

## Multimedia Sebagai Media Edukasi Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial

Lutfi Ayu Indiyani<sup>1),a)</sup>, Mas Fierna Janvierna Lusie Putri<sup>2),b)</sup>, Eti Hayati<sup>3),b)</sup>, Saepudin Karta Sasmita<sup>4),b)</sup>, Nurullita Sari<sup>5),b)</sup>

<sup>1,2)</sup> Teknologi Rekayasa Muktimedia, Politeknik Digital Boash Indonesia, Bogor, Indonesia

<sup>3)4)5)</sup> Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Banten, Indonesia

[lutfiayuindriyani86@gmail.com](mailto:lutfiayuindriyani86@gmail.com)<sup>a)</sup>, [dosen02649@unpam.ac.id](mailto:dosen02649@unpam.ac.id)<sup>b)</sup>, [dosen01391@dosen.ac.id](mailto:dosen01391@dosen.ac.id)<sup>b)</sup>

[dosen02651@unpam.ac.id](mailto:dosen02651@unpam.ac.id)<sup>b)</sup>, [dosen02122@unpam.ac.id](mailto:dosen02122@unpam.ac.id)<sup>b)</sup>

### ABSTRACT

*This research aims to find out how multimedia functions as an educational tool to spread the values of Pancasila to the millennial generation in Indonesia. Pancasila serves as not only the basis of state ideology but also as a moral foundation that governs all aspects of state, country, and community life. Millennials are experiencing major changes in their behaviors and habits due to advances in information and communication technology. This enhances their skills in digital interaction. Multimedia media helps them understand and apply the main principles of Pancasila, such as divinity, unity, democracy and social justice. To investigate how mass media influences millennials' perceptions and attitudes towards Pancasila values, this study uses literature and qualitative methodology. The results show that mass media, including television, internet, and social media, have an important role, in shaping the personality and traits of the millennial generation in adopting and applying the principles of values contained in Pancasila. By understanding the important role of the media in teaching the principles of Pancasila, there is an opportunity for the millennial generation to become agents of change and be actively involved in building a civilized and just society.*

**Keywords:** Pancasila; Multimedia, Education, Instilling Pancasila Values, Millennial Generation

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana multimedia berfungsi sebagai alat pendidikan untuk menyebarkan nilai-nilai Pancasila kepada generasi milenial di Indonesia. Pancasila berfungsi sebagai bukan hanya dasar ideologi negara tetapi juga sebagai landasan moral yang mengatur semua aspek kehidupan negara, negara, dan masyarakat. Generasi milenial mengalami perubahan besar dalam perilaku dan kebiasaan mereka karena kemajuan dalam teknologi informasi dan komunikasi. Ini meningkatkan keterampilan mereka dalam interaksi digital. Media multimedia membantu mereka memahami dan menerapkan prinsip-prinsip utama Pancasila, seperti ketuhanan yang maha esa, persatuan, demokrasi, dan keadilan sosial. Untuk menyelidiki bagaimana media massa mempengaruhi persepsi dan sikap generasi milenial terhadap nilai-nilai Pancasila, studi ini menggunakan literatur dan metodologi kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media massa, termasuk televisi, internet, dan media sosial, memiliki peran penting, dalam membentuk kepribadian dan sifat generasi milenial dalam mengadopsi dan menerapkan prinsip-prinsip nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Dengan memahami pentingnya peran media dalam mengajarkan prinsip Pancasila, Ada peluang bagi generasi milenial untuk menjadi agen perubahan dan terlibat aktif dalam membangun masyarakat yang beradab dan adil.

**Kata Kunci** : Pancasila; Multimedia, Edukasi, Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila, Generasi Milenial

## PENDAHULUAN

Sebagai dasar ideologi negara Republik Indonesia, Pancasila tidak hanya menggariskan prinsip-prinsip yang harus dipegang teguh, tetapi juga berfungsi sebagai landasan moral yang mengatur semua aspek kehidupan manusia, baik politik, etika, sosial, dan budaya. Mereka membantu membangun masyarakat yang adil, beradab, dan merata. Pancasila berfungsi sebagai panduan utama bagi rakyat Indonesia untuk menjaga keberlanjutan dan kestabilan bangsa dan mewujudkan harmoni, persatuan, dan kesatuan dalam keragaman (Bhagaskoro. Utungga. Syarifuddin, 2019).

