

PELATIHAN PENGOLAHAN SUMBER PEMBELAJARAN PADA SCHOODOLOGY

Nardiono¹, Hendri Ardiansyah², Entis Sutrisna³, M. Bagoes Satria Junianto⁴, Resti Amalia⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik, Universitas Pamulang

*E-mail: dosen00834@unpam.ac.id

ABSTRAK

Schoology adalah platform sistem manajemen belajar yang menggabungkan konsep Learning Management System (LMS) dan fitur jejaring sosial. Fitur yang dimiliki oleh schoology secara umum terbagi atas tiga bagian, yaitu; course merupakan fasilitas untuk membuat kelas mata pelajaran, groups merupakan fasilitas untuk membuat kelompok belajar dan juga resources yang merupakan tempat upload sumber belajar. Metode pembelajaran jarak jauh di SMK Ar Raisiyah cenderung menoton dan kurang berdampak baik pada hasil belajar siswanya, sudah dicoba dengan beberapa alternative pembelajaran berbasis teknologi dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan elearning Schoology tetapi masih banyak siswa yang tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran jarak jauh tersebut. Dalam hal ini sangat penting untuk mendalami dalam pengelolaan dan penyajian sumber belajar (Learning Resources) yang menarik dan tepat pada proses belajar jarak jauh dengan elearning Schoology tersebut. Para guru di SMK Ar Raisiyah dituntut untuk dapat menyajikan sumber belajarnya dengan benar dan tepat sesuai dengan kebutuhan sistem pembelajaran yang sedang dilakukannya dan salah satunya bagaimana mengelola sumber belajar secara benar dan tepat sesuai dengan kebutuhan elearning Schoology yang digunakan tersebut sehingga berdampak baik pada proses pembelajaran dan para siswa dapat berperan aktif dan dapat menumbuhkan minat belajar serta mendapatkan hasil belajar yang baik

Kata kunci: Pembelajaran; Aplikasi; Schoology.

ABSTRACT

Schoology is a learning management system platform that combines the concept of a Learning Management System (LMS) and social networking features. The features possessed by schoology are generally divided into three parts, namely; course is a facility for creating subject classes, groups is a facility for creating study groups and also resources which are a place to upload learning resources. The distance learning method at Ar Raisiyah Vocational School tends to watch and does not have a good impact on student learning outcomes, it has been tried with several technology-based learning alternatives by applying distance learning by utilizing e-learning Schoology but there are still many students who do not play an active role in the distance learning process. . In this case, it is very important to explore the management and presentation of interesting and appropriate learning resources in the distance learning process with the e-learning Schoology. Teachers at Ar Raisiyah Vocational School are required to be able to present their learning resources correctly and appropriately according to the needs of the learning system they are doing and one of them is how to manage learning resources correctly and appropriately according to the needs of the e-learning Schoology used so that it has a good impact on the learning process and students can play an active role and can foster interest in learning and get good learning outcomes.

Keywords: Learning; Aplikasi; Schoology.

PENDAHULUAN

Perubahan dan perkembangan yang demikian pesat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pada era digitalisasi menuntut sekolah dalam upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan, perubahan dan pembaruan komponen-komponen dalam pelaksanaan pendidikan terus

dilakukan. Pemenuhan sarana dan prasarana dalam hal mendukung pembelajaran harus dibarengi dengan pengelolaan yang baik juga dan tentunya harus sesuai dengan landasan pembelajaran dan standar nasional yang berlaku agar dapat sepenuhnya mendukung pembelajaran.

Schoology adalah platform sistem manajemen belajar yang menggabungkan konsep Learning Management System (LMS) dan fitur jejaring sosial. Fitur yang dimiliki oleh schoology secara umum terbagi atas tiga bagian, yaitu; course merupakan fasilitas untuk membuat kelas mata pelajaran, groups merupakan fasilitas untuk membuat kelompok belajar dan juga resources yang merupakan tempat upload sumber belajar. Learning resources atau sumber belajar merupakan komponen penting dan memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendidik harus memanfaatkan learning resources ini dalam pembelajaran. Agar pemanfaatannya dapat optimal, maka pendidik harus diberdayakan. Pelatihan harus diadakan untuk membekali pendidik dengan kemampuan dan skill dalam memanfaatkan sumber belajar.

Metode pembelajaran jarak jauh di SMK Ar Raisiyah cenderung monoton dan kurang berdampak baik pada hasil belajar siswanya, sudah dicoba dengan beberapa alternative pembelajaran berbasis teknologi dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan elearning Schoology tetapi masih banyak siswa yang tidak berperan aktif dalam proses pembelajaran jarak jauh tersebut. Dalam hal ini sangat penting untuk mendalami dalam pengelolaan dan penyajian sumber belajar (Learning Resources) yang menarik dan tepat pada proses belajar jarak jauh dengan elearning Schoology tersebut. Para guru di SMK Ar Raisiyah dituntut untuk dapat menyajikan sumber belajarnya dengan benar dan tepat sesuai dengan kebutuhan sistem pembelajaran yang sedang dilakukannya dan salah satunya bagaimana mengelola sumber belajar secara benar dan tepat sesuai dengan kebutuhan elearning Schoology yang digunakan tersebut sehingga berdampak baik pada proses pembelajaran dan para siswa dapat berperan aktif dan dapat menumbuhkan minat belajar serta mendapatkan hasil belajar yang baik.

