

## ECOSCHOOL Membangun Peran Ekonomi Hijau Melalui Program Peduli Lingkungan Kepada Siswa/i SMKN 3 Kota Serang

Adinda Umu Salmah<sup>1</sup>, Tuti Alawiyah<sup>2</sup>, Ahmad Ibnu Fadilah<sup>3</sup>, Wina<sup>4</sup>, Irna Mayasari<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

<sup>1</sup>adindaumsal@gmail.com

---

### Abstrak

Ecoschool merupakan program yang mengintegrasikan pendidikan lingkungan dan praktik berkelanjutan ke dalam kurikulum sekolah. Program ini memiliki tujuan untuk membangun kesadaran dan tanggung jawab siswa/i SMKN 3 Kota Serang terhadap lingkungan, serta mendorong mereka untuk berperan aktif dalam membangun ekonomi hijau. Ecoschool memiliki beberapa manfaat, antara lain yang pertama meningkatkan pengetahuan dan kesadaran siswa tentang isu lingkungan, kedua membangun sikap dan perilaku ramah lingkungan, membekali siswa dengan keterampilan dan pengetahuan untuk membangun ekonomi hijau, ketiga menciptakan lingkungan sekolah yang lebih sehat dan berkelanjutan. Program Ecoschool juga dapat diterapkan melalui berbagai kegiatan, seperti pembelajaran berbasis lingkungan, pengelolaan sampah dan daur ulang, konservasi energi dan air, penanaman pohon dan penghijauan, pengembangan produk ramah lingkungan. Serta dengan menerapkan program Ecoschool ini, kami berharap para siswa dapat menjadi agen perubahan yang berperan aktif dalam membangun ekonomi hijau dan menciptakan masa depan yang berkelanjutan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program peduli lingkungan Ecoschool ini berhasil meningkatkan kesadaran siswa terhadap isu lingkungan dan mendorong perilaku ramah lingkungan. Program ini juga berkontribusi dalam membangun ekonomi hijau melalui penghematan energi, pengurangan limbah, dan pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Ecoschool, Ekonomi Hijau, Peduli Lingkungan

---

### Abstract

Ecoschool is a program that integrates environmental education and sustainable practices into the school curriculum. The program aims to build students' awareness and responsibility of SMKN 3 Serang City towards the environment, and encourage them to play an active role in building a green economy. Ecoschool has several benefits, including first increasing students' knowledge and awareness of environmental issues, second building environmentally friendly attitudes and behaviors, equipping students with skills and knowledge to build a green economy, third creating a healthier and more sustainable school environment. The Ecoschool program can also be implemented through various activities, such as environment-based learning, waste management and recycling, energy and water conservation, tree planting and greening, development of environmentally friendly products. And by implementing this Ecoschool program, we hope that students can become agents of change who play an active role in building a green economy and creating a sustainable future. The results showed that the Ecoschool environmental program succeeded in increasing students' awareness of environmental issues and encouraging environmentally friendly behavior. The program also contributes to building a green economy through energy saving, waste reduction, and sustainable use of natural resources.

**Keywords:** Ecoschool, Green Economy, Environmental Care

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah salah satu aspek yang berperan penting dalam membentuk dan membangun karakter generasi muda dari dulu hingga sekarang, termasuk dalam menjaga lingkungan. Pendidikan lingkungan hidup dijadikan sebagai pembelajaran yang berlandaskan kecintaan terhadap alam dan lingkungan hidup untuk menanamkan dalam diri peserta didik sifat peduli lingkungan. Selain itu, pendidikan lingkungan hidup juga merupakan program pendidikan yang mengembangkan pemahaman, kesadaran, sikap dan perilaku secara rasional dan bertanggung jawab terhadap terselenggaranya alam dan keberlanjutan. Bencana alam yang disebabkan oleh manusia salah satunya bencana banjir akibat banyaknya sampah yang tidak diolah dan dibuang sembarangan sehingga menyumbat saluran air, meningkatnya pencemaran udara akibat bertambahnya jumlah kendaraan bermotor sehingga mengurangi udara segar, dan pertumbuhan penduduk yang menyebabkan . Semakin sedikit lahan yang tersisa untuk lingkungan hijau. Kurangnya sikap dan kepedulian siswa terhadap lingkungan hidup tentunya patut diwaspadai, karena pendidikan di sekolah sudah seharusnya membentuk

