

**PEMANFAATAN APLIKASI GOOGLE DOCS SEBAGAI PERANGKAT
PENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BAGI SISWA SMA AL-
KAUTSAR PARUNG PANJANG**

Deanna Durbin Hutagalung^{1*}, Dian Megasari², Agus Septima Ridwan³

^{1,2,3} Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

*E-mail: deanna.upn91@unpam.ac.id

ABSTRAK

Seiring perkembangan media pembelajaran maka guru dan siswa dituntut untuk lebih kreatif dalam mengolah data dan dokumen. Dokumen menjadi salah satu komponen utama seperti dokumen aturan sekolah, data guru, administrasi sekolah, materi pembelajaran, soal ujian dan lain-lain. Salah satu sumber belajar bagi siswa di sekolah dalam memperoleh pesan yang diberikan guru yaitu melalui media pembelajaran. Salah satu aplikasi yang mendukung media pembelajaran yaitu aplikasi pengolah kata Google Docs. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pelatihan pemanfaatan Google Docs sebagai media pembelajaran pada siswa-siswi SMA Al-Kautsar Parungpanjang. Metode yang digunakan berupa sosialisasi dan pelatihan pemanfaatan google Docs. Melalui kegiatan PKM ini siswa-siswi SMA Al-Kautsar sudah bisa mendokumentasikan file pribadi dengan baik, dan mulai berlatih berkolaborasi dengan teman dalam mengerjakan beberapa tugas penting.

Kata kunci: google docs; media pembelajaran; pengabdian kepada masyarakat

ABSTRACT

The development of learning media, teachers and students are required to be more creative in processing data and documents. Documents are one of the main components such as school regulation documents, teacher data, school administration, learning materials, exam questions and others. One source of learning for students at school in obtaining messages given by teachers is through learning media. One application that supports learning media is the Google Docs word processing application. The purpose of this activity is to provide training in the use of Google Docs as a learning medium for students of Al-Kautsar Parungpanjang High School. The method used is socialization and training in the use of Google Docs. Through this PKM activity, Al-Kautsar High School students have been able to document personal files well, and have begun to practice collaborating with friends in completing several important tasks.

Keywords: google docs; learning media; community service

PENDAHULUAN

Dalam pembelajaran konvensional, penggunaan teknologi internet masih kurang dalam penggunaannya khususnya pada daerah-daerah yang sulit dijangkau seperti pedesaan dan daerah tertinggal. Hal ini karena berbagai hal seperti keterbatasan infrastruktur, ekonomi, fasilitas, sumberdaya manusia dan lain-lain. Berbeda dengan daerah perkotaan dimana informasi dan pembelajaran sangat mudah diperoleh. Teknologi informasi sangat penting dalam dunia pendidikan guna meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan siswa. Kreatifitas dan pengetahuan perlu ditingkatkan karena siswa yang memiliki kreativitas tinggi akan mampu menyesuaikan diri ditengah perkembangan teknologi yang begitu cepat.

Melihat perkembangan media pembelajaran sekarang ini yang sudah semakin maju, guru dan siswa dituntut untuk semakin kreatif dalam menggunakan teknologi. Hal yang tidak kalah pentingnya dalam

proses belajar mengajar di sekolah yaitu pemberkasan dan penyimpanan dokumen penting seperti soal ujian, administrasi sekolah, dokumen siswa dan lain-lain.

Bagi masyarakat secara umum layanan google docs sudah biasa digunakan, demikian juga di kalangan mahasiswa dimana diperlukan untuk pengambilan data survei dalam penelitian. Di kalangan siswa sesungguhnya sudah mulai digunakan sekalipun belum maksimal ketika Pandemi Covid 19 dimana pembelajaran dilakukan secara daring. Tetapi sekarang ini penggunaan layanan google docs tersebut sudah semakin dikenal walaupun pembelajaran di sekolah sudah kembali normal di kelas. Walaupun sudah banyak dikenal di kalangan mahasiswa ataupun siswa, ternyata masih banyak juga yang belum terbiasa menggunakan aplikasi Google Docs (Subariah et al., 2022). Hal itu karena kurangnya pemahaman manfaat dan cara penggunaannya google docs tersebut.

Demikian juga dengan guru dan siswa SMA Al-Kautsar Parungpanjang masih kurang dalam penggunaan layanan google docs. Dalam pemberkasan kadangkala masih mengalami kehilangan berkas secara fisik, rusak atau usang. Dokumen yang disimpan di komputer sekolah ataupun laptop guru dan siswa belum terorganisir dengan baik. Layanan yang sering digunakan dalam pengolahan kata dan dokumen adalah layanan Microsoft Word.