Sejarawan Amerika William Strauss dan Neil Howe membuat istilah "generasi milenial", yang digunakan sekarang. Generasi Y mengalami perubahan besar dalam perilaku dan kebiasaan mereka. Pengaruh yang kuat dari internet dan perangkat seluler adalah penyebab utama perubahan ini. Fenomena ini telah memberi kontribusi besar terhadap kemahiran generasi milenial dalam menggunakan teknologi dan berinteraksi dengan platform digital secara produktif dan efisien. Mereka menjadi bagian penting dari revolusi digital yang terus berkembang, yang mempengaruhi berbagai aspek kehidupan sehari-hari, seperti belajar, bekerja, dan berkomunikasi.

Menurut Moh. Jamaluddin Imron (2019), penggunaan media multimedia sebagai media edukasi umumnya dapat membantu meningkatkan hasil belajar dan kemampuan belajar karena mereka dapat menggunakan gambar, animasi, dan suara untuk memperjelas materi pelajaran. Metode pendidikan Pancasila menggunakan nilai-nilainya untuk mengajarkan setiap warga negara untuk bertindak dan berbuat baik, meningkatkan moralitas bangsa, dan membentuk orang Indonesia yang cerdas, mahir dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia, beriman, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Penggunaan media sebagai alat pendidikan juga dapat membantu memperoleh keterampilan digital dan literasi digital, yang sangat penting dalam era teknologi saat ini. Dengan menggunakan media ini, seseorang dapat lebih mudah memahami konsep dan nilai-nilai Pancasila. Multimedia juga mendukung pembentukan karakter generasi milenial yang memiliki nilai-nilai Pancasila dan mahir menggunakan teknologi. Generasi milenial merasakan berbagai dampak dari era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi, yang membawa transformasi teknologi, sosial, dan budaya.

Sangat penting untuk membentuk karakter dan kepribadian generasi milenial di Indonesia, terutama untuk menjamin bahwa mereka memahami dan menerapkan prinsip-prinsip Pancasila, yang merupakan dasar negara. Media dapat membantu menyebarkan pesan edukatif, termasuk nilai-nilai Pancasila. Oleh karena itu, peran media dalam penggunaan pendidikan tidak hanya berfungsi untuk menyampaikan

informasi, tetapi juga untuk membentuk karakter generasi milenial yang mencintai dan menerapkan nilai-nilai luhur bangsa. Tujuan dari jurnal penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana media membentuk nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial dan bagaimana

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode literatur dan kualitatif. Metode kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena sosial secara menyeluruh dan menyeluruh. Oleh karena itu, metode literatur adalah jenis penelitian yang melibatkan sejumlah tindakan, seperti membaca, mencatat, dan mengelolah bahan penelitian (Moleong, 2009). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai Pancasila dibentuk oleh media massa pada generasi milenial dan bagaimana hal itu mempengaruhi karakter dan kepribadian mereka. Penelitian ini menganalisis berbagai sumber, termasuk buku, artikel, dan jurnal, untuk menemukan informasi tentang penerapan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial dan bagaimana hal itu mempengaruhi karakter dan kepribadian mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan literatur.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media multimedia sebagai alat pendidikan memainkan peran penting dalam membentuk nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial. Media multimedia dapat membantu generasi milenial memahami prinsip-prinsip dasar Pancasila, seperti keadilan sosial, persatuan, demokrasi, dan ketuhanan yang maha esa. Dengan menggunakan media multimedia, informasi tentang nilai-nilai Pancasila dapat disampaikan dengan cara yang lebih efektif dan menarik bagi generasi milenial.

