# PENGENALAN PENCATATAN KEUANGAN SEDERHANA BERBASIS SISTEM INFORMASI AKUNTANSI MENGGUNAKAN EXCEL BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH

**Sofwatus Sa'adah[a,1], Dea Ananda Putri[b,2], Ulfatun Hasanah[c,3], Marliani Purba[d,4], Saipur Rosad[e,5]**
Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang
*[1]sofwaaaaaa @gmail.com; [2]deaanandaputri774 @gmail.com*; *[3]ulftunh1826 @gmail.com*;
*[4]marlianipurba7 @gmail.com; [5]saipurrosad45 @gmail.com*

***Abstrak***

Perkembangan teknologi digital membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran akuntansi dan pengelolaan keuangan. Namun, masih banyak siswa yang belum memahami pentingnya pencatatan keuangan sederhana serta pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan data keuangan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi keuangan, pencatatan keuangan sederhana, dan penggunaan Microsoft Excel sebagai media pencatatan berbasis sistem informasi akuntansi. Kegiatan dilaksanakan di SMKS Madinatul Hadid dengan peserta sebanyak 27 siswa kelas X. Metode yang digunakan berupa sosialisasi edukatif, penyampaian materi, diskusi interaktif, dan evaluasi sederhana melalui sesi tanya jawab. Materi yang diberikan meliputi pentingnya literasi keuangan, dasar pencatatan keuangan sederhana, serta pengenalan fungsi Microsoft Excel dalam pengelolaan data keuangan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah kegiatan dilaksanakan. Pemahaman literasi keuangan meningkat dari 55% menjadi 85%, pemahaman pencatatan keuangan sederhana meningkat dari 50% menjadi 90%, sedangkan pemahaman penggunaan Microsoft Excel meningkat dari 60% menjadi 90%. Selain itu, keaktifan dan partisipasi siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan. Kegiatan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran interaktif berbasis teknologi dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa mengenai pengelolaan keuangan serta keterampilan digital. Dengan adanya kegiatan ini, siswa diharapkan mampu menerapkan pencatatan keuangan sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara lebih bijak dan sistematis..

***Kata Kunci:*** *Literasi Keuangan; Microsoft Excel; Pencatatan Keuangan; Sistem Informasi Akuntansi; Siswa Sekolah Menengah.*

***Abstract***

*The rapid development of digital technology has significantly influenced the education sector, including accounting learning and financial management. However, many students still lack understanding of simple financial recording and the use of technology in financial data management. This community service activity aimed to improve students' understanding of financial literacy, simple financial recording, and the use of Microsoft Excel as an accounting information system tool. The activity was conducted at SMKS Madinatul Hadid involving 27 tenth-grade students. The methods used included educational socialization, material presentation, interactive discussions, and simple evaluations through question-and-answer sessions. The materials presented covered the importance of financial literacy, basic financial recording, and the introduction of Microsoft Excel functions in financial management. The*

*results showed a significant increase in students' understanding after the activity. Financial literacy understanding increased from 55% to 85%, understanding of simple financial recording increased from 50% to 80%, and understanding of Microsoft Excel usage increased from 60% to 90%. In addition, student participation and activeness also improved significantly. This activity demonstrates that interactive technology-based learning methods can improve students' understanding of financial management and digital skills. Through this activity, students are expected to apply simple financial recording in their daily lives more wisely and systematically.*

***Keywords:*** *Financial Literacy; Microsoft Excel; Financial Recording; Accounting Information System; High School Students.*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi di era digital saat ini berlangsung sangat pesat dan membawa perubahan besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu langkah penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kemampuan siswa dalam menghadapi perkembangan zaman. Integrasi teknologi dalam pembelajaran tidak hanya membantu meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, tetapi juga mampu meningkatkan keterampilan digital siswa sebagai bagian dari kompetensi abad ke-21. Salah satu keterampilan penting yang perlu dimiliki oleh siswa adalah literasi keuangan. Literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam memahami, mengelola, dan mengambil keputusan keuangan secara tepat dan bertanggung jawab. Pemahaman mengenai pengelolaan keuangan sejak dini sangat penting untuk membentuk kebiasaan finansial yang baik di masa depan. Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang belum memahami pentingnya pencatatan keuangan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Kurangnya pemahaman siswa mengenai pencatatan keuangan disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya metode pembelajaran yang masih bersifat teoritis serta minimnya sosialisasi langsung dalam proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran akuntansi juga belum dimanfaatkan secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan siswa kurang memahami penerapan konsep pencatatan keuangan dalam kehidupan nyata.