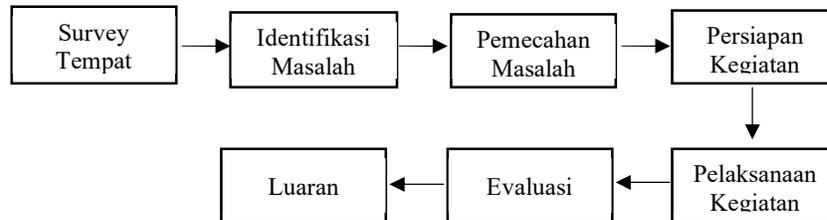
Oleh sebab itu tim dosen Universitas Pamulang prodi Teknik Informatika melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, diharapkan dengan adanya kegiatan ini maka siswa maupun guru SMA Al-Kautsar Parungpanjang dapat memanfaatkan layanan aplikasi Google Docs secara maksimal dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan PKM ini bertujuan untuk para siswa dalam pementapan atau pengembangan diri meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan mengenai pemanfaatan Google Docs sebagai bahan edukasi nantinya. Tetapi tidak menutup kemungkinan juga bagi guru dan tenaga pendidik dalam berkolaborasi dengan para siswa. Setelah menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang ada pada SMA Al-Kautsar Parungpanjang, maka tim dosen mengelompokkan permasalahan pada siswa dan tenaga pendidik sebagai berikut :

1. Kurangnya pemahaman siswa dan tenaga pendidik dalam menggunakan aplikasi *Google Docs* untuk kepentingan pribadi dan sekolah.
2. Siswa dan tenaga pendidik belum menggunakan fitur-fitur yang ada pada *Google Docs* untuk berkolaborasi dan berinovasi dalam pendidikan.
3. Siswa dan tenaga pendidik masih terbaas dalam kreatifitas dalam pengaturan dokumen menggunakan *Google Docs*.
4. Siswa dan tenaga pendidik belum memahami google docs dengan menggunakan platform android maupun web serta menjaga keamanan data nya.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan oleh tim terdiri dari 3 orang dosen dengan 2 orang mahasiswa. Jenis ataupun bentuk kegiatan ini berupa sosialisasi pemanfaatan Google Docs sebagai media pembelajaran dan juga pelatihan. Untuk melaksanakan ini, tim dosen mengikuti alur kegiatan yang telah disepakati bersama yaitu :



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

Metode kegiatan yang digunakan kepada peserta merupakan metode pendidikan pedagogi karena peserta sebagian besar sudah mempunyai pengetahuan mengenai topik yang dibahas.

Berikut ini adalah tahapan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Tahap Sebelum Kegiatan

a. Identifikasi Masalah atau Kebutuhan siswa/i

Tim dosen mulai dengan mengidentifikasi masalah atau kebutuhan masyarakat yang ingin dibantu, dalam hal ini siswa/i SMA Al-Kautsar Parungpanjang. Tim dosen melakukan survei ke lokasi dan wawancara kepada beberapa orang guru dan siswa/i mengenai apa yang dibutuhkan.

b. Merencanakan Tujuan dan Sasaran

Tim dosen menentukan tujuan yang ingin dicapai melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta sasaran yang jelas. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk membagikan ilmu yang dimiliki kepada siswa/i. Sasaran khalayak yang ingin dicapai yaitu siswa/i dan tenaga pendidik SMA Al-Kautsar Parungpanjang.

c. Merencanakan Kegiatan

Setelah membuat perencanaan tujuan dan sasaran maka selanjutnya tim dosen merencanakan tanggal dan waktu kegiatan. Disepakati bahwa waktu dilakukan pada hari Jumat sampai dengan Minggu tanggal **18-20 Oktober 2024**. Selanjutnya membuat alokasi anggaran dan sumber daya yang akan melaksanakan kegiatan pengabdian ini.

d. Pembentukan Tim dan tugas

Tim dosen membentuk tim dan mengatur tugas masing-masing mulai dari perencanaan sampai pelaksanaan dan publikasi. Pembagian tugas yang mengurus peralatan, konsumsi, dan penyampaian materi sosialisasi dan pelatihan pada hari pelaksanaan.

2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahapan ini akan diberikan pemahaman tentang Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Perangkat Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar bagi Siswa SMA Al-Kautsar Parungpanjang.