Menurut analisis yang dilakukan terhadap berbagai sumber, media massa, termasuk televisi, internet, dan media sosial, memainkan peran yang signifikan dalam membentuk persepsi dan sikap generasi milenial terhadap nilai-nilai Pancasila. Fakta bahwa konten yang disajikan kepada generasi milenial secara tidak langsung terpapar dengan nilai-nilai Pancasila, baik melalui cerita, film dokumenter, berita, maupun konten pendidikan digital. Selain itu, ditemukan bahwa generasi milenial cenderung merespon positif terhadap konten media yang memperkuat nilai-nilai Pancasila, terutama jika konten tersebut menarik, interaktif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Ini menunjukkan bahwa media memiliki potensi untuk melakukan apa yang mereka inginkan.

Dalam era digital, mempertahankan nilai-nilai luhur bangsa menjadi sulit, terutama karena informasi yang didistribusikan melalui internet tidak selalu mendukung pembentukan karakter berbasis Pancasila. Multimedia memiliki potensi besar sebagai media edukasi dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial. Mereka dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar dan membantu mereka memahami Pancasila dalam konteks kehidupan nyata dengan cara yang menarik dan interaktif. Namun, untuk melakukannya dengan baik, pemerintah, pendidik, dan masyarakat harus membantu. Meskipun media dapat membantu menyebarkan nilai-nilai Pancasila, keberhasilannya bergantung pada bagaimana mereka dirancang dan digunakan. Untuk

memastikan generasi milenial memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat harus bekerja sama.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa media, sebagai media edukasi, memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial. Dalam era digital yang terus berkembang, memanfaatkan media dengan bijak dapat menjadi salah satu cara terbaik untuk memastikan bahwa nilai-nilai utama Pancasila akan tetap hidup dan bertahan dalam masyarakat Indonesia.

## PEMBAHASAN

Sejauh ini, telah terbukti bahwa penggunaan media multimedia sebagai alat edukasi memainkan peran penting dalam menyebarkan nilai-nilai Pancasila kepada generasi milenial. Ini terjadi di era di mana komunikasi dan teknologi informasi berkembang pesat, dan media menjadi alat yang bermanfaat untuk menyampaikan pesan edukatif kepada generasi yang lebih terbiasa dengan interaksi digital. Beberapa hal penting harus dipertimbangkan dalam temuan hasil penelitian ini:

- a. Efektivitas Penggunaan Media Multimedia: Studi ini menunjukkan bahwa media multimedia berguna untuk menyebarkan nilai-nilai Pancasila kepada generasi milenial. Dengan menggunakan media seperti gambar, suara, dan animasi, pesan tentang keadilan sosial, persatuan, demokrasi, dan ketuhanan dapat disampaikan dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami.
- b. Penggunaan Media Massa: Media massa, termasuk televisi, internet, dan media sosial, memainkan peran penting dalam membentuk persepsi dan sikap generasi milenial terhadap nilai-nilai Pancasila. Mereka secara tidak langsung terpapar dengan nilai-nilai Pancasila melalui konten yang mereka lihat, baik itu berita, cerita, maupun konten pendidikan digital, yang menarik, interaktif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.
- c. Pembentukan Personalitas dan Karakter: Selain hanya menyampaikan informasi, media multimedia memiliki potensi besar untuk membentuk karakter dan kepribadian generasi milenial. Dengan menyampaikan nilai-nilai Pancasila secara menarik dan relevan, media dapat membantu generasi milenial menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dengan demikian, penggunaan media dengan bijak dapat menjadi cara yang efektif untuk memastikan bahwa nilai-nilai Pancasila tetap hidup dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- d. Tantangan dan Kesempatan di Era Digital: Meskipun media massa memiliki potensi besar untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial, ada beberapa masalah yang perlu diperhatikan. Salah satu masalah yang dihadapi adalah konten yang tidak sesuai dengan Pancasila. Oleh karena itu, pemerintah, lembaga pendidikan, dan media harus bekerja sama untuk memastikan bahwa konten yang disampaikan kepada generasi milenial sesuai dengan Pancasila.