Microsoft Excel merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam pencatatan keuangan

sederhana. Aplikasi ini memiliki berbagai fitur yang dapat membantu pengguna dalam melakukan pengolahan data, perhitungan otomatis, penyusunan tabel, hingga pembuatan laporan keuangan sederhana. Penggunaan Microsoft Excel dalam pembelajaran akuntansi dinilai efektif karena mudah digunakan dan mampu membantu siswa memahami konsep pencatatan keuangan secara lebih sistematis.

Menurut Putri (2019), literasi keuangan memiliki peranan penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan yang baik sejak usia dini. Selain itu, Permatasari (2024) menjelaskan bahwa Microsoft Excel dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang membantu proses pencatatan dan pengolahan data keuangan secara lebih efektif. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi juga dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai literasi keuangan, pencatatan keuangan sederhana, serta penggunaan Microsoft Excel sebagai media pencatatan berbasis sistem informasi akuntansi. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu siswa memahami pentingnya pengelolaan keuangan sejak dini dan meningkatkan keterampilan digital dalam bidang akuntansi sederhana.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SMKS Madinatul Hadid yang berlokasi di Jl. SA. Tirtayasa, Ramanuju, Kecamatan Purwakarta, Kota Cilegon, Banten. Kegiatan dilaksanakan pada hari Jumat, 17 April 2026 dengan peserta sebanyak 27 siswa kelas X.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode sosialisasi edukatif yang dilakukan melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, tanya jawab, dan evaluasi sederhana. Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Tahap persiapan dilakukan dengan menyusun materi kegiatan, membagi tugas anggota tim, serta melakukan koordinasi dengan pihak sekolah. Selain itu, tim pelaksana juga menyiapkan media presentasi dan contoh pencatatan keuangan sederhana menggunakan Microsoft Excel.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui penyampaian materi mengenai pentingnya literasi keuangan, dasar pencatatan keuangan sederhana, serta pengenalan fungsi Microsoft Excel dalam pengelolaan data keuangan. Penyampaian materi dilakukan

menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, pemateri juga memberikan contoh sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Tahap evaluasi dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap tingkat partisipasi siswa, sesi tanya jawab, serta kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan. Hasil evaluasi digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan dan peningkatan pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan.dalam bentuk paragraf dengan panjang berkisar 10% dari keseluruhan artikel.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

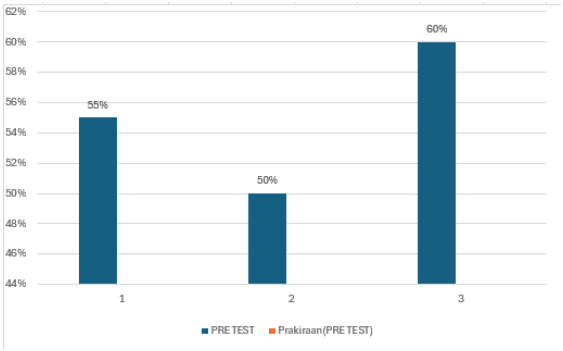
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dengan tema "Pengenalan Pencatatan Keuangan Sederhana Berbasis Sistem Informasi Akuntansi Menggunakan Excel bagi Siswa Sekolah Menengah" dilaksanakan di SMKS Madinatul Hadid dengan jumlah peserta sebanyak 27 siswa/i. Kegiatan dilakukan melalui penyampaian materi dan pendampingan penggunaan Microsoft Excel dalam pencatatan keuangan sederhana.

