

IMPLEMENTASI GREEN ECONOMIC DAN MANAJEMENN BERBASIS SEKOLAH UNTUK Mendukung PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

Adila Listia Fardiani¹, Azkia Mutia Zahra², Faiza Noor Amalia³, Esti Septiani⁴, Chintya Clara Silalahi⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang
²adilalistiafla@gmail.com

Abstrak

Green accounting merupakan cabang ilmu akuntansi yang berfokus pada perkiraan dan pemberitahuan dampak aktivitas ekonomi terhadap lingkungan. Green accounting bertujuan untuk menggabungkan bagian-bagian lingkungan ke dalam sistem akuntansi dan pemberitahuan keuangan tradisional, sehingga memberikan pandangan yang lebih menyeluruh tentang kinerja perusahaan, tidak hanya dari segi pendapatan saja, tetapi juga dari segi keberlanjutan lingkungan. Manfaat dari Green Accounting meningkatkan pengambilan keputusan yang berkelanjutan informasi yang dihasilkan dari green accounting dapat membantu perusahaan dalam membuat keputusan bisnis yang lebih berkelanjutan, seperti berinvestasi dalam teknologi ramah lingkungan dan mengurangi penggunaan sumber daya alam yang berlebihan. Meskipun Green Accounting mempunyai banyak manfaat, penerapannya masih menghadapi tantangan yaitu belum ada standar dan regulasi yang jelas dan terstruktur secara global untuk Green Accounting, sehingga tim PKM dapat menggunakan berbagai metode dan pendekatan yang berbeda yaitu dengan penyuluhan tentang penerapan Green Accounting kepada SMKN 1 CIRUAS. Metode yang digunakan dengan cara pendekatan kepada siswa/siswi dan penyampaian materi juga berdiskusi. Kegiatan PKM ini dilakukan pada tanggal 30 Mei 2024 yang diikuti oleh siswa/siswi jurusan Akuntansi SMKN 1 CIRUAS. Meskipun terdapat beberapa tantangan, Green Accounting merupakan sebuah langkah penting menuju akuntansi yang lebih berkelanjutan. Dengan terus mengembangkan standar dan regulasi, meningkatkan ketersediaan data dan informasi, serta mencari solusi biaya yang efektif, green accounting dapat membantu tim PKM dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan dan menciptakan masa depan yang lebih lestari.

Kata kunci: *Green accounting, akuntansi lingkungan, keberlanjutan, dampak lingkungan*

Abstract

Green Accounting is a branch of accounting science that focuses on estimating and reporting the impact of economic activities on the environment. Green Accounting aims to incorporate environmental elements into traditional financial accounting and notification systems, thereby providing a more comprehensive view of company performance, not in terms of revenue, but also in terms of environmental sustainability. The benefits of Green Accounting increase sustainable decision making. Information resulting from Green Accounting can help companies make more sustainable business decisions, such as investing in environmentally friendly technology and reducing excessive use of natural resources. Even though Green Accounting has many benefits, its implementation still faces challenges, namely that there are no clear and globally structured and regulations for Green Accounting, so the PKM team can use various different

methods and approaches, namely by providing counseling about application of Green Accounting to SMKN 1 CIRUAS. The methods used is by approaching the students and delivering the material as well as discussing it. This PKM activity was carried out on May 30 2024 abd was attended by male/female students majoring in Accounting at SMKN 1 CIRUAS. Despite several challenges, Green Accounting is an important step towards more sustainable accounting. By counting to develop standards continuing to develop standards an regulations, increasing the availability of data and information, and finding cost-effective solutions, Green Accounting can help the PKM team archive sustainable development goals and create a more sustainable future.

Keywords: Green Accounting, environmental accounting, sustainability, environmental impact

PENDAHULUAN

Program penanaman pohon merupakan upaya menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan guna mewujudkan kesehatan lingkungan dan menyeimbangkan tata air masa kini dan masa depan (Sadono, 2018). dan aksi penanaman pohon untuk meningkatkan pendidikan dan kesadaran masyarakat terutama Siswa Pendidikan sekolah menengah ke atas (SMKN 1 CIRUAS). Kegiatan ini merupakan salah satu upaya eko edukasi anak remaja dalam melestarikan lingkungan Melestarikan lingkungan bukanlah menjadi tanggung jawab dari satu atau dua orang, melainkan meliputi seluruh aspek masyarakat untuk bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.