Dengan memahami betapa pentingnya media untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial, kita dapat menemukan berbagai cara yang dapat

digunakan media untuk meningkatkan efektivitas pendidikan nilai-nilai Pancasila. Dengan menggunakan media ini, generasi milenial memiliki kesempatan untuk memahami nilai-nilai Pancasila secara lebih menyeluruh dan mendalam, dan berbagai pendekatan penyampaian memungkinkan mereka untuk mempelajari nilai-nilai Pancasila dengan cara yang lebih mendalam dan mendalam.

## KESIMPULAN

Penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media multimedia sebagai alat pendidikan telah terbukti memainkan peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila pada generasi milenial. Penggunaan media multimedia yang menggabungkan berbagai elemen, suara, foto, dan animasi membantu generasi milenial memahami prinsip-prinsip dasar Pancasila, seperti keadilan sosial, persatuan, demokrasi, dan ketuhanan yang maha esa. Oleh karena itu, media multimedia bukan hanya menyampaikan informasi, tetapi juga meningkatkan pemahaman. Selain itu, analisis konten dari berbagai sumber media massa, termasuk internet, televisi, dan media sosial, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap persepsi dan sikap generasi milenial terhadap nilai-nilai Pancasila. Dengan memberikan konten yang menarik, interaktif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka, konten tersebut secara langsung mempengaruhi generasi milenial untuk bersikap positif terhadap Pancasila.

Ini menunjukkan bahwa media memiliki potensi besar untuk membentuk karakter dan kepribadian generasi milenial dalam menginternalisasi dan menerapkan nilai-nilai Pancasila. Pemerintah, lembaga pendidikan, dan media harus bekerja sama untuk memastikan bahwa konten yang disajikan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila saat membangun karakter dan kepribadian generasi milenial. Dengan demikian, generasi milenial dapat menjadi agen perubahan yang berperan aktif dalam membangun materi Pancasila.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa media multimedia memiliki peran penting dalam membantu generasi milenial memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila. Jika mereka menggunakan media dengan bijak, mereka dapat lebih memahami dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari mereka, sehingga mereka dapat membantu membangun masyarakat yang berdasarkan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Ishmah, Q., Aljupri, S. K., Romdani, A. S., & Nuraini, A. (2023). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sd. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 31-36.  
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/301>
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., & Al Amin, M. D. A. (2020). Pengamalan nilai-nilai Pancasila bagi generasi milenial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial*

dan Politik (JISoP), 2(1), 11-18.  
<https://riset.unisma.ac.id/index.php/JISoP/article/view/4945>

- Hanum, F. F. (2019, October). Pendidikan Pancasila bagi generasi milenial. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "REAKTUALISASI KONSEP KEWARGANEGARAAN INDONESIA"* (Vol. 1, pp. 72-81). FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. <http://digilib.unimed.ac.id/37500/>
- Laitabun, M. H. B., & Saingo, Y. A. (2023). Nilai Pancasila sebagai Standar Berperilaku di Era Disrupsi Digitalisasi. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 12-22. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/2502>
- Miftah, M. (2018). Pengembangan dan pemanfaatan multimedia dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK*, 14(2), 147-156. <http://103.110.43.37/index.php/jl/article/viewFile/117/111>
- Namiroh, S., Sumantri, M. S., & Situmorang, R. (2018). Peran multimedia dalam Pembelajaran. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10161>
- Salsabila, D. M. A. (2022). penerapan nilai pancasila pada generasi milenial di sosial media. <https://osf.io/preprints/osf/qjk9t>
- Sukmawati, W. S., Bahari, B., Degawan, R. H., Zakaria, N., & Marzuki, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Di Era Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 250-258. <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/view/155>
- Umairoh, U., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menanamkan Karakter Pancasila pada Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). 9395-9399. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2494>
- Yuniastuti, S. H., Miftakhuddin, S. P., Khoiron, M., Fahkri, A., & Cetak, T. T. (2021). MEDIA PEMBELAJARANUNTUKGENERASI MILENIAL. <https://repository.stkipjb.ac.id/index.php/lecturer/article/viewFile/3703/3120>