sikap dan perilaku peduli terhadap lingkungan hidup sejak dini (Risda Amini dan A. Munandar, 2010). Di saat yang sama, kesadaran masyarakat terhadap lingkungan masih lemah. Kurangnya kesadaran lingkungan seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti kebodohan, kemiskinan, faktor kemanusiaan dan faktor gaya hidup (tingkat sosial ekonomi). (Neolaka, 2007) Untuk mengatasi fenomena kerusakan lingkungan dan meningkatkan kesadaran. Konsep ekonomi hijau adalah solusi yang tepat. Pembangunan ekonomi hijau juga berarti pembangunan ekonomi yang memberikan dampak positif terhadap masyarakat dan lingkungan. Khususnya generasi muda mempunyai peranan yang sangat penting dalam membangun ekonomi hijau melalui program pengelolaan lingkungan hidup. Energi, kreativitas dan idealisme generasi muda merupakan kekuatan perubahan yang dapat dimanfaatkan untuk memajukan transisi menuju perekonomian berkelanjutan dan ramah lingkungan. Oleh karena itu kami tim PKM Fakultas Ekonomi Universitas Serang Pamulang. , merupakan kesempatan penyelenggaraan pengabdian masyarakat (PKM) di SMKN 3 Kota Serang yang memberikan ikatan bagi siswa SMKN. 3

Kota Serang bertajuk “ECOSCHOOL: Membangun Peran Ekonomi Hijau melalui Program Pengelolaan Lingkungan Hidup di SMKN 3 Kota Serang”. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa terhadap konsep ekonomi hijau melalui pendekatan ekologi. Dengan kerjasama tim PKM dan pihak sekolah, kami berharap dapat tercipta sinergi positif untuk mendukung pengembangan perlindungan lingkungan dan ekonomi hijau di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar. dari.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan dilaksanakan di SMKN 3 Kota Serang pada hari Jum'at, 31 Mei 2024. Peserta kegiatan ini adalah seluruh jurusan siswa/i kelas X SMKN 3 Kota Serang. Metode kegiatan ini dilaksanakan dengan cara bertahap. Tahapan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

a. Persiapan. Dalam mempersiapkan pelaksanaan kegiatan ini, anggota tim melakukan diskusi dengan semua pihak yang terlibat, survei lokasi, meminta perizinan, menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pelaksanaan, mengatur waktu kegiatan, dan orang yang bertanggung jawab terhadap kegiatan ini.

b. Pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan, anggota tim melakukan kegiatan sosialisasi untuk menyampaikan sejumlah informasi terkait Green Economy pada ekosistem. Pada tahapan ini digunakan metode konseptual dan partisipatif, yaitu dengan cara membuat para peserta berkontribusi terhadap kegiatan yang dilaksanakan, baik kegiatan menyampaikan materi, fun games dan sesi pertanyaan, sehingga kegiatan ini berlangsung sesuai dengan rencana dan tujuannya.

c. Evaluasi. Untuk melakukan evaluasi anggota tim menggunakan Metode rekretif. Metode ini digunakan untuk memberitahukan ketidake sempurnaan dari kegiatan yang telah dilaksanakan bersama mitra, sehingga tim dapat mengetahui kekurangan dari kegiatan yang telah dilaksanakan, maka anggota tim dapat memperbaiki untuk kegiatan yang akan dilaksanakan lainnya.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini direalisasikan pada tanggal 31 Mei 2024 di SMKN 3 Kota Serang dan dilaksanakan oleh Tim Mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang Serang.