Permasalahan mitra terletak pada pengetahuan edukasi dan keterampilan menanam pohon tentang masih minim, hal tersebut berdasarkan hasil observasi yang dilakukan Tim Pkm kepada guru kelas pada bulan mei 2024 menunjukkan bahwa sebagian siswa belum memahami green economic. Berdasarkan permasalahan mitra yang telah dipaparkan sebelumnya maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat

ditujukan untuk meningkatkan edukasi pengetahuan siswa terhadap green economic dimulai sejak memasuki usia remaja serta mampu meningkatkan aspek keterampilan siswa. Tujuan dari pkm kami adalah untuk mengedukasi para wiswa tentang pemahanan green econoic dan manfaat manfaat pohon mangga dan pohon pucuk merah yang sangat banyak memiliki manfaat untuk mendukung pembangunan berkelanjutan

Manfatnya siswa lebih bisa mengetahui tentang menjaga kelestarian dan bisa mempaatkan lahan sempit. Solusi permasalahan yang dilakukan di SMKN 1 CIRUAS yaitu diadakan pendampingan pelatihan praktik menanam pohon sebagai bentuk pelestarian lingkungan. kegiatan berlandaskan tujuan yang memiliki target melindungi lingkungan adalah diperlukan kegiatan penanaman pohon dalam mencegah masalah lingkungan dimasa depan. Pohon yang ditanam meliputi pohon mangga, dan pohon pucuk merah.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMKN 1 Ciruas pada tanggal 30 Mei 2024. Sasaran kegiatan ini adalah siswa/i kelas XI jurusan Akuntansi di SMKN 1 Ciruas. Metode yang digunakan adalah sosialisasi yang dilakukan secara bertahap.

Tahapan kegiatannya adalah :

- a. **Persiapan.** Dalam mempersiapkan kegiatan ini, tim melakukan wawancara dengan seluruh pemangku kepentingan, survei lokasi, mengajukan izin, menetapkan tanggal kegiatan, menyiapkan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk pelaksanaannya, dan mengatur acaranya waktu. Kegiatan dan penanggung jawab kegiatan tersebut.
- b. **Pelaksanaan.** Kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif dimana siswa mengikuti pemaparan materi, fun games, dan sesi tanya jawab untuk memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan.
- c. **Evaluasi.** Tim menggunakan metode sumatif untuk melakukan evaluasi. Metode ini digunakan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan. Tim dapat mengidentifikasi kekurangan-kekurangan dalam pelaksanaan suatu kegiatan sehingga dapat memperbaiki pelaksanaan kegiatan lainnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan program ini adalah untuk mengakuyulisasikan salah satu unsur catur darma perguruan tinggi UNIVERSITAS UNPAM SERANG yaitu pengabdian pada

masyarakat dan untuk membantu siswa-siswi dalam menjaga tanaman di sekitar sekolah. pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah memberikan pemerdayaan kepada siswa-siswi yang ada di sekolah SMKN 1 CIRUAS. Tanaman pucuk merah dan pohon mangga untuk memanfaatkan halaman sekolah, supaya siswa-siswi yang ada di sekolah bisa menghirup udara segar.

Berdasarkan respon dari siswa-siswi terhadap kegiatan pelatihan dan pendampingan yang diberikan oleh tim pengabdian dari um jember dan tenaga ahli, terdapat antusiasme yang tinggi bagi siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan tersebut, sehingga kegiatan ini perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk membantu siswa-siswi dalam meningkatkan kesejahteraan melalui melalui ini. Dengan adanya kegiatan ini masyarakat merasa sangat kebantu dari aspek manajemen usaha dan bimbingan teknis yang dilakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan terhadap penanaman tanaman pujuk merah, pohon mangga ini merupakan cara yang tepat untuk membantu siswa-siswi dalam penanaman pohon.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini secara umum dapat dilakukan sesuai dengan rencana. walaupun pada pelaksanaan masih terdapat jadwal pelaksanaan kegiatan ini secara umum dapat dilakukan sesuai dengan ptosedur kerja yang telah ditetapkan.

