

---

**OPTIMALISASI DEEPL TRANSLATE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
DAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA**

**Resti Isnaeni\*, Pari Purnaningsih, Devi Yunita.**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Pamulang

\*E-mail: [dosen01300@unpam.ac.id](mailto:dosen01300@unpam.ac.id)

### **ABSTRAK**

Universitas Pamulang sebagai kampus yang leading dalam bidang IT melalui kegiatan ini bisa memberikan pelatihan atau workshop secara gratis yang akan untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan aplikasi. Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui penggunaan teknologi terjemahan canggih, DeepL Translate. Di era digital ini tentunya penguasaan Bahasa Inggris menjadi momok paling penting, namun banyak siswa mengalami kesulitan dan kurang termotivasi dalam mempelajarinya. DeepL Translate, dengan kemampuan penerjemahan yang akurat dan kontekstual, dapat menjadi alat yang efektif untuk membantu siswa memahami teks Bahasa Inggris dengan baik. Program ini akan dilaksanakan dengan serangkaian workshop dan pelatihan bagi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. Peserta juga akan diperkenalkan dengan fitur-fitur pada DeepL Translate dan diajarkan bagaimana menggunakannya secara efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, akan diadakan sesi praktik di mana siswa dapat mengaplikasikan penggunaan DeepL Translate dalam berbagai tugas Bahasa Inggris. Peserta dari pelatihan ini berjumlah sekitar 20 - 30 siswa yang semuanya merupakan siswa SMK YPUI Parung. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa akan mengalami peningkatan pemahaman terhadap materi Bahasa Inggris, yang pada gilirannya akan meningkatkan motivasi dan minat mereka dalam mempelajari Bahasa ini. Evaluasi kegiatan akan dilakukan melalui survey pra dan pasca pelatihan, serta pengamatan langsung terhadap performa siswa dalam pelajaran bahasa Inggris.

**Kata kunci:** PKM, Motivasi dan Minat Belajar, Teknologi Pembelajaran Bahasa, DeepL Translate.

### **ABSTRACT**

*Pamulang University as a leading campus in the IT field through this activity can provide free training or workshops that will improve the ability to use the application. This community service aims to increase students' motivation and interest in learning English through the use of advanced translation technology, DeepL Translate. In this digital era, mastering English is certainly the most important thing, but many students have difficulty and lack of motivation in learning it. DeepL Translate, with its accurate and contextual translation capabilities, can be an effective tool to help students understand English texts well. The program will be implemented with a series of workshops and training for students in Vocational High Schools. Participants will also be introduced to the features of DeepL Translate and taught how to use it effectively in the English learning process. In addition, there will be a practical session where students can apply the use of DeepL Translate in various English assignments. The participants of this training are around 20 - 30 students who are all students of SMK YPUI Parung. It is hoped that through this activity, students will experience an increased understanding of English materials, which in turn will increase their motivation and interest in learning this language. Evaluation of the activity will be conducted through pre and post training surveys, as well as direct observation of student performance in English lessons.*

**Keywords:** PKM, Motivation and Interest in Learning, Language Learning Technology, DeepL Translate

### **PENDAHULUAN**

Bahasa Inggris merupakan salah satu keterampilan esensial di era globalisasi yang memengaruhi berbagai aspek kehidupan, mulai dari pendidikan hingga karier. Namun, banyak siswa di Indonesia, khususnya di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), menghadapi tantangan dalam mempelajari bahasa ini. Permasalahan umum yang sering ditemukan adalah rendahnya motivasi dan minat siswa

dalam belajar Bahasa Inggris, yang disebabkan oleh kesulitan memahami materi, kurangnya akses ke sumber belajar yang menarik, serta metode pembelajaran yang kurang inovatif (Dörnyei, 2021; Ferereira, 2015). Hal ini menjadi kendala dalam meningkatkan kompetensi siswa, terutama dalam menghadapi persaingan global.

Dalam upaya mengatasi masalah ini, teknologi dapat menjadi solusi yang efektif. Salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan adalah DeepL Translate, sebuah platform penerjemahan canggih yang menawarkan hasil terjemahan akurat dan kontekstual (Azzahra et al., 2023). Dengan menggunakan DeepL Translate, siswa dapat memahami teks Bahasa Inggris dengan lebih mudah, sehingga meningkatkan rasa percaya diri dan minat mereka untuk belajar.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengoptimalkan penggunaan DeepL Translate dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMK YPUI Parung. Melalui pelatihan dan pendampingan, siswa diharapkan dapat lebih termotivasi untuk belajar dan memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap materi Bahasa Inggris.

Manfaat dari program ini meliputi peningkatan motivasi siswa, minat belajar yang lebih tinggi, serta kemampuan siswa untuk menggunakan teknologi dalam mendukung pembelajaran mereka. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya membantu siswa memahami Bahasa Inggris, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan yang relevan. Kegiatan s ini diharapkan menjadi langkah awal dalam menciptakan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan efektif, yang dapat diterapkan di berbagai institusi pendidikan lainnya.