Tim Pengabdian terdiri dari 11 (sebelas) mahasiswa dan 1 (satu) dosen. Kegiatan ini

dilaksanakan selama 2 (dua) jam, yang dimulai jam 09.00 – 11.00 WIB dan diikuti peserta sebanyak kurang lebih 300 siswa/i kelas X jurusan P5 SMKN 3 Kota Serang di Aula SMKN 3 Kota Serang. Kegiatan ini memberikan pembelajaran pendidikan khususnya bertemakan ekonomi hijau dan kaitannya pengelolaan limbah dengan akuntansi.

Materi pertama menyampaikan istilah secara umum green ecosystem yang mencakup beberapa elemen pula seperti penggunaan energi yang sudah terbarukan seiring perkembangan zaman, pengurangan limbah yang benar dan baik itu seperti apa, serta dampak negatif dari green ecosystem ketika tidak dilakukan dengan tahapan yang benar.

Materi kedua menjelaskan tujuan dari penerapan peduli lingkungan kepada siswa SMKN 3 Kota Serang untuk menciptakan lingkungan yang lebih sehat ,berkelanjutan, serta ramah lingkungan.

Materi ketiga memberikan cara penerapan green ecosystem yang benar dan contoh didalam kehidupan sehari-hari agar lebih mudah para siswa memahami. Juga menambahkan solusi untuk kolaborasi komunitas terhadap peduli lingkungan dengan tujuan agar bisa berbagi ilmu serta membangun lebih banyak lagi orang-orang yang akan peduli terhadap lingkungan.

Materi keempat yaitu hubungan antara green ecosystem dengan akuntansi kaitannya adalah untuk pengukuran, pelaporan, dan pengelolaan informasi keuangan yang berkaitan dengan praktik bisnis yang ramah lingkungan tentunya.

Materi kelima, adapun kelebihan kekurangan disetiap hal termasuk penerapan green ecosystem atau ekonomi hijau ini. Salah satu dari kelebihannya adalah peningkatan kesehatan dan kesejahteraan dan kekurangannya yaitu beresiko dan butuh biaya besar.

Materi keenam atau terakhir ini sangat mengharapkan peran-peran para orang tua siswa sekolah SMKN 3 Kota Serang untuk mendukung dan turut berpartisipasi, warga sekolah termasuk guru-guru untuk mengintergrasikan konsep green ecosystem ke dalam proses pembelajaran dan memfasilitasi, serta khususnya para siswa untuk terlibat aktif untuk mengelola lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

Adanya pembahasan mengenai hal ini adalah supaya para masyarakat bisa lebih memilih apa yang harus mereka lakukan untuk kesehatan bumi dan itikad apa yang seharusnya mereka lakukan pula demi kesejahteraan masyarakat maupu diri sendiri.

## **KESIMPULAN**

Green ecosystem mengacu pada lingkungan atau ekosistem yang sehat, berkelanjutan, dan ramah lingkungan. Penerapan konsep ini melibatkan berbagai faktor, antara lain konservasi sumber daya alam, pengurangan limbah, dan upaya lain untuk meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan, umumnya agar bisa menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan berkelanjutan dengan memasukkan praktik ramah lingkungan ke dalam berbagai aspek kehidupan.

Penerapan konsep ini memerlukan peran aktif dari berbagai pemangku kepentingan untuk mencapai keberhasilan dan keberlanjutan yang optimal, program green ecosystem di SMKN 3 Kota Serang ditujukan untuk meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan siswa, guru, dan orang tua, serta melibatkan masyarakat setempat dalam upaya keberlanjutan.

Program ini juga berpotensi menciptakan lingkungan sekolah yang lebih sehat, berkelanjutan, dan ramah lingkungan dengan menerapkan praktik lingkungan yang baik dan pengelolaan yang tepat.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami ucapkan terima kasih kepada SMKN 3 Kota Serang, juga terimakasih kami ucapkan kepada dosen-dosen yang sudah membantu kami demi tercapainya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, dan terima kasih kepada seluruh tim PKM 20

yang sudah ingin berusaha semaksimal mungkin untuk tercapainya kegiatan ini.