Materi yang diberikan meliputi pentingnya pencatatan keuangan, pengenalan sistem informasi akuntansi sederhana, serta cara membuat pencatatan pemasukan dan pengeluaran menggunakan Microsoft Excel. Penggunaan Excel membantu peserta memahami proses pencatatan keuangan secara lebih terstruktur dan mudah dipahami. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Astuti (2021) yang menyatakan bahwa Microsoft Excel dapat digunakan sebagai media pembelajaran pencatatan keuangan yang efektif dan sederhana.

Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang baik dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan. Berdasarkan hasil pretest dan posttest, terjadi peningkatan pemahaman peserta mengenai pencatatan keuangan sederhana dan penggunaan Excel dalam proses pencatatan data keuangan. Peserta mulai memahami cara menyusun data pemasukan dan pengeluaran secara rapi serta mampu mengoperasikan fungsi dasar Excel yang digunakan dalam pencatatan keuangan. Hasil tersebut didukung oleh penelitian Rahman (2021) yang menjelaskan bahwa penggunaan Excel dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pencatatan keuangan dasar. Kegiatan ini juga memberikan pemahaman kepada peserta mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang akuntansi sederhana. Peserta tidak hanya memahami

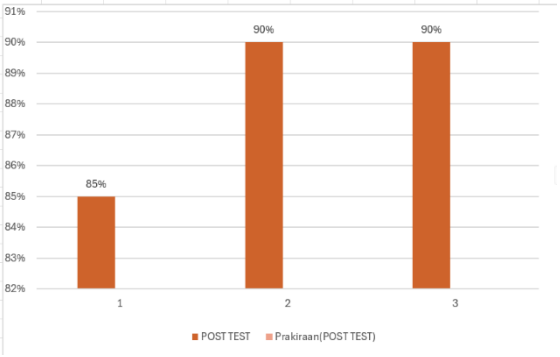
teori pencatatan keuangan, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung menggunakan media digital sederhana. Menurut Handayani dan Putra (2020), penerapan sistem informasi akuntansi sederhana pada siswa sekolah menengah dapat meningkatkan literasi keuangan dan kemampuan administrasi dasar.

Meskipun waktu pelaksanaan kegiatan terbatas, seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan baik karena adanya pendampingan langsung selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan adanya kegiatan ini, peserta diharapkan mampu menerapkan pencatatan keuangan sederhana dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam kegiatan administrasi dasar lainnya.




Gambar 1. Grafik Pre-Test

Berdasrakan hasil pre-test untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat menunjukkan bahwa tingkat pemahaman peserta tergolong rendah sebelum materi diberikan. Batang pertama tingkat persentase 55% untuk Program Literasi Keuangan. Dapat dilihat bahwa sebagian peserta memiliki pemahaman dasar tentang pengelolaan keuangan. Batang ke dua tingkat persentase 50% untuk Program Pengenalan Pencatatan Keuangan Sederhana. Dapat dilihat bahwa pemahaman peserta tentang pencatatan keuangan sederhana masih perlu ditingkatkan. Selanjutnya, batang ketiga menunjukkan Program Pengenalan Microsoft Excel dengan tingkat persentase sebesar 60%. Hal Ini menunjukkan bahwa peserta sudah cukup mengenal penggunaan dasar Microsoft Excel.




Gambar 2. Grafik Pos-Test

Setelah pemaparan materi, sebagian besar peserta lebih memahami, menurut hasil post-tes. Batang pertama menampilkan Program Literasi Keuangan dengan tingkat persentase sebesar 85%, menunjukkan bahwa peserta telah memahami lebih banyak tentang materi pengelolaan keuangan. Batang kedua menampilkan Program Pengenalan Pencatatan Keuangan Sederhana dengan tingkat persentase sebesar 90 persen, menunjukkan bahwa peserta telah memahami dengan baik cara melakukan pencatatan keuangan sederhana. Batang

ketiga menampilkan Program Pengenalan Microsoft Excel dengan tingkat persentase sebesar 90%, menunjukan bahwa peserta sudah memahami penggunaan dasar Microsoft Excel dalam membantu pencatatan keuangan