## **METODE**

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diberikan khususnya kepada siswa/i SMK YPUI PARUNG dalam bentuk pelatihan. Pemilihan Lokasi SMK YPUI Parung didasarkan kepada pengembangan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris Tahap persiapan yaitu implementasi program penggunaan aplikasi DeepL Translate bagi siswa SMK YPUI Parung. Tahapan persiapan dilakukan untuk menemukan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Inggris.

Pada tahapan pelaksanaan pelatihan teknis dalam penyampaian materi pelatihan dan pendampingan, meliputi:

- a. Pembukaan
- b. Penyampaian Materi, narasumber memberikan materi berupa Pengetahuan tentang Aplikasi DeepL Translate sebagai alat pembelajaran/penerjemah bagi siswa SMK YPUI Parung.
- c. Penyampaian Materi Teknis, narasumber menjelaskan mengenai materi berupa Tutorial tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi DeepL Translate.

- d. Workshop penggunaan aplikasi DeepL Translate, narasumber memberikan pelatihan berupa praktek bagaimana menggunakan alat penterjemah pada aplikasi DeepL Translate sehingga di harapkan dapat memebrikan pemahaman dari siswa SMK YPUI Parung.
- e. Diskusi dan tanya jawab, Tim panitia PKM melakukan diskusi dan tanya jawab tentang bagaimana cara membuat slide presentasi pada aplikasi canva.

Metode yang dilakukan oleh tim PKM meliputi Pemaparan Materi di lanjutkan dengan praktek dan tanya jawab terkait pelatihan pembuatan slide presentasi di aplikasi Canva. Tim PKM melalui dana PKM memberikan bantuan untuk pelaksanaan pemenuhan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pelaksanaan PKM ini, Sehingga diharapkan luaran program yang diharapkan dapat terlaksanakan dengan baik.

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 25-27Oktober 2024, diarpkan dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa SMK YPUI Parung dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui penggunaan teknologi DeepL Translate. Kegiatan ini dilakukan oleh tim pengabdian yang terdiri dari tiga orang dosen dan lima mahasiswa, yang bekerja sama untuk memberikan pelatihan intensif kepada peserta pelatihan yang berjumlah sekitar 30 siswa dan siswi dari sekolah tersebut. Tahap selanjutnya tim PKM akan melakukan pengawasan dan evaluasi selama 3 bulan untuk memastikan program ini berjalan dengan baik.

## **HASIL**

Setelah mengikuti pelatihan penggunaan DeepL Translate, siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam minat terhadap pembelajaran Bahasa Inggris. Minat belajar yang sebelumnya rendah, akibat materi yang dianggap sulit, monoton, dan kurang relevan, mulai berubah setelah siswa merasakan manfaat dari teknologi terjemahan ini. Penggunaan DeepL Translate memberikan pengalaman baru yang mempermudah pemahaman mereka terhadap teks berbahasa Inggris. Siswa merasa lebih percaya diri ketika mampu memahami isi teks dengan cepat, bahkan untuk topik-topik yang kompleks seperti teknologi atau sains, yang sebelumnya mereka hindari.

Keunggulan DeepL Translate, seperti kemampuan terjemahan yang kontekstual dan mendekati bahasa alami, membantu siswa mengatasi rasa takut terhadap kesulitan materi. Selain itu, akses mudah terhadap teknologi ini membuat pembelajaran lebih menyenangkan, sehingga siswa tidak hanya meningkatkan pemahaman, tetapi juga mulai mengeksplorasi teks-teks Bahasa Inggris secara mandiri. Transformasi ini tidak hanya berdampak pada antusiasme siswa di kelas, tetapi juga membangkitkan minat mereka untuk belajar lebih dalam di luar jam pelajaran.



**Gambar 1. 1 sesi foto bersama**

## **PEMBAHASAN**

Penggunaan teknologi seperti DeepL Translate memberikan dampak signifikan terhadap motivasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Sebelum pelatihan, siswa sering menghadapi kendala dalam memahami teks Bahasa Inggris karena keterbatasan kosakata dan struktur tata bahasa yang kompleks. Situasi ini menyebabkan rendahnya kepercayaan diri dan minat belajar. Namun, setelah pengenalan dan pelatihan penggunaan DeepL Translate, banyak siswa merasa terbantu karena aplikasi ini memberikan hasil terjemahan yang lebih kontekstual dan akurat dibandingkan alat terjemahan lain seperti Google Translate.

Misalnya, siswa yang sebelumnya menghindari membaca teks berbasis tema tertentu, seperti teknologi atau sains, menunjukkan minat baru dalam mengeksplorasi materi karena aplikasi ini mampu memberikan penjelasan yang sesuai dengan konteks. Selain itu, fitur-fitur seperti deteksi otomatis bahasa dan saran perbaikan kalimat membantu siswa memahami arti teks dengan lebih mudah tanpa kehilangan esensi dari isi teks asli. Hal ini sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa teknologi berbasis kecerdasan buatan mampu meningkatkan motivasi belajar dengan memberikan solusi cepat atas kesulitan siswa (Abdul, 2012).

