

Sosialisasi Pendampingan Orangtua Dalam Pembelajaran Daring Era New Normal

Apriani Sijabat^{1*}, Herna Febrianty Sianipar²

¹Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

²Universitas HKBP Pematangsiantar

*E-mail: aprianisijabat@gmail.com

ABSTRAK

Dampak pandemi Covid-19 pada dunia pendidikan adalah mengubah proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran online. Tujuan dari dilaksanakannya pengabdian masyarakat ini adalah agar masyarakat Siantar Estate khususnya yang memiliki anak usia sekolah mendapatkan informasi tentang bagaimana membantu anak dalam pembelajaran online. Metode yang digunakan adalah metode sosialisasi dan tanya jawab kepada masyarakat Perkebunan Siantar. Hasil yang diperoleh adalah peningkatan kesadaran masyarakat tentang pembelajaran online dan tambahan informasi cara belajar online untuk anak, karena kunci sukses pembelajaran online tidak hanya dari sekolah, tetapi dari orang tua dan anak harus saling melengkapi.

Kata kunci: Covid-19; Pembelajaran Daring; Siantar Estate.

ABSTRACT

One of the impacts of the Covid-19 pandemic in the world of education is changing the face-to-face learning process into online learning. The purpose of holding this Community Service is so that the Siantar Estate community, especially those who have school-age children, get information about how to assist children in online learning. The method used is the method of socialization and question and answer to the Siantar Estate community. The results obtained are an increase in public awareness about online learning and additional information about how to learn online for children because the key to successful online learning is not only from the school but from the parents and children must complement each other.

Keywords: Covid-19; Online Learning; Siantar Estate.

PENDAHULUAN

Penyebaran virus Covid-19 di Indonesia memiliki dampak pada semua lapisan masyarakat, termasuk pendidikan (Dewi, 2020). Beberapa reformasi politik telah dilakukan dalam mengurangi penyebaran virus, salah satunya melalui belajar online (Anhusadar, 2020; Pratiwi, 2020). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penerapan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Pengungkapan Covid-19, menyatakan bahwa proses pembelajaran dilakukan di rumah melalui pembelajaran online / jarak jauh. belajar memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, dengan memperhatikan kesenjangan akses / fasilitas belajar di rumah (Kemendikbud, 2020).

Adanya COVID-19, proses belajar berubah dari pembelajaran tatap muka menjadi belajar jarak jauh. Pembelajaran harus terus berlanjut meski terjadi pandemi yang luas menyebabkan pemerintah melakukan pelepasan sosial dalam pendidikan. Solusi yang tepat untuk pandemi adalah belajar online. Dalam masyarakat, orang tua perlu mengawasi anaknya dalam belajar online. Tujuan pengabdian

masyarakat saat ini untuk penyuluhan informasi kepada masyarakat Siantar Estate yang memiliki anak usia sekolah dalam pendampingan belajar online. Diharapkan dengan adanya sosialisasi ini anak-anak tidak lagi merasa bosan dalam belajar online.

METODE

Kegiatan pengabdian ini diawali dengan penjelajahan lokasi dan perizinan untuk melaksanakan pengabdian masyarakat di Kawasan Pangulu Siantar, serta menyepakati waktu pelaksanaan. Sasaran kegiatan ini adalah penduduk Fazenda Siantar yang memasuki anak usia sekolah, baik tingkat SD maupun SMA. Kegiatan pengabdian ini berlangsung dalam bentuk sosialisasi melalui ceramah dan metode tanya jawab bagi masyarakat yang memiliki anak usia sekolah, serta pembagian masker dan sabun cuci tangan sebagai upaya penerapan protokol kesehatan bagi anak. penyebaran virus Corona.

HASIL

Kegiatan penyuluhan selama dua hari sejak tanggal 22-23 Desember 2020 bertempat di kantor Perkebunan Pangulu Siantar. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Bapak Pangulu Muhammad Rusdi. Kegiatan hari pertama berupa sosialisasi tentang tata cara kesehatan dan dilanjutkan dengan sosialisasi pendampingan orang tua dalam pembelajaran online di era new normal.