3. Penyuluhan, dilaksanakan dengan metode sebagai berikut :

a. Sosialisasi berupa pemberian materi (ceramah)

Pemateri akan memberikan pemaparan atau pemahaman dalam bentuk power point kepada siswa/i yang berisi materi tentang keamanan penggunaan internet melalui penggunaan smartphone.

b. Diskusi dan Tanya Jawab

Metode ini digunakan agar merangsang daya pikir peserta untuk menceritakan pengalaman dan pengetahuannya. Metode ini memungkinkan para peserta menggali pengetahuan mengenai materi yang diberikan. Dalam hal ini siswa/i akan diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pemateri seputar keamanan data pribadi, kejahatan siber dan cara mengatasinya.

c. Pelatihan

Pelatihan akan diberikan oleh pemateri dan anggota PKM kepada siswa siswi SMA Al-Kautsar dengan menggunakan perangkat laptop, layanan google docs berbasis android maupun web, mulai dari pengenalan layanan google Docs, fitur-fitur Google Docs, pemanfaatan dalam pembelajaran, kelebihan dan kekurangan google docs dan lain-lain.

d. Problem-Solving

Pelatihan problem solving akan diajarkan kepada siswa siswi yang berguna sebagai bekal dalam menghadapi kendala yang terjadi berhubungan dengan penggunaan layanan google docs.

4. Tahap Pasca Kegiatan

a. Evaluasi dan Pemantauan:

Setelah selesai pelaksanaan, selanjutnya tim dosen melakukan pemantauan terhadap perkembangan kegiatan. Proses ini perlu untuk mengevaluasi apakah tujuan dan sasaran telah tercapai. Jika terdapat kekurangan ataupun permasalahan maka akan diidentifikasi dan diatasi dengan segera.

b. Pada tahap ini akan disusun laporan dari hasil kegiatan yang telah didapatkan dari peserta untuk mempertanggung jawabkan kegiatan dan untuk keperluan publikasi.

Kegiatan Pengabdian ini menghasilkan luaran untuk dapat direalisasikan. Adapun jenis luaran yang diharapkan yaitu :

- 1) Publikasi di jurnal nasional
- 2) Publikasi pada media cetak / online
- 3) Dokumentasi pelaksanaan berupa foto/video/materi selama kegiatan program pengabdian masyarakat

Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan di SMA Al-Kautsar Parungpanjang, Bogor, Jawa Barat

Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 18 Oktober hingga 20 Oktober Minggu 20 Oktober 2024.

Sasaran

Adapun sasaran dari kegiatan ini adalah siswa-siswi dan guru SMA Al-Kautsar Parungpanjang Bogor, Jawa Barat. Dalam hal ini diwakilkan oleh sekitar 36 siswa, 6 orang guru dan 2 orang perwakilan yayasan.

HASIL

Dalam pelaksanaan kegiatan ini terdapat materi kegiatan yang telah dipersiapkan oleh tim dosen. Secara keseluruhan materi tersebut terdiri dari :

1. Perkenalan tim dosen dan pihak sekolah
2. Pembacaan Doa
3. Penyampaian materi dalam 3 sesi
4. Sesi Tanya jawab
5. Makan Siang Bersama
6. Pelatihan Penggunaan Google Docs
7. Penyerahan Kenang-kenangan
8. Foto Bersama

Dari materi yang telah disampaikan, siswa berhasil mengikuti pelatihan menggunakan google docs sebagai media pembelajaran digital.



Gambar 1. Foto Bersama Peserta Pelatihan

Dalam penyampaian materi dan pelatihan, siswa diberikan sesi bertanya dan dosen menjawab. Selanjutnya dosen menjawab dan siswa menjawab. Bagi para siswa yang bisa menjawab pertanyaan dan juga mengajukan pertanyaan, diberikan penghargaan berupa bingkisan hadiah.



Gambar 2. Penyerahan Hadiah Kepada Siswa dan Kenang-kenangan kepada Pihak Sekolah

PEMBAHASAN

Google Docs berasal dari dua produk terpisah, Writely dan XL2Web. Writely adalah pengolahan kata berbasis web yang dibuat oleh perusahaan perangkat lunak Upstartle yang diluncurkan pada tahun 2005. Satu tahun kemudian, Google mengakuisi perusahaan tersebut. Pada tahun 2010, juga mengakuisi DocVerse, sebuah perusahaan kolaborasi dokumen online. Pada tahun 2012, perusahaan teknologi Google juga mengakuisi Quickoffice. Pada akhir tahun 2012, Google merubah produk mereka, Drive dan Document menjadi Google Docs.