Studi lain oleh Azzahra dkk (2023) menyebutkan bahwa teknologi penerjemahan canggih dapat menjadi alat pendukung belajar yang efektif karena memberikan hasil yang mendekati bahasa manusia, sehingga siswa dapat belajar lebih mandiri tanpa bergantung sepenuhnya pada bimbingan guru. Hal ini mendorong rasa percaya diri mereka dalam mempelajari materi baru dan melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran.

Dampak positif terhadap motivasi belajar juga dipengaruhi oleh perasaan siswa bahwa mereka memiliki alat yang relevan dengan kebutuhan era digital. Teknologi seperti DeepL Translate membuat pembelajaran lebih praktis dan relevan dengan dunia nyata, khususnya bagi siswa SMK yang mempersiapkan diri untuk dunia kerja. Sebagai contoh, siswa merasa lebih siap untuk membaca dan memahami dokumen teknis atau manual kerja dalam Bahasa Inggris, yang sering menjadi kebutuhan utama dalam pekerjaan mereka nanti.

Adapun Tantangan yang perlu diatasi, seperti mengarahkan siswa untuk tetap menggunakan teknologi ini sebagai alat bantu, bukan satu-satunya sumber pembelajaran. Guru perlu mengintegrasikan teknologi ini dengan pendekatan pembelajaran lain, seperti diskusi kelompok dan analisis teks, untuk memastikan siswa tetap mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman mendalam terhadap materi.

Teknologi penerjemahan seperti DeepL Translate tidak hanya meningkatkan motivasi belajar tetapi juga membuka jalan bagi siswa untuk lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan pembelajaran Bahasa Inggris, menjadikan mereka lebih siap untuk bersaing di dunia global.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan PkM yang terlaksana dengan tema Optimalisasi DeepL Translate untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Bahasa Inggris pada Siswa berhasil memberikan dampak positif bagi para siswa, kami dapat menyimpulkan bahwa:

1. Program pengabdian kepada masyarakat dengan tema Optimalisasi DeepL Translate untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Bahasa Inggris pada Siswa berhasil memberikan dampak positif bagi para siswa. Melalui pemanfaatan teknologi terjemahan berbasis kecerdasan buatan, siswa mampu memahami materi Bahasa Inggris dengan lebih mudah dan cepat.
2. Kegiatan ini meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris karena mereka memiliki akses kepada alat bantu yang praktis dan akurat. Selain itu, penerapan DeepL Translate juga mendorong siswa untuk lebih eksploratif dan termotivasi dalam mempelajari berbagai kosakata, struktur kalimat, dan konteks penggunaan bahasa.
3. Optimalisasi penggunaan teknologi seperti DeepL Translate dapat menjadi salah satu solusi efektif dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di era digital, sekaligus meningkatkan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SMK YPUI Parung, Universitas Pamulang, dan seluruh tim dosen atas dukungan, kerja keras, dan dedikasi yang luar biasa dalam mendukung pelaksanaan kegiatan PKM ini. Tanpa bantuan dan partisipasi aktif dari semua pihak, kegiatan ini tidak akan berjalan dengan sukses. Kami berharap kerja sama yang telah terjalin dapat terus berkembang dan memberikan manfaat yang lebih besar, baik bagi peserta, institusi, maupun masyarakat pada umumnya. Semoga sinergi ini terus berlanjut untuk mencapai tujuan bersama dalam menciptakan inovasi dan kemajuan.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdul, M. (2012). Mobile Learning. Jurnal Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azzahra, S.P., Apriyanto, Y.A., Wijaya, A. (2023) *Analisis Sentimen Ulasan Aplikasi DeepL pada Google Play dengan Metode Support Vector Machine (Svm)*. JUSTIN J. Sist. Dan Teknol. Inf. 4, 59-66
- Chamot, A.U. 2004. Issues in Language Learning Strategy Research and Teaching. Electronic Journal of Foreign Language Teaching, 1, 14-26 ( <http://e-flt.nus.edu.sg/> )
- Dörnyei, Zoltán. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. University of Nottingham: Cambridge University Press.
- Ferereira, J Brantes. (2015). *Increasing Student Engagement and Retention Using Mobile Applications: Smartphones, Skype, and Texting, Technologies*. Kainan University. Vol. 6D
- Gardner, R.C. (2006). *Motivation and second language acquisition*. University of Western Ontario. Retrieved from [http://publish.uwo.ca/~gardner/SPAIN\\_TALK.pdf](http://publish.uwo.ca/~gardner/SPAIN_TALK.pdf).
- Junita, Wulan. (2019). *Penggunaan Mobile Learning sebagai Media dalam Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana. Universitas Negeri Medan