

---

**WORKSHOP MOTIVASI KARIR SISWA SMK MUHAMMADIYAH PARAKAN**  
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA DALAM MELAMAR KERJA**

**Syafril Chairiansyah<sup>1</sup>, Fifi Julfiati<sup>2</sup>, Bambang Utomo<sup>3</sup>**

Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang

E-mail: [dosen02681@unpam.ac.id](mailto:dosen02681@unpam.ac.id)

**ABSTRAK**

Dampak era Revolusi Industri 4.0 sangat berpengaruh pada segala sektor kehidupan, terutama sektor-sektor yang bergantung pada penggunaan teknologi informasi. Revolusi industri 4.0 mengakibatkan terjadinya kolaborasi teknologi dunia maya dengan teknologi otomatisasi. Tak luput hal ini berdampak pula pada dunia pendidikan. Berdasarkan data keluaran Badan Pusat Statistik bulan Agustus 2021, jumlah pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan, lulusan SMK menempati urutan kedua pengangguran terbanyak setelah lulusan SMA. Sebanyak 23,2% diwakili oleh lulusan SMK. Untuk SMK Muhammadiyah Parakan terdapat beberapa permasalahan pada siswa di antaranya banyak siswa yang masih bingung harus melanjutkan pendidikan atau terjun ke dunia kerja setelah lulus sekolah. Untuk itu, diperlukan sebuah bentuk dorongan/motivasi dan pengetahuan yang mampu menjawab kebingungan dan mengarahkan mereka. Wujud nyata dari upaya tersebut adalah melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam bentuk workshop motivasi dan pengetahuan yang berkaitan dengan dunia kerja di bidang TI yang melibatkan para dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang Tangerang Selatan, Banten. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai bentuk komitmen sosial terhadap lingkungan sekitar kampus, khususnya, dan masyarakat luas pada umumnya. Upaya ini diwujudkan dengan partisipasi dosen dan mahasiswa secara langsung di tengah-tengah masyarakat yang membutuhkan.

**Kata kunci:** Pengabdian Kepada Masyarakat, Tri Darma Perguruan Tinggi, Workshop Motivasi

**ABSTRACT**

*The impact of the Industrial Revolution 4.0 era is very influential on all sectors of life, especially sectors that depend on the use of information technology. The industrial revolution 4.0 resulted in the collaboration of virtual world technology with automation technology. This also has an impact on the world of education. Based on data from the Central Statistics Agency in August 2021, the number of open unemployment according to the highest education completed, vocational school graduates ranks second most unemployed after high school graduates. A total of 23.2% were represented by SMK graduates. For SMK Muhammadiyah Parakan there are several problems for students including many students who are still confused about whether to continue their education or enter the world of work after graduating from school. For that, we need a form of encouragement/motivation and knowledge that is able to answer confusion and direct them. The tangible manifestation of these efforts is to carry out Community Service in the form of motivational and knowledge workshops related to the world of work in the IT sector involving lecturers and students at Pamulang University, South Tangerang, Banten. The implementation of Community Service is part of the Tri Dharma of Higher Education as a form of social commitment to the environment around the campus, in particular, and the wider community in general. This effort is realized by the direct participation of lecturers and students in the midst of the community in need.*

**Keywords:** Community Service, Tri Darma Perguruan Tinggi, Motivation Workshop

**PENDAHULUAN**

Menurut Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 Pasal 1 dan 47 menyatakan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) merupakan aktivitas warga akademika yang memanfaatkan dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi demi memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa (Republik Indonesia, 2012). Pengabdian kepada masyarakat dapat diartikan sebagai respon akademik masyarakat kampus atas kebutuhan, tantangan, dan persoalan yang dihadapi oleh masyarakat, baik secara langsung maupun tidak langsung, berbekal

kompetensi keilmuan yang dimiliki. Kegiatan ini merupakan bentuk pengejawantahan dari tanggung jawab sosial warga kampus kepada masyarakat, bangsa, dan negara.

