerdasan, nilai-nilai kepribadian, akhlak serta keterampilan (Sarumaha, 2021b).

Dari gambaran pengertian pendidikan secara umum di atas dapat disimpulkan bahwa seluruh manusia memerlukan pendidikan, tidak memandang dia siapa, darimana, dan berasal dari kalangan apa. Dari pendidikan tersebut sebisa mungkin untuk ditempuh secara keseluruhan. Mendapatkan pendidikan akan mengubah pribadi menjadi lebih berkualitas, berpikir kritis serta memandang segenap sesuatu ke arah yang lebih baik (Wiputra Cendana., 2021). Melalui jalur pendidikan yang telah di atur dalam UU, seluruh masyarakat Indonesia bisa menjalankan pendidikan formal, non formal maupun informal. Tak ada alasan kesulitan akses. Sebab pendidikan dapat mudah didapat bergantung dari kesadaran. Jalur pendidikan dilakukan sebagai upaya pengembangan diri pribadi sehingga meningkatkan potensi peserta didik (Sarumaha, 2019).

Menjadi seorang dosen atau pendidik wajib memiliki sebuah pengetahuan yang terus berkembang serta bermetamorfosis demi mendapatkan pengetahuan yang baru dan terbaharukan yang bisa dimanfaatkan oleh orang lain (Harefa, 2017). Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu kewajiban dosen untuk berkontribusi untuk negeri (Sarumaha, 2020). Pengabdian kepada masyarakat Kampus di Universitas Nias Raya adalah pengabdian kepada masyarakat yang merupakan elemen dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, Selain itu, masyarakat juga akan mendapatkan bekal untuk menyelesaikan permasalahan dan menjawab tantangan dalam kehidupannya. Masyarakat juga nantinya akan memberikan pembelajaran bagi perguruan tinggi tentang realitas kehidupan (Sarumaha, 2021).

Pengertian edukasi adalah upaya mengubah sikap dan perilaku seseorang ataupun kelompok dalam bentuk pendewasaan melalui proses latihan maupun melalui proses pembelajaran (Harefa, D., Telaumbanua, 2020). Pentingnya pendidikan terlihat dalam setiap aspek kehidupan, dan sangat penting bagi pertumbuhan suatu bangsa. (Zagoto, 2016) Dengan Edukasi , orang dapat menjadi warga negara yang lebih baik, mengetahui yang benar dan yang salah, memungkinkan masyarakat yang lebih baik di mana hukum dipatuhi. Pengabdian yang dilaksanakan di Universitas Nias Raya dengan judul edukasi pembuatan buku bookchapter catatan berbagai metode & pengalaman mengajar

dosen di perguruan tinggi, merupakan karya yang akan di tulis oleh Bapak dan Ibu Dosen di perguruan tinggi.

Bunga Rampai/Book Chapter merupakan kumpulan tulisan dari beberapa orang atau seseorang berupa artikel ilmiah, makalah, ataupun esai ilmiah (akademisi), dengan satu topik permasalahan yang dibahas melalui berbagai pendekatan dan aspek/sudut pandang keilmuan. Jadi kumpulan catatan yang dihasilkan oleh Bapak dan Ibu dosen ini akan diterbitkan secara nasional yang memiliki ISBN dan terindek google scholar yang nantinya dapat di gunakan oleh masyarakat umum khususnya masyarakat kampus Di Universitas Nias Raya.

Pengabdian ini dilaksanakan di kampus Universitas Nias Raya pada bulan 22 Februari 2020 hingga tanggal 16 Maret 2022. Bentuk pengabdian ini berupa ceramah serta pelatihan dimana seluruh peserta diwajibkan menulis dan menyelesaikan naskah berupa catatan pengalaman dan metode mengajar dosen selama berada di perguruan tinggi.

METODE

Ada beberapa tahap yang dilakukan sebelum kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat kampus yang dilakukan. Tahap-tahap yang perlu dilakukan antara lain tahap persiapan, tahap pelaksanaan pelatihan dan metode pelatihan pembuatan buku. Untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut, Tim Pengabdi menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Tahap Pertama : Observasi langsung dengan mengamati dan menganalisis FaktorPenyebab menurunnya produktivitas dalam menghasilkan karya berupa penulisan buku *bookchapter* dengan cara berkomunikasi langsung kepada beberapa dosen di Universitas Nias Raya.
- b. Tahap kedua : Melakukan edukasi langsung terhadap dosen di Universitas Nias Raya dengan cara memotivasi langsung Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nias Raya dengan mengajak sharing serta memperlihatkan kepada mereka tentang beberapa buku *bookchapter* yang sudah jadi. Tidak lupa memotivasi dan meyakinkan Bapak dan Ibu Dosen untuk membiasakan diri menulis di tengah-tengah kesibukan, agar tidak mudah putus asa dalam berkarya dan bermanfaat setiap tulisan yang dihasilkan. Dengan terus berusaha dalam menulis serta menyelesaikan naskah dan meningkatkan produktivitas dosen dalam meningkatkan kualitas kerja sebagai dosen dalam tugas tambahan dapat tercapai sesuai target. Waktu yang diberikan dalam menyelesaikan naskah yaitu mulai dari tanggal 22 Februari 2022 sampai dengan tanggal 16 Maret 2020.



