

WORKSHOP APLIKASI CANVA UNTUK DESAIN GRAFIS DI SMK
MUHAMMADIYAH 02 TANGERANG SELATAN

Atang Susila^{*}, Karno Nano

^{1,2}Universitas Pamulang

E-mail: atang.g66@gmail.com

ABSTRAK

SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan memiliki jumlah siswa yang cukup banyak dan telah memiliki berbagai sarana seperti gedung untuk pembelajaran dan praktek, sarana olah raga, dan sarana peribadatan. Sekolah juga telah memiliki website sebagai media informasi untuk masyarakat namun berdasarkan data dari observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa websitenya belum digunakan secara maksimal. Hal ini terjadi kemungkinan karena terbatasnya jumlah tenaga pengajar yang memiliki kemampun bidang teknologi informasi dan terbatasnya kemampuan siswa dalam mengisi konten website sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka telah dilaksanaka workshop pemanfaatan aplikasi Canva untuk desain grafis terhadap 41 orang siswa. Dengan workshop ini siswa memiliki kemampuan dalam desain grafis sehingga dapat dilibatkan dalam penyediaan konten website sekolahnya. Hasil evaluasi penyelenggaraan diperoleh bahwa materi workshop cukup menarik dan dibutuhkan oleh para siswa, sangat bermanfaat, dan workshop semacam ini perlu dilaksanakan lagi. Peserta masih memerlukan aplikasi lain dan peserta memiliki keinginan untuk ambil bagian dalam pengelolaan website sekolah.

Kata kunci: website; canva; workshop; SMK

ABSTRACT

SMK Muhammadiyah 02 South Tangerang has a sufficient number of students and various facilities such as buildings for learning and practice, sports facilities, and worship facilities. The school also has a website as a information media for the community but the website has not been used optimally. This is probably due to the limited number of teaching staff who have information technology skills and the limited ability of students to fill in school website content. To overcome this problem, a workshop on the use of the Canva application for graphic design has been held for 41 students. With this workshop students have the ability in graphic design so that they can be involved in providing school website content. The results of the evaluation of the implementation showed that the workshop material was quite interesting and needed by students, very useful, and this kind of workshop needs to be held again. Participants still need other applications and participants have the desire to take part in managing the school website.

Keywords: website; canva; workshop; SMK

PENDAHULUAN

SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan merupakan salah satu SMK yang beralamat di Jl. Puspitek, Gg. Adil, Setu, Kec. Setu, Kota Tangerang Selatan, Banten 15314. Secara geografis letaknya cukup strategis sekitar 260 meter dari jalan raya yang menghubungkan Serpong dengan Pamulang dan memiliki fasilitas gedung cukup memadai dan memiliki website sebagai sarana informasi untuk masyarakat. Dari hasil pengamatan nampak bahwa website yang dimilikinya belum optimal. Konten yang ada masih banyak yang kosong sehingga kemanfaatannya masih kurang maksimal sebagai media untuk menginformasikan profil, potensi, kegiatan, dan berbagai keunggulan yang dimiliki sekolah kepada masyarakat umum padahal dalam dunia pendidikan, website merupakan sarana penyampaian

informasi secara online yang memiliki fasilitas dasar internet yang mampu menembus batasan ruang dan waktu (Irawan et al., 2016). Diantara keuntungan yang diperoleh sekolah dengan memiliki website adalah dapat meningkatkan image sekolah di masyarakat umum dan sebagai media untuk komunikasi antara murid, guru, dan sekolah (Fadillah, 2013). Keberadaan website sekolah selain berfungsi sebagai penyampaian informasi secara online juga bisa memberi kesan baik dan juga profesionalisme untuk sekolah tersebut (Chrisanti, 2019).

Berdasarkan data dari observasi awal yang dilakukan pada website sekolah dan wawancara dengan pihak sekolah, menunjukkan bahwa website SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan belum digunakan secara maksimal. Masih banyak konten-konten yang belum ada isinya sehingga fungsi website yang begitu penting belum dimanfaatkan secara maksimal. Hal ini terjadi kemungkinan karena terbatasnya jumlah tenaga pengajar yang memiliki kemampun bidang teknologi informasi dan terbatasnya kemampuan siswa dalam mengisi konten website sekolahnya. Sebagai contoh konten dari Galery yang berisi video dan foto masih sangat terbatas sekali jumlahnya padahal jika dimanfaatkan bisa memberikan informasi yang cukup sebagai bahan penilaian profesionalisme sekolah. Begitu juga dengan konten-konten lainnya seperti Profil kemitraan, Prestasi, Program Kerja, Prestasi Siswa belum ada isinya padahal konten-konten ini sebagai gambaran kualitas pendidikan yang ada didalamnya.