Universitas Pamulang yang bernaung di bawah Yayasan Sasmita Jaya merupakan kampus yang berpusat di Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten, mengemban visi “Bermutu dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian terjangkau seluruh lapisan masyarakat, berlandaskan ridha Tuhan Yang Mahaesa”. Universitas Pamulang melakukan kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Hal ini tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 Pasal 1 ayat 9 yang menyatakan bahwa Tridharma Perguruan Tinggi adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Republik Indonesia, 2012).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dan latihan dengan harapan lulusan SMK mendapatkan kemudahan bekerja atau memiliki kemampuan untuk membuka lapangan kerja baru sesuai dengan bidang keahlian yang telah diterimanya di sekolah.

Selaras dengan tujuan dan harapan Sekolah Menengah Kejuruan, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema “Workshop Motivasi Karir Siswa SMK Muhammadiyah Parakan Jurusan Multimedia Dalam Melamar Kerja” memilih teknik motivasi untuk meningkatkan percaya diri siswa dalam menghadapi masa depan. Motivasi diperlukan untuk memicu dan memacu kemampuan siswa menuju keberhasilan. Gibson et.al mengemukakan bahwa motivasi merupakan konsep yang kita gunakan untuk menggambarkan kekuatan bertindak pada atau di dalam setiap individu yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku (Gibson et.al, 2012:126).

Menurut Spears, Dears dan Jordan K dalam Rahmawati, mengemukakan siswa dapat dimotivasi keberhasilannya di sekolah bila siswa merasa dirinya mampu untuk berhasil dan arti keberhasilannya itu dianggap penting (Rahmawati, 2020: 5).

Selain itu, menurut Prakosa dalam Rahmawati, istilah keyakinan individu akan kemampuannya dalam memprediksikan apakah ia mampu melakukan suatu tugas dalam suatu situasi sosial tertentu dikenal juga sebagai self efficacy. Self efficacy didefinisikan sebagai keyakinan seseorang bahwa dirinya akan mampu melaksanakan tingkah laku yang dibutuhkan dalam suatu tugas (Rahmawati, 2020: 5).

Adapun tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui workshop motivasi ini untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa SMK Muhammadiyah Parakan mengenai bidang Teknologi Informatika di dunia kerja, memotivasi diri siswa agar mampu tampil sebagai calon lulusan yang berkualitas tinggi, membantu siswa untuk menemukan semangat tinggi untuk melakukan apa yang mereka inginkan sejak dini, mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja dengan memahami pengetahuan dan kemampuan yang mereka miliki, sehingga berdampak pada peningkatan kepercayaan diri, ide kreatif, dan kesiapan mental dalam menghadapi dunia kerja.

## **METODE**

Sasaran kegiatan PKM workshop motivasi karir ini adalah siswa-siswi SMK Muhammadiyah Parakan Tangerang Selatan kelas XI jurusan AKL, BDP, OTKP, dan Multimedia. Kegiatan PKM workshop motivasi karir ini dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022 di SMK Muhammadiyah Parakan, yang beralamat di Jl. Benda Barat 11 No.2, Pondok Benda, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15416.

Kerangka dan desain pemecahan masalah menggunakan solusi praktis dan kreatif berdasarkan sisi peserta didik. Memahami kebutuhan adalah langkah pertama yang penting dalam pemecahan masalah ini. Kemudian kebutuhan tersebut diharapkan mampu membantu memecahkan masalah dan menciptakan pembelajaran atau pelatihan solutif yang efektif.

Desain pemecahan masalah Pengabdian kepada Masyarakat terhadap rencana mengenai pelaksanaan kegiatan yang akan divalidasi dalam pelaksanaan berlangsung yaitu:

- a. Berpusat pada *User* dalam hal ini adalah peserta didik dengan memahami kebutuhan dimulai dengan mengetahui permasalahan yang dialami dari peserta didik dan berfokus pada penelitian untuk benar-benar memahami user dan masalah keseluruhan.
- b. Kreatif dan menyenangkan dengan menciptakan suasana yang terbuka dan menyenangkan sangat penting untuk mendorong kreativitas sebagai bentuk solusi dalam penyampaian materi di kelas.
- c. Gairah dan bersemangat dengan melakukan aktivitas gerakan yang memberikan stimulus pada tubuh peserta untuk tetap menjadi aktif dan bersemangat

Realisasi pemecahan masalah pada kegiatan PKM di SMK Muhammadiyah dilaksanakan melalui workshop dengan pengenalan dan peluang kerja bidang ilmu Teknik Informatika kepada para peserta. Selain itu kegiatan ini dilakukan dengan pelatihan pemberian motivasi tentang konsep diri yang bertujuan untuk meningkatkan self believe (keyakinan yang dalam terhadap diri sendiri) untuk menatap dan meniti karir demi masa depan mereka yang disesuaikan dengan latar belakang pendidikan mereka. Workshop dan pelatihan ini diberikan selain lewat ceramah juga lewat permainan (game) dan quis serta tanya jawab kepada peserta kegiatan.

