

PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

Seli Marlina Radja Leba^{1*}, Nova Lina Sari Habeahan²

^{1,2}Universitas Musamus merauke

E-mail: selly@unmus.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan guru dalam menggunakan Aplikasi Google Form sebagai media pembelajaran jarak jauh. Mitra yang terlibat ialah Gelora Jatim ialah 30 guru dari berbagai daerah d Indonesia. Kegiatan adalah pelatihan dalam bentuk tutorial dan diskusi tentang langkah-langkah untuk membuat media kuis online menggunakan aplikasi Google Form. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta pelatihan sudah memahami prinsip-prinsip menciptakan kuis dan mampu menciptakan kuis online menggunakan aplikasi Google..

Kata kunci: *Google form, Pembelajaran jarak jauh, media*

ABSTRACT

The society service aims increase insight and skills of teachers in using the Google Form application as distance learning media of learning. The partners involved are the East Java Gelora are 30 teachers from various regions in Indonesia. Activities are training in the form of tutorials and discussions about steps to create online quiz media using the Google Form application. The results of the activity showed that the trainees understood the principles of creating quizzes and were able to create online quizzes using Google applications

Keywords: *Googgl form, distance learning, media*

PENDAHULUAN

Pesatnya pertumbuhan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan telah dirasakan berbagai pihak. Mulai dari proses manajemen, pelayanan, pembelajaran hingga pembelajaran (Mayasari, 2019). Salah satu aplikasi yang dapat digunakan secara gratis untuk membantu dosen dan mahasiswa dalam membuat kuis dan survei online adalah Google Form, yaitu salah satu layanan Google DocsFitur dari Google Form dapat di bagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti:read only (hanya dapat membaca) atau editable (dapat mengedit dokumen) (Griya et al., 2015).

Selain itu, Google docs juga dapat menjadi alternatif bagi orang-orang yang tidak memiliki dana untuk membeli aplikasi beerbayar untuk menggunakan program gratisan dibandingkan membajak program berbayar (Batubara & Ariani, 2019). Sebelum membuat dan menggunakan salah satu fitur Google Docs seperti Google Form maka kita disyaratkan untuk memiliki akun universal Google yang terintegrasi untukmenikmati seluruh fitur layanan gratis Google Adapun beberapa fungsi Google Form untuk dunia pendidikan adalah sebagai berikut: 1) Memberikan tugas latihan/ ulangan online melalui laman website2) Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website, 3) Mengumpulkan berbagai data siswa/ guru melalui halaman website, 4) Membuat formulir pendaftaran online untuk sekolah, 5) Membagikan kuesioner kepada orang-orang secara online

Adapun keunggulan dari layanan Google Form ini adalah sebagai berikut: 1) Tampilan Formnya menarik. Aplikasi ini menyediakan fasilitas kepada penggunanya untuk memasukkan dan menggunakan foto atau logonya sendiri di dalam survey tersebut (Mardiana & Purwanto, 2017). Aplikasi ini juga memiliki banyak template yang membuat kuis dan kuesioner online tersebut semakin menarik dan hidup. 2) Memiliki berbagai jenis tes yang bebas dipilih Aplikasi ini menyediakan fasilitas pilihan tes yang bebas digunakan sesuai dengan keperluan pengguna. Misalnya pilihan jawaban pilihan ganda, ceklis, tarik-turun, skala linier dan lain sebagainya. Anda juga dapat menambahkan gambar dan video YouTube ke dalam kuis anda, 3) Bisa digunakan pada berbagai perangkat elektronik. Aplikasi ini dapat digunakan setiap orang untuk membuat kuis online dan kuis online menggunakan laptop atau smartphone yang terhubung dengan internet lalu membagikan alamat link formnya kepada para responden sasaran atau menempelkannya di sebuah halaman website. , 4) Dapat dikerjakan bersama orang lain. Pembuatan item pertanyaan kuis atau kuis menggunakan Google form bisa dikerjakan bersama orang lain atau siapa saja yang diinginkan oleh pengguna, 5) Kuis atau kuesioner bisa ditanggapi dengan cepat. Dengan aplikasi ini, para respondennya bisa memberikan tanggapannya dimanapun dan kapanpun dengan mengklik alamat web atau link yang dibagikan pembuat kuis tersebut menggunakan komputer atau handphone yang terhubung ke internet.

Semua tanggapan dan otomatis ditampung, disusun, dianalisa dan disimpan oleh aplikasi Google Form dengan cepat dan aman, 6) Formulirnya responsif. Berbagai jenis kuis dan kuesioner dapat dibuat dengan mudah, lancar dan hasilnya tampak profesional dan indah. 7) Mendapatkan jawaban dengan cepat Aplikasi ini berbasis website sehingga setiap orang dapat memberikan tanggapan atau jawaban terhadap kuis atau kuis online secara cepat dimanapun ia berada dengan menggunakan aplikasi internet komputer/laptop ataupun Handphone. Karena itu, dengan menggunakan aplikasi ini maka seorang guru atau pegawai tidak memerlukan kertas lagi untuk mencetak kuis atau kuis online. Waktu yang diperlukannya juga akan semakin hemat dalam membagikan, mengumpulkan kembali dan menganalisis hasil kuis dan angketnya (Batubara, 2016).

Dengan demikian, aplikasi ini sangat cocok digunakan untuk mengumpulkan pendapat peserta yang berjauhan, sibuk dan sulit dikumpulkan, mengelola pendaftaran acara atau sekolah melalui halaman internet, mengumpulkan data-data, membuat kuis mendadak, dan banyak lagi. 8) Hasilnya langsung tersusun dianalisis secara otomatis. Tanggapan survei anda dikumpulkan dalam formulir dengan rapi dan secara otomatis, disertai info tanggapan waktu nyata dan grafik hasil tanggapan. Pengguna juga dapat melangkah lebih jauh bersama hasil data dengan melihat semuanya di Spreadsheet, yakni aplikasi semacam Ms. Office Excel (Dharmawati et al., 2020), 9) Gratis.

