

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)  
BAGI SISWA SMP ISLAM AL-MUHAJIRIN PADURENAN 3 LEWAT  
EDUKASI INTERAKTIF**

**Khurotul Aini<sup>1</sup>, Ahmad Fahmi Abdillah<sup>2</sup>, Hengky Agus Setiawan<sup>3</sup>, Asep Saepudin<sup>4</sup>,  
Pajar Priana<sup>5</sup>, Rian Setiawan<sup>6</sup>, Ray Virana Rajessa<sup>7</sup>, Rahmat Pangestu<sup>8</sup>, Daffa Nur  
ardhayaguna<sup>9</sup>, Ditto Saepoel Rachman<sup>10</sup>**

<sup>1-11</sup>Fakultas Ilmu Komputer, Teknik Informatika, Universitas Pamulang

Email: [khurotulaini1606@gmail.com](mailto:khurotulaini1606@gmail.com).

**ABSTRAK**

Peningkatan pemahaman teknologi Artificial Intelligence di kalangan siswa SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3 menjadi pokok permasalahan yang mendesak di era digital saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan program edukasi interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep dan aplikasi AI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen, di mana siswa dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang mengikuti program edukasi interaktif dan kelompok kontrol yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa mengenai teknologi AI setelah mengikuti program edukasi interaktif, ditunjukkan dengan hasil pre-test dan post-test yang menunjukkan perbedaan nilai yang mencolok. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa edukasi interaktif efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi Artificial Intelligence, sehingga dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang menarik dan relevan untuk diterapkan di sekolah-sekolah, khususnya dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan teknologi di masa depan. Program ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa tetapi juga membangkitkan minat mereka terhadap bidang teknologi, yang sangat penting untuk perkembangan karir mereka di era digital.

**Kata kunci:** Teknologi; Artificial Intelligence; Edukasi Interaktif; Pemahaman; Siswa

**ABSTRACT**

*The increase in understanding of Artificial Intelligence technology among students at SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3 has become an urgent issue in today's digital era. The purpose of this research is to develop an interactive education program that can enhance students' understanding of AI concepts and applications. The method used in this study is a quantitative approach with an experimental design, where students are divided into two groups: the experimental group that participates in the interactive education program and the control group that follows conventional learning. The results indicate a significant improvement in students' understanding of AI technology after participating in the interactive education program, as evidenced by pre-test and post-test results showing notable differences in scores. The conclusion of this study is that interactive education is effective in enhancing students' understanding of Artificial Intelligence technology, making it an engaging and relevant alternative teaching method to be implemented in schools, particularly in preparing students to face technological challenges in the future. This program not only increases students' knowledge but also stimulates their interest in technology, which is crucial for their career development in the digital age.*

**Keywords:** Technology; Artificial Intelligence; Interactive Education; Understanding; Students.

**PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi informasi, khususnya Artificial Intelligence, telah menjadi salah satu pendorong utama dalam transformasi pendidikan di seluruh dunia. Saat ini, pemahaman tentang teknologi ini sangat penting bagi generasi muda, terutama siswa di tingkat sekolah menengah pertama, untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di era digital (Politeknik SCI, 2023). Namun,

banyak siswa yang masih memiliki pemahaman yang terbatas mengenai konsep dan aplikasi AI, yang dapat menghambat kemampuan mereka untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi (Perpustakaan UMY, 2023).

Pendidikan yang efektif harus mampu mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa tentang AI (AICI UMG, 2023). Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif agar siswa dapat memahami dan menerapkan pengetahuan tentang AI dalam konteks kehidupan sehari-hari (Liputan6.com, 2023). Program edukasi interaktif menjadi salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi ini secara menyeluruh dan menarik (Politeknik SCI, 2023).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan program edukasi interaktif yang dapat meningkatkan pemahaman siswa SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3 mengenai teknologi Artificial Intelligence. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tetapi juga pengalaman praktis yang dapat membangkitkan minat mereka terhadap bidang teknologi. Program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan di sekolah-sekolah serta mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3 untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai teknologi Artificial Intelligence adalah melalui diskusi dan praktik. Metode diskusi diterapkan saat membahas pengetahuan siswa tentang teknologi AI, sedangkan metode praktik digunakan untuk mentransfer pengetahuan dan keterampilan tentang tahapan pembuatan video pembelajaran menggunakan Microsoft PowerPoint. Kegiatan ini dirancang dalam bentuk pelatihan interaktif yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai teknologi AI.

Kegiatan pelatihan dan praktik pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan Microsoft PowerPoint dibagi menjadi enam tahapan:

1. Penyajian Materi

Kegiatan ini diawali dengan pengenalan konsep dasar Artificial Intelligence, pemanfaatan fitur dan tools yang terdapat pada Chatgpt, serta cara merekam audio presentasi. Peserta diberikan pemaparan mengenai kelebihan dan kelemahan penggunaan dalam konteks pembelajaran. Selain itu, sesi tanya jawab dan diskusi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta.

2. Praktik Pembelajaran

Pada langkah ini, peserta diajak langsung untuk membuat bahan ajar berupa PowerPoint sesuai dengan bidang studinya masing-masing. Narasumber menjelaskan langkah-langkah pembuatan

video pembelajaran menggunakan Microsoft PowerPoint, termasuk cara mengatur animasi, transisi, dan merekam presentasi.

### 3. Diskusi dan Konsultasi

Tahapan ini merupakan inti dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Peserta pelatihan diajak langsung menggunakan komputer untuk tutorial pembelajaran. Narasumber menjelaskan tutorial mengenai pembelajaran menggunakan Chatgpt, diikuti dengan praktik di mana peserta membuat pertanyaan berdasarkan materi yang telah disampaikan.