Sebagaimana solusi yang ditawarkan, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

### **A. Ceramah Pengenalan Prospek Kerja Teknik Informatika dan Besaran Pendapatannya kepada Para Peserta.**

Tenaga kerja dari jurusan teknik informatika (TI) sangat dibutuhkan di era digital seperti saat ini. Meningkatnya penerapan teknologi informasi di berbagai bidang industri, turut membuka peluang kerja yang sangat luas bagi para lulusan teknik informatika. Selain memiliki prospek kerja yang luas, sarjana teknik informatika juga ditawarkan gaji yang relatif tinggi.

### **B. Pelatihan Self-Concept Motivation**

Pelatihan ini dilakukan melalui intervention atau pidato motivasi berbasis aktivitas, seperti meditasi, pidato motivasi, dan kegiatan tingkat mikro lainnya selama 30 menit, yaitu di antaranya:

1. Pengenalan Program Pidato Motivasi Berbasis Aktivitas. Menganalisis sifat-sifat kepribadian yang baik dan buruk.
2. Perbandingan antara wawancara yang dipersiapkan dengan baik dan sewa yang disiapkan untuk wawancara.
3. Fokus pada tujuan.
4. Pentingnya bahasa tubuh.
5. Berkelanjutan.
6. Diskusi Kelompok tentang konsep diri dan mencari cara untuk meningkatkan kualitas sifat kepribadian individu.
7. Kekuatan Imajinasi
8. Menguji Pengembangan Kepribadian dan Umpan Balik.

### **C. Sesi Quis, Games, dan Tanya Jawab**

Sessi ini dilakukan secara dua arah antara panitia/pemateri dengan peserta untuk menghimpun keaktifan peserta dan merangsang kemampuan kognitif peserta.

## **PEMBAHASAN**

Kegiatan PKM tentang workshop motivasi karir masa depan siswa SMK Muhammadiyah Parakan dengan pengetahuan dan keterampilan teknik informasi dalam melamar kerja dapat berjalan sukses dan mendapat apresiasi yang baik dari peserta workshop, karena kegiatan ini tidak menekankan pada ceramah satu arah, namun lebih kepada teknik games, tanya jawab, dan quis-quis untuk menghimpun partisipasi aktif para peserta.

Adapun materi yang diberikan pada kegiatan ini yaitu:

### **1. Mengenal lebih dalam jurusan Teknik Informatika.**

Di beberapa perguruan tinggi Informatika juga disebut dengan nama berbeda, misalkan Teknologi Informasi atau IT (Information Technology), Sistem Informasi, Ilmu Komputer (Computer Science) atau nama lainnya.

### **2. Mengenal beberapa peluang kerja unggulan untuk lulusan Teknologi Informasi (TI)**

- a. *Software Developer* berkaitan erat dengan menulis dan menguji sebuah kode. Mereka akan mengimplementasikan solusi perangkat lunak dengan membangun program, aplikasi, dan situs *website*.
- b. *Systems Analyst* memiliki tugas untuk memeriksa sistem TI, menganalisis perangkat lunak, dan perangkat keras yang berhubungan dengan keseluruhan perusahaan dan merencanakan persyaratan untuk sistem yang baru. Mereka juga bisa membantu menerapkan, melatih