Gambar 1. Peserta Sosialisai Edukasi Pembuatan *bookchapter*

c. Tahap ketiga : Meninjau ulang produktivitas Bapak dan Ibu Dosen apakah motivasi dan semangat mereka dalam menulis sudah baik. Metode Pelatihan Untuk melaksanakan kegiatan tersebut, digunakan beberapa metode, yaitu:

1. Metode Ceramah Metode yang diselenggarakan secara interaktif melalui pemaparan ruang lingkup materi terkait apa yang mau di tulis dalam *bookchapter*. Susunan kegiatan mencakup sesi penentuan Tema besar apa yang mau di tulis, penyampaian pemaparan materi, dan jumlah maksimal berapa halaman yang ditulis oleh masing-masing Bapak dan Ibu Dosen.
2. Metode diskusi interaktif dan informatif sangat penting bagi para peserta pelatihan, baik disaat menerima penjelasan, serta saat mempraktekkannya.
3. Sesi Evaluasi dan dokumentasi dengan peserta. Ini sangat penting diberikan kepada peserta untuk memberikan kesempatan bertanya dan membangkitkan motivasi dan kepercayaan diri saat menyelesaikan naskah pada waktu yang sudah ditentukan.



Kaminudin Tel



**Murnihati
Sarumaha**



Tatema & Fatolosa



Andrian Novaldi

Gambar 2. Bapak dan Ibu Dosen Pada Saat Menyelesaikan Naskah *Bookchapter*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum kegiatan pengabdian pada masyarakat kampus ini dapat terlaksana dengan baik dan materi yang disampaikan memperoleh respon yang positif dari para peserta yaitu Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nias Raya. Dari berbagai kegiatan yang dilakukan tim pengabdian Mengedukasi bagai mana cara menulis sebuah buku yang bisa menghasilkan ISBN serta di pasarakan secara Nasional. Bagi Bapak dan Ibu Dosen untuk meningkatkan produktivitas kinerja sebagai dosen dengan tugas tambahan didapatkan hasil sebagai berikut :

- a. Bapak dan Ibu Dosen termotivasi untuk bangkit dan menghasilkan karya-karya yang baru dan menjadi tidak ragu untuk menulis serta mengembangkan ide-ide yang menarik untuk menghasilkan sebuah buku yang bisa dimanfaatkan oleh masyarakat pada umumnya.
- b. Produktivitas kinerja dari menulis dan menghasilkan buku-bu yang baru terbit Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nias Raya semakin meningkat.
- c. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nias Raya dapat mengetahui dan mengevaluasi bagaimana cara meningkatkan produktivitas dari Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nias Raya untuk menghasilkan karya yang bermanfaat bagi masyarakat kampus.

DISKUSI

Program pengabdian masyarakat yang diselenggarakan di Masyarakat Kampus di Universitas Nias Raya ini memberikan dampak yang begitu besar pada perguruan tinggi dan mahasiswa. Mahasiswa termotivasi dalam menyelesaikan dan menulis tugas akhir mereka, karena banyaknya sumber bacaan yang bisa dijadikan sebagai referensi dari karya tulisan dari Bapak dan Ibu Dosen. Manfaat yang dirasakan untuk Bapak dan Ibu Dosen menjadikan motivasi bagi mereka untuk membuat karya yang baru dimana hasilnya bisa di nikmatin oleh banyak orang.

SIMPULAN

Berdasarkan serangkaian kegiatan yang dilakukan di Masyarakat Kampus di Universitas Nias Raya dengan hasil yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan. Edukasi pembuatan buku *bookchapter* catatan berbagai metode & pengalaman mengajar dosen di Perguruan Tinggi ini, mampu untuk meningkatkan produktivitas kinerja dari Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nias Raya sehingga dapat memotivasi dalam menghasilkan karya-karya yang berkualitas dalam menulis demi mengembangkan kualitas dosen di perguruan Tinggi khususnya di Universitas Nias Raya serta manfaat yang langsung di rasakan oleh mahasiswa dan mahasiswi khususnya di Universitas Nias Raya. Buku *bookchapter* catatan berbagai metode & pengalaman mengajar dosen di Perguruan Tinggi

ini juga sudah memiliki ISBN serta terindek google scholar dan dapat dinikmati oleh semua orang untuk di jadikan sumber rujukan dalam menulis tugas akhir mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adirasa Hadi Prastyo., D. (2021). Bookchapter Catatan Pembelajaran Dosen di Masa Pandemi Covid-19. Nuta Media.
- Harefa, D., Hulu, F. (2020). Demokrasi Pancasila di era kemajemukan. CV. Embrio Publisher,.
- Harefa, D., Ndruru, M., Ndraha, L., M. (2020). Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Sains. CV Insan Cendekia Mandiri.
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan kajian untuk Akademis. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Harefa, A. (2017). PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP SAKSI DALAM PERKARA KORUPSI DI KEPOLISIAN POLRESTA NIAS. *Jurnal Education and Development*, 7(5), 90.
- Sarumaha, M. (2019). Studi Etnobotani Tanaman Obat Keluarga Di Desa Bawolowalani Kecamatan Telukdalam Kabupaten Nias Selatan. 7(4), 266–271.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v7i4.1412>
- Sarumaha, M. (2020). IDENTIFIKASI SERANGGA HAMA PADA TANAMAN PADI DI DESA BAWOLOWALANINo Title. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(3), 86.
- Sarumaha, M. (2021a). *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Sarumaha, M. (2021b). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NOMINAL GROUP TECHNIQUE (NGT) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI. *Jurnal Education and Development*, 9(2).
- Wiputra Cendana., D. (2021). Model-Model Pembelajaran Terbaik. Nuta Media.
- Zagoto, I. (2016). Collaborative strategic reading (CSR) for better reading comprehension. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 17(1), 65–74.