Pengelolaan learning resources atau sumber belajar adalah kegiatan yang berkaitan dengan pengadaan, pengembangan/produksi, pemanfaatan sumber belajar (terutama bahan dan alat) untuk kegiatan pendidikan dan pembelajaran. Kegiatan pengelolaan sumber belajar tersebut dilaksanakan oleh suatu bagian dalam lembaga pendidikan/sekolah yang disebut Pusat Sumber Belajar. Kegiatan Pusat Sumber Belajar yang perlu dikelola dalam menunjang kegiatan pembelajaran seperti: kegiatan pelatihan pengembangan media pembelajaran tepat sesuai dengan kebutuhan sistem pembelajaran yang sedang dilakukannya dan salah satunya bagaimana mengelola sumber belajar secara benar dan tepat sesuai dengan kebutuhan elearning Schoology yang digunakan tersebut sehingga berdampak baik pada proses pembelajaran dan para siswa dapat berperan aktif dan dapat menumbuhkan minat belajar serta mendapatkan hasil belajar yang baik. Pengelolaan learning resources atau sumber belajar adalah

kegiatan yang berkaitan dengan pengadaan, pengembangan/produksi, pemanfaatan sumber belajar (terutama bahan dan alat) untuk kegiatan pendidikan dan pembelajaran. Kegiatan pengelolaan sumber belajar tersebut dilaksanakan oleh suatu bagian dalam lembaga pendidikan/sekolah yang disebut Pusat Sumber Belajar. Kegiatan Pusat Sumber Belajar yang perlu dikelola dalam menunjang kegiatan pembelajaran seperti: kegiatan pengadaan bahan belajar, misalnya: buku, film, slide, dan sebagainya, kegiatan produksi/pengembangan bahan belajar, kegiatan pelayanan bahan belajar, kegiatan pelatihan pengembangan media pembelajaran.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah kegiatan ini berupa pelatihan kepada para guru yang berada di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan. Berikut ini adalah tahapan tahapan yang dilakukan:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- a. Survey awal, pada tahap ini tim dosen Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) melakukan kunjungan awal ke lokasi SMK Ar Raisiyah Kota Kota Tangerang Selatan yang terletak di Jl. Surya Kencana Gg. Kemuning IV No. 17, Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan., Banten
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran. Setelah survey maka ditentukan lokasi pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan yaitu para guru SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan.
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan Pelatihan oleh tim dosen baik itu nara sumber maupun instruktur untuk penyuluhan di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan.

2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan.

Tahap ini akan diberikan penjelasan kepada guru yang ada di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang.

3. Tahap Pelatihan Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan antara lain yaitu :

- a. Metode Ceramah Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan kepada guru yang ada di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan.
- b. Metode Tanya Jawab Metode Tanya jawab sangat penting bagi para peserta pelatihan yaitu guru yang berada pada SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan . Metode ini

- memungkinkan para peserta menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya setelah diberikan penjelasan dalam pelatihan.
- c. Metode Simulasi Metode simulasi ini diberikan kepada para peserta pelatihan yaitu guru yang berada pada SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan dan juga memberikan kesempatan untuk mempraktekan materi yang telah disampaikan.
4. Tahap Evaluasi Pada tahapan ini dosen pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Mitra (dalam hal ini guru yang ada di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan) berdiskusi tentang hasil yang sudah didapatkan dalam implementasi selama, serta mengukur dampak efektifitasnya untuk meningkatkan kinerja guru yang ada dilingkungan SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan.

HASIL

Kegiatan PKM ini dilaksanakan ke dalam bentuk pemaparan materi atau ceramah dan diskusi mengenai penggunaan aplikasi schoology sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar. Pada pelaksanaan PKM ini juga para siswa serta para guru juga secara langsung ikut praktek dalam penggunaan aplikasi schoology untuk dapat memahami pentingnya kegunaan serta manfaat dari penggunaan aplikasi schoology dalam sekolah tentunya. Dan pada kegiatan ini dosen-dosen Teknik Informatika Universitas Pamulang yang terdiri sebanyak 5 (lima) orang yaitu M. Bagoes Satraia Junianto, M.Kom. Hendri Ardiansyah, M.Kom, Nardiono, M.Kom, Resti Amalia, M.Kom, Entis Sutrisna, bertindak sebagai pemateri. Peserta kegiatan sosialisasi yang terdiri atas guru - guru SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan yang namanya terlampir dalam lampiran telah memahami dan mengerti kegunaan serta penggunaan dari aplikasi schoology. Hal tersebut ditandai dengan sebuah pemahaman diskusi tanya jawab yang dilakukan antara peserta dengan narasumber.