Penerimaan masyarakat sangat baik dan sangat terbuka bahkan antusias. Hal itu terlihat dari ekspresi mereka yang terus setia mendengarkan ceramah para pembicara.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dibuka Secara Resmi Oleh Bapak Pangulu Siantar Estate



Gambar 2. Masyarakat antusias mendengarkan sosialisasi

Dalam sosialisasi yang diberikan dijelaskan bahwa upaya penyuluhan dapat dilakukan oleh wali murid antara lain memberikan solusi pada anak saat mengalami sesuatu yang sulit, memberikan bimbingan bahkan melakukan eksplorasi yang lebih dalam terhadap pembelajaran dengan tugas yang diberikan. (Alfaeni & Andriani, 2020). Dalam belajar online, guru tidak selalu memberikan tanggung jawab kepada orang tua atas keberhasilan anak dalam belajar, tetapi tanggung jawab tersebut tetap ada dengan memantau proses pembelajaran di rumah / mengevaluasi kegiatan pembelajaran online. Asesmen pembelajaran online dilakukan untuk mengetahui tingkat keefektifan pelaksanaan belajar online atau mengetahui sejauh mana tujuan belajar telah tercapai (Kusumaningrum & Wijayanto, 2020). Keefektifan belajar dilihat dari 3 aspek yaitu keaktifan pelajar selama kegiatan belajar, respon siswa terhadap belajar dan penguasaan konsep oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar (Rohmawati, 2015). Kegiatan belajar tidak hanya diukur dari hasil belajar, tetapi proses dan fasilitas pendukung kegiatan belajar.

PEMBAHASAN

Kegiatan belajar sebagaimana mestinya, harus ada komunikasi dua arah antara guru dan wali murid. Membangun pertemuan dengan wali murid sangat dibutuhkan, pengajar memerlukan agar anak bisa belajar dirumah. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pengabdian Masyarakat UHKBPNP topik protokol melakukan kesehatan dan pembelajaran online di era normal

baru di kantor Perkebunan Pangulu Siantar sangat diapresiasi oleh masyarakat sekitar. Sebanyak 15 orang dengan anak usia sekolah mendapatkan informasi dan wawasan tentang cara membantu anak dengan pembelajaran online. Pembelajaran online dapat menjadi efektif dan menyenangkan bagi anak-anak jika orang tua juga berpartisipasi dalam mendampingi anak-anak mereka di kelas.



Gambar 3. Foto Bersama Masyarakat Yang Memiliki Anak Usia Sekolah

SIMPULAN

Masyarakat yang menjadi orang tua dan memiliki anak usia sekolah perlu memahami bahwa di rumah pun, anak tetap perlu fokus pada proses belajar yang berkelanjutan. Di sinilah dibutuhkan dukungan dan pengertian dari orang tua. Dari sini Anda juga akan belajar bagaimana seharusnya orang tua mendidik anaknya sekaligus memahami apa tugas pendidik. Oleh karena itu, orang tua juga perlu membantu anaknya dalam belajar. Orang tua terutama bertanggung jawab untuk menyediakan sumber daya yang dibutuhkan anak-anak mereka selama pembelajaran online. Kegiatan ini dinilai sangat bermanfaat karena dapat menambah visi orang tua dalam mendampingi anaknya selama pembelajaran online, agar anak tetap nyaman belajar online. Diharapkan kegiatan ini bisa terus berkelanjutan sehingga pendidikan di Indonesia bisa maju meski di tengah pandemi Covid-19.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih diberikan kepada bapak Pangulu Siantar Estate yang telah memberikan izin untuk melakukan pengabdian ini dan kepada Tim Pengabdian Dosen Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar yang telah berpartisipasi sehingga kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Zu, Z. Y., Jiang, M. Di, Xu, P. P., Chen, W., Ni, Q. Q., Lu, G. M., & Zhang, L. J. (2020). Coronavirus disease 2019 (COVID-19): a perspective from China. *Radiology*, 200490.