**(Gambar 1. Sambutan sekaligus membuka acara yang dilakukan oleh Ibu Feli Susianti., M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Saran dan Prasarana)**



**(Gambar 2. Penyerahan cindramata berupa Sertifikat yang diserahkan oleh Ibu Irna Mayasari, S.E., M.Ak. Kepada Ibu Feli Susianti., M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Saran dan Prasarana )**



(Gambar 3. Pemaparan Materi yang disampaikan oleh Tri Cipto dan Siti Majassiah)



(Gambar 4. Sesi tanya jawab lalu penerimaan doorprize)



(Gambar 5. Foto bersama anggota PKM 20, Dosen, Peserta, serta pihak sekolah SMKN 3 Kota Serang)

## REFERENSI

Strategi Program Eco-School Dalam Menghadirkan Karakter Peduli Lingkungan, Penulis: Vina Karmilasari, Devi Sutrisno Putri, dan Dodi Faedulloh  
[https://www.researchgate.net/publication/345758142\\_Strategi\\_Program\\_Eco\\_School\\_Dalam\\_Menghadirkan\\_Karakter\\_Peduli\\_Lingkungan](https://www.researchgate.net/publication/345758142_Strategi_Program_Eco_School_Dalam_Menghadirkan_Karakter_Peduli_Lingkungan)

Ekonomi Hijau, Penulis: Retnosuryandari  
<https://pslh.ugm.ac.id/ekonomi-hijau/>

SEKOLAH HIJAU SEBAGAI ALTERNATIF PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL, Penulis: Surmam  
<https://media.neliti.com/media/publications/104106-ID-sekolah-hijau-sebagai-alternatif-pendidi.pdf>

Ekonomi Hijau Sebagai Strategi Dalam Menyelesaikan Masalah Ekonomi Dan Multilateral, Penulis: Muhkamat Anwar  
[https://www.researchgate.net/publication/366387410\\_Green\\_Economy\\_Sebagai\\_Strategi\\_Dalam\\_Menangani\\_Masalah\\_Ekonomi\\_Dan\\_Multilateral](https://www.researchgate.net/publication/366387410_Green_Economy_Sebagai_Strategi_Dalam_Menangani_Masalah_Ekonomi_Dan_Multilateral)

Penerapan Strategi Ekonomi Hijau di Indonesia: Menciptakan Masa Depan yang Berkelanjutan, Penulis: Energy Article  
<https://environment-indonesia.com/penerapan-strategi->

[ekonomi-hijau-di-indonesia-  
menciptakan-masa-depan-yang-  
berkelanjutan/](#)

PENERAPAN GREEN ECONOMY:  
SEBERAPA HIJAU EKONOMI  
INDONESIA DITINJAU DARI  
PERTUMBUHAN EKONOMI,  
POPULASI, DAN ENERGI  
TERBARUKAN TAHUN 1990-2020

[https://jurnal.ukmpenelitianuny.id/index.php/  
jippm/article/view/280](https://jurnal.ukmpenelitianuny.id/index.php/jippm/article/view/280)

Halidah, S. (n.d.). PENDIDIKAN  
LINGKUNGAN HIDUP:  
IMPLEMENTASI  
PEMBELAJARAN DARI ALAM  
UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA YANG  
PEDULI TERHADAP  
LINGKUNGAN Siti. 2018, 205–228.

Neolaka A. (2007). Kesadaran Lingkungan.  
Jakarta: PT. Rineka Cipta.

PELUANG EKONOMI HIJAU DAN  
KETRAMPILAN HIJAU MENUJU  
NETRAL KARBON INDONESIA  
TAHUN 2060

[https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/J  
ABE/article/view/11621](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/JABE/article/view/11621)

Amini & A. munandar. (2010).  
Pengaruh model pembelajaran  
pendidikan lingkungan berbasis.  
Jurnal Penelitian Pendidikan, 11(1),  
14–21

Permana, S. P., Farizka, D., & Rustini, T.  
(2023). Pengaruh Green Education  
Dalam  
Meningkatkan Jiwa Green Entrepreneurship  
Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal  
Sekolah  
PGSD FIP UNIMED, 7(2), 233-242.