Aplikasi ini gratis untuk semua orang. Aplikasi ini langsung digunakan dengan cukup mendaftarkan diri secara gratis pada akun Google, 10) Tidak perlu memiliki websi tettersendiri.

Kuesioner ataupun kuis online bisa dibuat oleh semua orang dengan tanpa harus memiliki sebuah laman website ataupun blog. Aplikasi ini bisa ditampilkan pada sebuah pesan e-mail, dan pada sub domain Google ketika alamatnya dikunjungi (Saifudin et al., 2019). Beberapa alasan di atas menjadi alasan penulis untuk mengadakan jawaban orang lain akan secara

METODE

Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dalam bentuk pelatihan dengan bentuk-bentuk kegiatan sebagai berikut. a. Presentasi. Diawali dengan penjelasan tentang; 1) Fungsi dan manfaat Google Form untuk kegiatan pendidikan, 2) komponen dan alat-alat yang yang diperlukan dalam pembuatan kuis ataupun kuesioner, dan 3) Prinsip-prinsip pembuatan kuis dan kuisisioner. b. Praktek. Setelah semua peserta memahami komponen dan prinsip-prinsip penggunaannya dengan baik, maka tim instruktur masuk kepada sesi latihan praktek membuat kuis dan kuisisioner online menggunakan Google Form, teknik menyimpannya dalam Google Drive, teknik membagikan ataupun menyebarkan kuis ataupun survei online melalui email, media sosial, cara memasangnya di halaman website atau blog pribadi, cara mengunduhnya ke komputer dengan format Ms. Excell. c. Tanya Jawab. Semua peserta pelatihan ini diberikan kesempatan untuk bertanya tentang sesuatu yang belum jelas, baik yang telah disampaikan dalam presentasi maupun hal-hal lain yang berkaitan dengan praktik pembuatan kuis atau lembar survei online menggunakan Google Form.

HASIL

Hasil kegiatan pelatihan penggunaan Google Form sebagai media pembelajaran jarak jauh dilakukan secara daring melalui aplikasi webex disusun dan hasil kegiatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut: Presentasi diikuti oleh peserta guru-guru secara nasional sebanyak orang peserta. Kegiatan ini dibagi kepada dua sesi, sesi pertama dilaksanakan dengan teknik presentasi tentang: 1) Fungsi dan manfaat Google Form untuk kegiatan pendidikan, 2) komponen dan alat-alat yang yang diperlukan dalam pembuatan kuis ataupun kuesioner, dan 3) Prinsip-prinsip pembuatan kuis dan kuisisioner. Sedangkan sesi kedua adalah praktik langsung membuat kuis dan kuisisioner online menggunakan Google Form, teknik menyimpannya dalam Google Drive, teknik membagikan ataupun menyebarkan kuis ataupun survei online melalui e-mail, media sosial, cara memasangnya di halaman website atau blog pribadi, cara mengunduhnya ke komputer dengan format Ms. Excel

PEMBAHASAN

Adapun beberapa pertanyaan yang dilontarkan peserta saat kegiatan berlangsung adalah:

1. Bagaimana cara mengedit nilai peserta didik?
2. Bagaimana cara menambahkan gambar ke dalam kuis?
3. Bagaimana cara mengunggah kuis ke dalam halaman blog atau website?

Semua pertanyaan tersebut dapat dijelaskan dan langsung dipraktekkan dengan baik secara klasikal dan individu sehingga semua peserta merasa puas dengan pelatihan yang telah diberikan. Selama kegiatan, peserta pelatihan tampak aktif dan sangat tertarik untuk mencoba membuat media media penilaian atau kuis online menggunakan Google Form. Karena aplikasi ini memiliki tampilan sederhana dan sangat bermanfaat untuk memberikan penugasan dan kuis secara online kepada peserta didik

SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah peserta pelatihan sudah memahami dan mempraktikkan cara membuat media evaluasi pembelajaran online menggunakan aplikasi Google Form yang dibuktikan dengan hasil produk kuis online yang dibuat langsung oleh peserta pelatihan

DAFTAR PUSTAKA

- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi Pgmi Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(1).
<https://www.google.com/intl/id/forms/about/>
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Workshop Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Dosen dosen fakultas Studi Iskam. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dharmawati, D., Lubis, I., & Liza, R. (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 Pada Siswa Di Smk Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3751>
- Griya, P. K. K., Serpong, I., & Rw, R. T. (2015). *KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang Pembelajaran Dalam Peningkatan Pengetahuan Internet Sehat dan Aman Bagi Ibu-ibu KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*. 87–92.
- Mardiana, T., & Purwanto, A. W. (2017). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *Universty Research Colloquium*, 183–188.
- Mayasari, D. (2019). Penggunaan Matematika Realistik Melalui Media Autograph Untuk Meningkatkan Minat dan Pemecahan masalah matematis. *Musamus Journal Of Mathematics Education*, 2(1).
- Saifudin, A., Haryono, W., Zulfikar, A. F., & Desyani, T. (2019). *KOMMAS : Jurnal Pengabdian*

Kepada Masyarakat Universitas Pamulang Pengembangan dan Sosialisasi Website untuk Meningkatkan Penyebaran Informasi SMP Islam Madinatul I' lmi Ciputat - Tangerang Selatan
KOMMAS : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 1(1), 16–24.