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pretest dan Postest

| No. | Keterangan | Jumlah Siswa | Hasil |
|---|---|---|---|
| 1 | Literasi Kuangan Dasar | 20 | 85% |
| 2 | Pencatatan Keuangan Dasar | 23 | 90% |
| 3 | Pengenalan Microsoft Excel | 25 | 90% |

Hasil evaluasi pretest dan posttest dalam Tabel 1 menunjukkan bahwa peserta lebih memahami materi setelah kegiatan terlaksana. Pada Literasi Keuangan Dasar, jumlah siswa yang mencapai pemahaman materi sebanyak 20 siswa dengan persentase hasil sebesar 85%. Selanjutnya, pada Pencatatan Keuangan Dasar terdapat 23 siswa dengan persentase hasil sebesar 90%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sudah memahami cara pencatatan keuangan sederhana dengan baik. Sementara itu, pada Pengenalan Microsoft Excel terdapat 25 siswa dengan persentase hasil sebesar 90%, yang menandakan bahwa peserta sudah memahami penggunaan dasar Microsoft Excel dalam membantu pencatatan keuangan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa siswa SMKS Madinatul Hadid memperoleh lebih banyak pengetahuan dan pemahaman dari materi yang diberikan

## KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat mengenai pengenalan pencatatan keuangan sederhana berbasis sistem informasi akuntansi menggunakan Microsoft Excel bagi siswa/i SMKS Madinatul Hadid telah terlaksana dengan baik dan mendapat respon positif dari peserta. Kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan peserta mengenai pentingnya pencatatan keuangan sederhana serta penggunaan Microsoft Excel sebagai media pencatatan keuangan. Melalui kegiatan ini, peserta juga memperoleh pengalaman baru dalam memanfaatkan teknologi sederhana untuk mendukung kegiatan administrasi keuangan. Ke depannya, kegiatan serupa diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan waktu sosialisasi yang lebih panjang agar pemahaman peserta menjadi lebih maksimal.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala SMKS Madinatul Hadid, Bapak Yusroni, M.E., yang telah memberikan izin serta dukungan penuh

dalam pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Ayu Septiana Putri, S.Ak., M.Ak., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama kegiatan berlangsung. Selain itu, terima kasih kepada seluruh siswa/i SMKS Madinatul Hadid yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung, serta kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselenggaranya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini.

**(Gambar 3. Foto pada saat Sambutan Kepala Sekolah SMK Madinatul Hadid)**

**(Gambar 4. Foto Bersama Tim Pkm dengan Peserta PkM)**

**REFERENSI**

Kusuma, R. (2022). Pelatihan pencatatan keuangan sederhana menggunakan Microsoft Excel bagi pelajar. Jurnal Abdimas Nusantara, 3(2), 66–74.

Lestari, N., & Wahyudi, T. (2021). Edukasi literasi keuangan bagi siswa sekolah menengah melalui pembelajaran akuntansi dasar. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(3), 150–158.

Maulana, F. (2020). Penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran akuntansi sederhana. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 88–95.

Pratama, Y., & Sari, D. (2022). Pelatihan Microsoft Excel sebagai media pembelajaran pencatatan keuangan sederhana. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 6(2), 101–109.

Rahman, A. (2021). Peningkatan kemampuan siswa dalam pencatatan keuangan melalui aplikasi Microsoft Excel. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 10(1), 77–84.

Saputra, I., & Fitriani, L. (2020). Pentingnya literasi keuangan bagi siswa sekolah menengah. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 7(2), 59–67.

Setiawan, B. (2022). Implementasi pembelajaran akuntansi berbasis teknologi

informasi pada siswa sekolah. Jurnal Sistem Informasi dan Pendidikan, 5(1), 34–41.

Wulandari, E., & Hidayat, M. (2021). Pengabdian masyarakat melalui pelatihan pencatatan keuangan sederhana berbasis Excel. Jurnal Abdimas Indonesia, 2(3), 90–98.