Respon dari masyarakat terhadap kegiatan pemberdayaan masyarakat yang diberikan oleh tim pengabdian masyarakat terdapat antusiasme kegiatan ini perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk membantu siswa-siswi untuk penanaman pohon dan sedikit penjelasan terhadap tanaman pucuk merah

dan pohon mangga, dengan manfaat kedua tanaman :

1. Pucuk Merah bermanfaat untuk pewarna makanan dan minuman kesehatan. Pasalnya tanaman ini juga mengandung zat aktif, seperti antioksidan, antiseptik, antidiabetes, dan antihipertensi.
2. Pohon Mangga bermanfaat melindungi sekolah dari sinar matahari, pohon mangga juga melindungi sekolah dari udara polusi.

KESIMPULAN

"Implementasi green economic dan manajemen berbasis sekolah bertujuan untuk mendukung pembangunan yang berkelanjutan" dengan mempromosikan praktik-praktik ekonomi yang ramah lingkungan serta mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam pendidikan formal. Ini mencakup penggunaan sumber daya secara efisien, pengurangan limbah, dan perlindungan lingkungan alam. Dengan melibatkan sekolah dalam manajemen berbasis sekolah, pendidikan tentang keberlanjutan dapat ditanamkan pada generasi muda, membangun kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan untuk bertindak secara berkelanjutan di masa depan. Kesimpulannya, implementasi ini penting untuk mencapai pembangunan yang berkelanjutan dengan membangun fondasi yang kuat dari tingkat pendidikan dasar hingga tinggi.

Green economic sangat berpengaruh bagi kehidupan dalam meningkatkan keadilan serta kesejahteraan sosial di masyarakat. Selain itu dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian alam. Oleh sebab itu perlunya

green economic untuk di adakan, karena berpengaruh sangat baik, dapat meningkatkan perekonomian masyarakat tanpa merusak keseimbangan dan kelestarian alam. Untuk menyikapi hal tersebut diperlukan perubahan perilaku agar tidak egois dengan tujuan meningkatkan perekonomian tetapi tanpa memperhatikan keseimbangan alam dengan melakukan pengeksploitasian sumber daya alam yang berlebihan, terutama bagi Indonesia. Oleh sebab itu untuk mengantisipasi berkurangnya energi dari alam, dapat dilakukan dengan mengoptimalkan bentuk bentuk penemuan baru yang lebih menghemat energi. Pada intinya, menerapkan ekonomi hijau dalam kehidupan sehari-hari dimulai dari diri sendiri akan sangat membantu perwujudan lingkungan yang lebih baik untuk masa depan generasi selanjutnya.

REFERENSI

- Aviyanti, R. D. (2022). Peran Jurusan Green Economy Dapat Mewujudkan Pembangunan Lingkungan Berkelanjutan: Green Economy. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 6(2), 1336-1341.
- Alwasi, F. T., Fadhilah, E. A., Nurohmah, W., & Rustini, T. (2023). GREEN EDUCATION DI SEKOLAH DASAR DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MENUJU GREEN ECONOMY. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 3201-3215.
- Kusuma, N. R., & Ida Hamidah, N. F. (2022). Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Ekonomi Hijau Dalam Perspektif Syariah Untuk Mendukung

Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia. *Konferensi Nasional Studi Islam (KONASI)*, 1, 142-153.

Hapsoro, N. A., & Bangun, K. (2020). Perkembangan pembangunan berkelanjutan dilihat dari aspek ekonomi di Indonesia. *Lakar: Jurnal Arsitektur*, 3(2), 88-96.

Syahwildan, M., Setiawan, I., & Hariroh, F. M. R. (2023). Peran Green Economy Terhadap Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia. *Lentera Pengabdian*, 1(02), 163-171.

PUTRISARIRA, W. (2021). perekonomian dua sektor.

Rumambi, F. J. (2023). DAMPAK LINGKUNGAN TERHADAP KUALITAS PENDIDIKAN: PERAN MANAJEMEN LINGKUNGAN BERKELANJUTAN. *JMBA Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 9(2), 10-19.v

Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan dan pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206-2216.

Azmal, S., Harmain, H., & Juliati, Y. S. (2023). Kedudukan Profesi Akuntan Dalam Perwujudan Sustainable Development Goals (SGD's) 2030 Berbasis Green Technology. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(6), 3540-3554.

Antasari, D. W. (2020). Implementasi green economy terhadap pembangunan berkelanjutan di kota Kediri. *Jurnal Ekonomi Pembangunan STIE Muhammadiyah Palopo*, 5(2), 80-88.