Mobilitas *content* merupakan salah satu parameter untuk menilai nilai guna sebuah website (Paramita, 2013). Dengan mengamati website sekolah maka dapat diketahui maka website SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan masih perlu pembenahan. Mobilitas content berisi mengenai frekuensi berita baru tampil, pembaruan informasi, dan adakah kolom interaktif antara antara pemilik situs dengan pengunjung situs atau bahkan antar pengunjung itu sendiri. Pengunjung tentunya selalu ingin melihat sesuatu yang baru terutama informasi yang ditampilkan. Bila mereka melihat isi situs selalu sama dan tidak berubah dalam jangka waktu tertentu maka pengguna akan menilai situs ini statis dan tidak menarik lagi untuk dikunjungi.

Berdasarkan hasil diskusi dengan pihak sekolah dengan maka disepakati rumusan masalah yang paling prioritas adalah bagaimana memaksimalkan website sekolah untuk memaksimalkan fungsi media guna menginformasikan profil, potensi, kegiatan, dan berbagai keunggulan yang dimiliki sekolah kepada masyarakat umum dan meningkatkan image sekolah di masyarakat umum. Dengan mempertimbangkan aspek teknis dan biaya maka disepakati bahwa solusi yang menjadi prioritas yang perlu dilakukan adalah meningkatkan kemampuan siswa agar dapat terlibat dalam pengelolaan website sekolah dengan cara menyelenggarakan workshop desain grafis agar para siswa dapat secara aktif menyiapkan bahan untuk mengisi konten-konten yang ada pada website sekolah. Setelah diskusi dengan guru pembina Teknologi Informasi dipilih tema workshop adalah Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis bagi Siswa SMK. Salah satu pertimbangan pemilihan aplikasi Canva adalah karena Canva merupakan satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk desain grafis yang dapat digunakan secara gratis pada smartphone. Canva merupakan program design online yang

menyediakan berbagai alat editing untuk membuat berbagai desain grafis, seperti poster, flyer, infografik, banner, kartu undangan, presentasi, sampul Facebook, dan yang lainnya, termasuk menjadi alat dalam mengedit foto karena terdapat photo editor, photo filters, photo frame, stickers, icon, dan desain grids, mudah dipahami meskipun masih pemula (Poerna Wardhanie et al., 2021).

METODE

Penggunaan metode pelaksanaan yang tepat atau sesuai akan meyakinkan pengabdian bahwa pelaksanaan pelatihan ini akan berjalan dan menghasilkan seperti yang diharapkan. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui dua cara, yaitu dengan metode ceramah dan melalui latihan praktik (drill practice). Dengan mempertimbangkan aspek teknis dan biaya maka solusi yang menjadi prioritas yang perlu dilakukan adalah meningkatkan kemampuan siswa agar dapat terlibat dalam pengelolaan website sekolah dengan cara menyelenggarakan workshop/pelatihan desain grafis agar para siswa dapat secara aktif menyiapkan bahan untuk mengisi konten-konten yang ada pada website sekolah.

Agar tujuan pengabdian dapat tercapai secara efisien dan efektif maka kegiatan dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu :

1. Tahap Pelaksanaan

a. Persiapan kegiatan

a) Survey kebutuhan

Analisa kebutuhan dilakukan dengan melakukan survey dan wawancara terlebih dahulu dengan Kepala Sekolah dan beberapa guru SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan.

Dari survey ini diketahui apa yang menjadi prioritas kebutuhan sekolah saat ini

b) Persiapan alat

Peralatan yang diperlukan meliputi :

- bahan materi workshop
- kuesioner
- Aplikasi Canva

b. Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan workshop dilaksanakan di ruang sekolah dengan alur pelaksanaan sebagai berikut :

- Sambutan dari pihak sekolah
- Kata Pengantar dari Ketua Pelaksana PKM
- Penyampaian teori dan praktek
- Evaluasi kemanfaatan kegiatan workshop melalui kuesioner
- Penutupan

2. Tahap evaluasi

Evaluasi diperlukan untuk mengukur :

- sejauh mana peserta pelatihan dapat menerima dan memahami materi yang diberikan.
- sejauh mana tim dosen dapat menyampaikan materi secara efektif dan efisien
- apa yang diharapkan siswa selanjutnya

Dengan adanya workshop/pelatihan ini diharapkan dapat memberikan motivasi, wawasan, pengetahuan dan keterampilan kepada siswa untuk dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengelola website sekolah dalam rangka meningkatkan nilai guna dari websitenya. Selain itu dengan pelatihan ini diharapkan dapat mendorong munculnya *creator* muda bidang desain grafis yang dapat berkompetisi pada berbagai even sehingga membawa manfaat bagi dirinya dan membawa nama harum sekolahnya.