- pengguna, dan mengevaluasi efektivitas sistem. Kunci keberhasilan dalam pekerjaan ini adalah kemampuan untuk menganalisis informasi, komunikasi yang baik, dan analisis yang baik.
- c. *IT Support Analyst* menyediakan pengaturan teknis, dukungan, dan saran kepada para pengguna teknologi informasi melalui email, telpon, atau secara langsung. Selain itu, mereka juga akan memberikan dukungan pada organisasi tertentu sesuai permintaan untuk memperbaiki dan menyempurnakan teknologi di rumah atau di kantor. IT Support Analyst harus memiliki pengetahuan teknologi yang luas, kemampuan untuk menyelesaikan masalah, dan komunikasi yang baik.
  - d. *Network Engineer*, secara umum melakukan pengaturan, administrasi, pemeliharaan, dan juga peningkatan sistem komunikasi, jaringan area lokal, dan juga jaringan area luas untuk suatu organisasi. Network Engineer juga bertanggung jawab atas keamanan, penyimpanan data, dan menerapkan strategi saat terjadi masalah jaringan. Kemampuan perencanaan, analisis, dan penyelesaian masalah sangat diperlukan agar bisa sukses menjadi seorang Network Engineer.
  - e. *IT Consultant* bertugas meliputi penyediaan keahlian teknis dan menerapkan sistem TI untuk klien eksternal. IT Consultant juga terlibat untuk merancang sistem, mengelola proyek, pengembangan kode, dan juga dukungan penjualan.
  - b. Pemrogram Komputer atau *programmer* menjadi salah satu jenis pekerjaan erat kaitannya dengan perkembangan teknologi saat ini. Hal ini disebabkan programmer bertanggung jawab menulis kode-kode (*coding*) suatu program aplikasi maupun software, seorang programmer harus menguasai bahasa pemrograman dan andal menggunakannya. Gaji programmer tergolong sangat tinggi, khususnya jika sudah punya jam terbang tinggi dan banyak pengalaman di bidang IT. Di Indonesia, setidaknya gaji junior programmer mampu menghasilkan Rp60 juta setahun.
  - c. Analis Keamanan Informasi merupakan profesi yang penting saat ini. Peran information security analyst sangat krusial di perusahaan, organisasi, maupun sektor pemerintahan. Secara singkat, tugasnya untuk menjaga jaringan komputer serta data dan informasi digital dari ancaman, mulai dari serangan pencurian data, peretasan, malware, dan banyak lagi. Selain itu, analis keamanan informasi juga bertanggung jawab untuk menjaga infrastruktur IT yang dimiliki perusahaan. Gaji analis keamanan informasi di Indonesia rata-rata Rp96 juta per tahun.
  - d. *Data Scientist* atau ilmuwan data bertanggung jawab mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data untuk menghasilkan informasi yang dibutuhkan dalam pengambilan keputusan. Seorang data scientist harus memiliki pengalaman di data mining, keahlian scripting dan programming, serta kemampuan statistik yang kuat. Hingga kini, jumlah orang sebagai data scientist tergolong langka dengan permintaan tenaga kerja yang tinggi. Gaji rata-rata yang didapat oleh data scientist di Jakarta berkisar Rp144 per tahun.
  - e. *Web Developer* merupakan pengembang *web*. Web developer menjadi salah satu pekerjaan yang paling banyak diminati dengan bayaran yang tinggi. Tugas web developer berfokus membangun

produk website atau sistem web. Mulai dari mengatur domain, membuat basis data, serta mendesain, mengembangkan, hingga memelihara situs web. Selain bekerja di perusahaan, web developer juga dimungkinkan untuk bekerja sendiri sebagai freelancer yang mengerjakan proyek berdasarkan permintaan klien. Gaji web developer di Jakarta rata-rata Rp84 juta per tahun atau bisa lebih tinggi bergantung perusahaan tempatnya bekerja.

Tenaga kerja berlatar belakang jurusan teknik informatika (TI) sangat dibutuhkan di era digital seperti saat ini. Meningkatnya penerapan teknologi informasi di berbagai bidang industri, turut membuka peluang kerja yang sangat luas bagi para lulusan teknik informatika. Selain memiliki prospek kerja yang luas, sarjana teknik informatika juga ditawarkan gaji yang