PEMBAHASAN

Schoology merupakan salah satu laman web yang berbentuk web sosial yang menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam kelas secara gratis dan mudah digunakan seperti facebook. Media Schoology memungkinkan guru untuk melakukan kegiatan belajar mengajar dengan siswa di luar kelas seperti mengadakan dan memantau jalannya diskusi melalui media Schoology dan siswa dapat berperan secara langsung didalamnya. Kelebihan media Schoology adalah didukung oleh berbagai bentuk media seperti video, audio, dan gambar yang dapat menarik perhatian siswa terhadap kegiatan pembelajaran. Schoology juga memiliki fitur yang sangat lengkap dengan berbagai alat pembelajaran sama seperti dikelas seperti absensi, tes dan kuis, dan kotak untuk mengumpulkan tugas atau pekerjaan rumah.

Schoology mengarahkan siswa mengaplikasikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. (Ulva, Kantun, & Widodo, 2018).

E-learning Schoology adalah Schoology platform inovatif yang dibangun di atas inspirasi dari Facebook (antar muka dan modelnya, aspek mendasar dengan hadirnya post, update status, berbagi dan memperbarui instan) dan dengan tujuan yang tepat untuk menjadi alat belajar. Kelebihan e learning schoologi ini antara lain:

- a. Schoology menyediakan lebih banyak pilihan resources daripada yang disediakan oleh Edmodo.
- b. Schoology dapat menampung jenis soal (question bank) yang akan digunakan saat kuis.
- c. Schoology menyediakan fasilitas attendance absensi yang digunakan untuk mengecek kehadiran siswa.
- d. Schoology juga menyediakan fasilitas analitic untuk melihat semua aktivitas siswa pada setiap course, assignment, discussion dan aktivitas lain yang disiapkan untuk siswa (Tigowati, 2017:50).

Pelatihan mengelola sumber belajar digital untuk kebutuhan elearning schoology merupakan hal yang baru bagi para guru di SMK Ar Raisiyah Kota Tangerang Selatan. Guru-guru yang hadir sangat antusias dalam mengikuti pelatihan tersebut. Para guru tersebut memperoleh pengetahuan yang baru sumber belajar digital. Materi yang disajikan terkait dengan sumber belajar, cara mencari sumber belajar digital di internet, dan cara mengevaluasi sumber belajar digital. Pada saat penyampaian materi tentang sumber belajar para peserta sangat tertarik dengan pemaparan dari nara sumber. Hal ini terlihat dari tanya jawab yang dilakukan para peserta kepada nara sumber.

Pada saat materi tentang cara mencari sumber belajar di internet para peserta mengalami kesulitan. Hal ini terjadi karena para peserta baru pertama kali memperoleh pelatihan mencari sumber belajar di internet. Untuk mengatasi masalah tersebut para peserta dibimbing dengan memberikan contoh-contoh yang relevan. Dengan bimbingan dari narasumber secara perlahan peserta sudah dapat mencari sumber belajar digital di internet. Pada akhir kegiatan pelatihan peserta diberi tugas praktik sesuai materi yang telah disajikan untuk menggali pemahaman materi serta melihat kreativitasnya dalam penerapannya pada pembelajaran daring. Dalam menyelesaikan tugas yang diberikan, para peserta melakukan diskusi melalui media social Whatsapp (WA) sehingga para peserta dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik. Berdasarkan diskusi yang dilakukan melalui WA terlihat bahwa para peserta sangat antusias untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran terutama terkait dengan penggunaan sumber belajar digital dalam pembelajaran daring.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Schoology merupakan platform pembelajaran online dengan fungsionalitas yang lebih baik dibandingkan platform lain sehingga dapat membantu guru dan siswa mencapai tujuan pembelajarannya.
2. Schoology adalah salah satu aplikasi yang memudahkan serta membantu para guru dalam mengoreksi lembar hasil jawaban siswa.
3. Lebih memantapkan pembelajaran, dengan cara meningkatkan kemampuan sumber belajar dan penyajian informasi dan bahan secara lebih kongkrit

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. 1977. Definisi Teknologi Pendidikan. (Diterjemahkan oleh PAU di Universitas Terbuka). Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Anshari, M.Hanafi. 1983. Pengantar Ilmu Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional
- Depdiknas. 2003. Undang – undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan nasional
- Hasanudin, Cahyo. 2020. “E-Learning Schoology : Bagaimana Peran Dan Implementasi Pada Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 ?” Seminar Nasional Hardiknas (2017): 85–90.
- Prastowo, A. (2015). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Syukur N.C, F. (2008). Teknologi Pendidikan. Rasial Media Group.

FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Penyampaian Materi Oleh Bpk. Entis Sutrisna



Gambar 2. Praktek Penggunaan Aplikasi Schoology



Gambar 3. Sesi Foto Bersama