Dengan menggunakan Google Docs maka para pengguna dapat mengedit dan membuat dokumen secara real time dengan layanan internet (Nursodiq et al., 2023). Dalam dunia bisnis dan perkantoran, google docs banyak digunakan dalam mengolah dokumen penting karena dapat digunakan kapan dan dimana saja. Layanan ini memudahkan masyarakat dalam mengerjakan sesuatu seperti menyebarkan lembar kuesioner, lembar survei, form dan lain-lain. Google docs juga menyediakan beberapa fasilitas lainnya secara gratis, seperti docs (dokumen), sheet (pengolah angka), slides (presentasi). dapat mengupload file yang ada pada komputer. Dengan aplikasi google docs maka pengguna dapat membantu pemerintah dalam mengurangi penggunaan kertas.(Septiarini et al., 2023)

Layanan google docs banyak digunakan dalam bidang pendidikan bagi para pendidik, tenaga kependidikan dan siswa. Beberapa alasannya yaitu layanan gratis, mudah digunakan, bisa digunakan melalui smarthphone, mengurangi beban pengguna karena penyimpanan di cloud, dapat berkolaborasi dengan pengguna lain, bebas virus, real time dan masih banyak alasan lain. Layanan google docs juga sudah banyak digunakan pada proses pembelajaran saat pandemi Covid 19, khususnya ketika pengerjaan tugas kelompok pada mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Manado sebagai upaya menekan penyebaran covid-19 di Perguruan Tinggi saat itu. (Fathimah et al., 2020)

Disamping itu penggunaan google docs juga sudah digunakan dalam pelatihan pembuatan buket dimana hal ini merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan *keaktivitas* dan jiwa entrepreneurship di SMA Negeri I Dolok Sanggul. Peserta pelatihan google docs, menyatakan kegiatan sangat menyenangkan, menambah pengetahuan, wawasan dan pengenalan terhadap fitur-fitur google docs, dan dapat berkolaborasi dengan teman dalam mengerjakan tugas meskipun tdk bertemu langsung.(Arlı et al., 2023)

Penggunaan google docs sangat membantu guru dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran era digital, dimana semua serba praktis dengan bantuan teknologi. Dengan penggunaan google docs dapat mempermudah pembelajaran digital, salah satu nya dengan kolaborasi dalam proses pembelajaran. Kolaborasi adalah salah satu aspek penting pendidikan. Guru hendaknya saling berkolaborasi agar memudahkan tindakan identifikasi dari kebutuhan-kebutuhan peserta didik. Budaya kolaborasi memiliki dampak yang lebih positif bagi proses pembelajaran. Penggunaan teknologi digital

yang dapat meningkatkan pembelajaran kolaboratif, salah satunya adalah google docs. (Salsabila et al., 2024)

SIMPULAN

Google Docs adalah alat yang sangat berguna dalam proses belajar mengajar. Dengan fitur-fitur kolaboratif, aksesibilitas, dan fleksibilitasnya, Google Docs dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mempermudah interaksi antara guru dan siswa khususnya bagi siswa dan guru SMA AL-Kautsar Parungpanjang Bogor. Ke depannya siswa dan para guru akan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada Google Docs sebagai perangkat pendukung dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini kami tim dosen yang sudah melaksanakan kegiatan PKM mengucapkan terima kasih kepada 1) Ketua LPPM yang telah memfasilitasi kegiatan PKM , 2) Ketua Proram Studi dan jajaran program studi Teknik Informatika, 3) Siswa-siswi dan para guru SMA AI-Kautsar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arli, B., Pakpahan, S., Martiani, D., Lasmaria, S., & Simanungkalit, N. (2023). *Pelatihan Pemanfaatan Google Doks dalam Pembelajaran Digital dan Pembuatan Buket*. *September*, 136–150.
- Fathimah, S., Sidik, S., & Rahman, R. (2020). *Google Docs Sebagai Solusi Pengerjaan Tugas Kelompok Dalam Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19*. *4(3)*, 272–279.
- Nursodiq, A., Winarti, W., Hariansyah, O., Informatika, T., Pamulang, U., Selatan, T., Informatika, T., Pamulang, U., & Selatan, T. (2023). *PENGENALAN GOOGLE DOCS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MATHLAUL ANWAR*. *1(3)*.
- Salsabila, U. H., Arafah, C. L., Aziza, M., Primaningrum, R. N., & Alfathuri, H. Z. (2024). *Pemanfaatan Fitur Kolaboratif Google Docs dalam Diskusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pembelajaran . Terlebih lagi sekarang sudah memasuki era digital , sehingga penggunaan pembelajaran PAI . Pembelajaran PAI yang dilakukan secara daring bisa diinov*. *2(1)*.
- Septiarini, A., Puspitasari, N., Irfani, A., Wintin, C. L., & Ardi, B. (2023). *Pengaplikasian Google Docs Dan Google Slides Dalam Membantu Mengerjakan Tugas Siswa Di SMPN 44 Samarinda*. *1(June)*, 1–7.
- Subariah, R., Eriana, E. S., & Maulana, D. (2022). *SOSIALISASI PEMANFAATAN GOOGLE DOCS SEBAGAI MEDIA*. *1(1)*, 1–5.