### **3. Self-concept motivation training**

Pelatihan motivasi terhadap *self-concept* atau konsep diri bertujuan untuk meningkatkan *self believe* (keyakinan yang dalam terhadap diri sendiri). Keyakinan terhadap diri sendiri itu dapat dibangun dengan memahami dan meningkatkan *self image* (citra diri) dan self esteem (harga diri) yang ada dalam diri siswa. Bagaimana kita melihat diri kita sendiri saat melihat ke cermin? Apakah kita orang yang paling menarik? Apakah kita adalah orang-orang yang paling sering diabaikan atau diperhatikan oleh masyarakat kita? Konsep diri adalah penentu utama dari perasaan inferior atau kompleksitas superior dalam hidup kita. Konsep diri siswa dapat dibangun di tingkat sekolah yang akan memastikan perkembangan dan peran masa depan dalam masyarakat. Program-program seperti Pidato Motivasi Berbasis Aktivitas sebenarnya penting yang meningkatkan batin siswa. Penelitian ini merupakan upaya untuk menemukan cara untuk mendorong diri siswa dan membantu mereka untuk menciptakan lingkungan yang positif dengan perilaku yang sesuai. Sampel penelitian terdiri dari n=100 (dari N=351) siswa, yang difasilitasi dengan intervensi pidato motivasi berbasis aktivitas dan hasilnya dianalisis dengan uji-t berpasangan (tingkat  $\alpha=0,01$ ) dari pre-test dan tes akhir. Versi adaptasi (Sharma & Sharma, 2016) dari Kuesioner Konsep Diri Robson (1969) digunakan untuk menganalisis perbedaan hasil yang signifikan.

### **4. Quiz dan Game**

Kegiatan dalam bentuk quiz dan game Bagian ini merupakan upaya merangsang kognitif dan psikomotorik siswa. Memupuk gairah dan semangat dalam berinteraksi dengan pemberi motivasi dan rekan mereka.

### **5. Tanya jawab**

Bagian terakhir ini merupakan bagian yang banyak ditunggu oleh partisipan pelatihan, karena selama menerima informasi dan pelatihan, tentunya partisipan menyimpan rangkaian pertanyaan dari apa yang mereka kurang pahami.

## **SIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Parakan yang bertemakan workshop motivasi karir telah mendapat respon positif dari pihak sekolah dan peserta kegiatan (siswa-siswi sekolah tersebut), karena selain kegiatan ini dilakukan secara dua arah dengan menghimpun keaktifan peserta, juga mereka sangat tertarik dengan materi tentang teknik informasi melamar kerja dan materi tentang prospek dan masa depan lulusan teknik informatika yang sangat menjanjikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Distyawati. 2017. Pengaruh Kompetensi Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Aparatur Pengawas Inspektorat Daerah Provinsi Sulawesi Tengah.  
<https://media.neliti.com/media/publications/191017-ID-pengaruh-kompetensi-dan-pengembangan-kar.pdf>
- Gibson, L. J.; Ivancevich, M. J.; Konopaske, R. 2012. Organizations: Behavior, Structure, Processes. Fourteenth Edition. McGraw-Hill Irwin, New York.
- Ikhsan, Aulia., Siswopranoto, Agung., Aisyah, Iis., Ester, Ria. 2021. Workshop Motivasi Karir Masa Depan Siswa/i SMK Panti Karya 3 dengan Pengetahuan Digital Marketing dan Pembuatan CV Menggunakan Canva. Jurnal Ilmu Komputer (JIK) Vol. 4 No.1 hal. 40 – 44,
- Jati, Waluyo, dkk., 2020, Memperkuat Motivasi Belajar dengan Penyusunan Rencana Karir SMK Sasmita Jaya, Jurnal Baktimas: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, Vol. 2, No. 2, Juni 2020.
- Karim, Abdul, dkk., 2021, Pengantar Teknologi Informasi, Yayasan Labuhanbatu Berbagi Gemilang.
- Nurmasari. 2015. Peranan Penting Perencanaan dan Pengembangan Karier. <https://journal.uir.ac.id> JIAP.
- Rachmawati, Mira Aliza, 2020, Pengaruh Achievement Motivation Training Terhadap Peningkatan Self Efficacy Pada Siswa SMU, Jurnal Psikologika.
- Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Bernhard Tewal, dkk. 2017. Perilaku Organisasi. Penerbit Patra Media Grafindo: Bandung
- Rosidin, R. 2018. Peran Teknologi Untuk Pengembangan Karir. <https://journal.uny.ac.id>
- Universitas Mulia. 2015. Inilah Alasan Mengapa Belajar Informatika dan Komputer Zaman Sekarang Itu Menguntungkan. <https://universitasmulia.ac.id/2021/05/27/inilah-alasan-mengapa-belajar-informatika-dan-komputer-zaman-sekarang-itu-menguntungkan/>