### 4. Monitoring

Dalam tahapan ini dilakukan monitoring atau pemantauan langsung kepada para peserta kegiatan dalam menggunakan Chatgpt sebagai pembelajaran. Jika selama proses kegiatan terdapat peserta yang mengalami kendala, narasumber akan memberikan pengarahan sehingga permasalahan yang dialami peserta dapat segera diselesaikan.

### 5. Evaluasi

Setelah kegiatan selesai, narasumber melakukan evaluasi dari hasil kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi yang telah dilakukan. Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa tentang AI serta efektivitas program edukasi interaktif. Narasumber juga memberikan kesempatan kepada para peserta untuk berkonsultasi lebih lanjut mengenai penggunaan aplikasi ini .

### 6. Pengamatan (Observasi)

Pengamatan dilakukan melalui penyaksian dengan cara melihat, mendengar, dan mencatat semua hasil pengamatan secara objektif. Observasi yang dilakukan bersifat terbuka, sehingga tim pengabdian dapat mengamati secara bebas interaksi siswa dalam diskusi dan praktik.

Dengan metode ini, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tetapi juga keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari serta membangkitkan minat mereka terhadap teknologi Artificial Intelligence.

## **HASIL**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini sangat diminati oleh para siswa di SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan mengenai teknologi Artificial Intelligence. Mereka sangat

aktif berpartisipasi dalam diskusi yang membahas konsep dasar AI dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Selama pelatihan, peserta diajarkan cara menggunakan aplikasi berbasis AI, termasuk pemanfaatan ChatGPT sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Siswa diberikan tutorial tentang bagaimana menggunakan ChatGPT untuk mencari informasi, menjawab pertanyaan, dan membantu mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. Dengan bimbingan dari tim pengabdian, siswa dapat memahami cara kerja AI dan bagaimana teknologi ini dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran mereka.

Tidak hanya sampai di situ, peserta juga diajarkan cara untuk mengintegrasikan AI dalam kegiatan belajar sehari-hari, seperti menggunakan ChatGPT untuk membuat ringkasan materi pelajaran atau menjelaskan konsep-konsep yang sulit dipahami. Hal ini memberikan mereka keterampilan praktis yang dapat digunakan di luar kelas.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi Artificial Intelligence dan memberikan mereka keterampilan baru dalam memanfaatkan alat-alat digital untuk pembelajaran. Antusiasme peserta selama pelatihan menunjukkan bahwa edukasi interaktif berbasis teknologi sangat diperlukan untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa tetapi juga membangkitkan minat mereka terhadap bidang teknologi, yang sangat penting untuk perkembangan karir mereka di masa depan.

## **PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama 1 hari. Sasaran pengabdian masyarakat yang dituju adalah para siswa SMP Islam AI Muhajirin Padurenan 3.



**Gambar 1. Ketua Pelaksana kegiatan PKM didampingi dosen pendamping, kepala yayasan, dan kepala sekolah SMP Islam AI Muhajirin memberikan sambutan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada pukul 09.00 sampai dengan selesai. Materi yang disampaikan cukup memberikan pemahaman terhadap teknologi artificial intellegen.



**Gambar 2. Narasumber memberikan materi pemahaman terhadap manfaat teknologi AI**

Pada pelaksanaan ini peserta sangat antusias dengan pembahasan yang disampaikan oleh narasumber, sehingga acara ini berlangsung cukup menyenangkan, banyak peserta yang memberikan pertanyaan seputar manfaat dan kegunaan teknologi AI, sehingga banyak terjalin interaksi yang intens antara panitia PKM dengan para peserta kegiatan.



**Gambar 3. Narasumber memberikan pelatihan secara langsung kepada peserta agar lebih mudah memahami.**





**Gambar 4. Panitia memberikan hadiah kenang-kenangan kepada peserta yang menjawab pertanyaan dari narasumber**



**Gambar 4. Foto bersama panitia PKM dan peserta kegiatan**

## **SIMPULAN**

Dengan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Islam Al-Muhajirin Padurenan 3, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi **Artificial Intelligence (AI)** melalui edukasi interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai teknologi ini. Kegiatan ini berhasil memberikan wawasan baru kepada siswa tentang konsep dasar AI dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan metode pembelajaran yang interaktif, para siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan mengeksplorasi teknologi, sehingga meningkatkan minat mereka dalam bidang ilmu pengetahuan

dan teknologi. Hal ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk berpikir kreatif dan inovatif dalam menghadapi tantangan di era digital.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini. Secara khusus, kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada Universitas Pamulang, Fakultas Ilmu Komputer, dan Program Studi Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan penuh untuk pelaksanaan program ini. Kami juga ingin memberikan apresiasi kepada kepala sekolah, seluruh guru dan staf SMP Islam Al-muhajirin Padurenan 3, yang telah membuka kesempatan bagi kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan para siswa. Tidak lupa, kami menyampaikan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing kami, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berarti selama proses kegiatan pengabdian ini

### **DAFTAR PUSTAKA**

- H. K. (2024, Juni 1). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Volum 5, Nomor 1, Juni 2024*, pp. 8-15.
- Hermanto1. I. A. (2024). PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS DIGITAL. *Volume 5, Nomor 3, September 2024*, 5, 575-582.
- Islamiyah, I., Irsyad, A., Syaputra, K., Mentik, S. B., Refansyah, M. D., Pardosi, J. G., ... & Praditya, M. I. (2024). Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 9 Samarinda. *Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(1), 15-21.
- Kurniawan, H., WU, A. S., & Tambunan, R. W. (2024). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 5(1), 8-15.