HASIL

1. Pelaksanaan.

Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bentuk workshop aplikasi Canva telah dilaksanakan dan diikuti oleh 41 orang peserta siswa/siswi SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan. Semua peserta tampak antusias mengikutinya.



a. Arahan Ketua Prodi TKJ



b. Dosen pengabdian



c. Peserta



d. Foto bersama selesai acara

Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan di ruang kelas

2. Evaluasi

Untuk evaluasi pelaksanaan kegiatan maka dilakukan pengisian quisioner melalui google form.

Daftar pertanyaan :

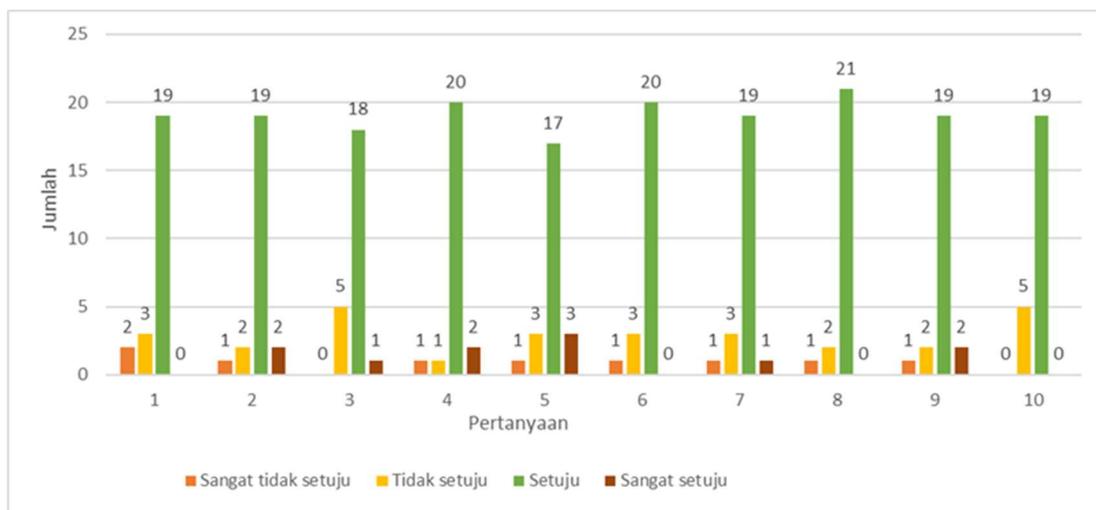
1. Materi yang disampaikan sesuai kebutuhan saya

2. Materi yang diberikan dapat diimplementasikan di lingkungan sekolah atau sosial
3. Waktu pelaksanaan perlu diperpanjang
4. Bahan dan sarana workshop memadai
5. Metode penyampaian workshop dapat dipahami dengan mudah
6. Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang saya ajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh narasumber/anggota yang terlibat
7. Workshop seperti ini sangat bermanfaat bagi siswa sekolah
8. Perlu dilaksanakan lagi dengan materi-materi yang lainnya
9. Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh dosen Teknik Informatika Universitas Pamulang
10. Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat

Jawaban yang disediakan terdiri dari 4 pilihan yaitu :

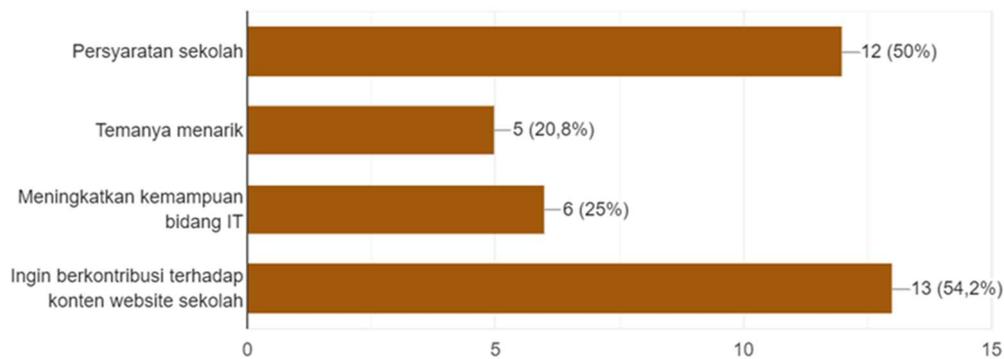
- a. Sangat Tidak Setuju
- b. Tidak Setuju
- c. Setuju
- d. Sangat Setuju

Hasil evaluasi ditunjukkan pada gambar berikut :



Gambar 2. Hasil evaluasi pelaksanaan

Jawaban peserta terhadap pertanyaan alasan mengikuti workshop sebagai berikut :



Gambar 2. Jawaban alasan mengikuti workshop

PEMBAHASAN

Workshop telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan bahkan jumlah peserta melampaui perkiraan. Jumlah peserta yang akan mengikuti diperkirakan sekitar 30 orang tapi realisasinya mencapai 41 orang. Sesuai dengan prediksi bahwa workshop ini akan menarik bagi siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang Selatan karena temanya cukup menarik bagi kalangan remaja setingkat SMK yang sangat mengandrungi pemanfaatan smartphone untuk perancangan yang bersifat grafis.

Dibalik antusiasme jumlah peserta yang mengikuti workshop ternyata tidak semua siswa/i memberikan jawaban pada quisioner yang diberikan. Jumlah peserta yang mengisi quisioner melalui google form hanya 24 orang. Penyebabnya ternyata masih banyak siswa/i yang tidak memiliki smartphone atau memiliki smartphone tapi tidak bisa/layak digunakan untuk menjalankan aplikasi desain grafis. Hal ini perlu diteliti lebih lanjut untuk mengetahui alasan mengapa di era digital seperti sekarang masih banyak siswa/i setingkat SMK yang tidak memiliki smartphone.

Hasil evaluasi terhadap jawaban quisioner ternyata diatas 70% dari jumlah peserta setuju bahwa materi yang diberikan merupakan kebutuhan para siswa/i SMK Muhammadiyah 2 Tangerang Selatan, materi sangat bermanfaat, dan puas dengan workshop yang telah dilaksanakan serta perlu mater-materi lain sehingga mereka memiliki skill yang cukup untuk dapat berkontribusi dalam mengelola website sekolah.

SIMPULAN

Kegiatan workshop yang dilakukan oleh dosen Universitas Pamulang dalam rangka Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan dan diikuti oleh 41 peserta dengan penuh antusias. Materi workshop cukup menarik dan dibutuhkan oleh para siswa, sangat bermanfaat, dan workshop semacam ini perlu dilaksanakan lagi. Peserta masih memerlukan aplikasi lain dan peserta memiliki keinginan untuk ambil bagian dalam pengelolaan website sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya PKM ini, yaitu :

1. Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan baik secara administratif maupun finansial
2. Kepala SMK SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin melaksanakan PKM
3. Bpk Hafiz Sholahudin, S.Kom. sebagai Kaprodi TKJ SMK Muhammadiyah 02 Tangerang Selatan yang telah membantu dalam pelaksanaan workshop

DAFTAR PUSTAKA

- Chrisanti, R. A. (2019). *Kualitas Layanan Dan Pengelolaan Website Sebagai Media Promosi Sekolah* (U. K. S. Wacana (ed.)). Universitas Kristen Satya Wacana. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/20180/2/T1_702012070_Full text.pdf
- Fadillah, A. (2013). Efektivitas Website SMAN 5 Samarinda Sebagai Media Komunikasi dan Informasi Siswa. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 53(9), 122.
- Irawan, Y., Susanti, N., & Triyanto, W. A. (2016). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Untuk Penyampaian Informasi Sekolah Dan Media Promosi Kepada Masyarakat. *Simetris : Jurnal Teknik Industri, Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 7(1), 257. <https://doi.org/10.24176/simet.v7i1.512>
- Paramita, L. W. (2013). *KEEFEKTIFAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI HUMAS DI SMA NEGERI KOTA YOGYAKARTA*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/25094/1/Laila Wulandari Paramita.PDF>
- Poerna Wardhanie, A., Fahminansih, F., & Rahmawati, E. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan. *Society*, 2(2), 51–58. <https://doi.org/10.37802/society.v2i1.170>