

Penerapan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Menambah Skill Siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan Dengan Aplikasi Accurate

Dr. Holiawati, S.E., M.Si. CSRA.¹

Fahmi Rizqillah², Jaenudi³, Sri Agustina⁴, Maryatus Kusnul Khotimah⁵, Safira Adhania⁶, Andi Luvito⁷

¹Dosen Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang
^{2,3,4,5}Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Pamulang

Email: dosen00011@unpam.ac.id, rizqillahf@gmail.com, zjaenudin4@gmail.com,
tinaaquarius02@gmail.com, maryakhsnl82@gmail.com, andiluvito@gmail.com,
safiraadhania@gmail.com,

Abstrak

Pengabdian ini berjudul penerapan penerapan aplikasi komputer akuntansi untuk menambah skill siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan dengan aplikasi accurate. Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Memberikan pelatihan dan pengetahuan secara praktis ilmu pengetahuan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate*. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dan penyampaian materi secara langsung serta simulasi dan diskusi mengenai ilmu pengetahuan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate*. Kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa sangat tertarik untuk lebih mengetahui ilmu pengetahuan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate*, namun dalam penyampaian materi dalam waktu yang singkat tidaklah cukup siswa harus membutuhkan pelatihan untuk mendalami aplikasi *accurate*.

Kata Kunci: Akuntansi; Aplikasi komputer akuntansi; *Accurate*; Skill Siswa

Abstract

This service is entitled the application of accounting computer applications to increase the skills of SMK Khazanah Kebajikan students with accurate applications. The general purpose of this community service activity is to provide training and practical knowledge of accounting computer application science with accurate applications. The method used is the survey method and the delivery of material directly as well as simulations and discussions about the science of accounting computer applications with accurate applications. The conclusion of this community service is that students are very interested in knowing more about the science of accounting computer applications with accurate applications, but in delivering material in a short time it is not enough for students to need training to explore accurate applications.

Keywords: Accounting; Accounting computer applications; *Accurate*; Student Skills

PENDAHULUAN

Fenomena yang terjadi pada masa saat ini yaitu meningkat pesatnya teknologi, Sehingga semakin meningkatnya tuntutan dari dunia kerja, mau tidak mau harus diikuti dengan peningkatan kemampuan siswa selama menempuh proses pembelajaran. Hal ini agar siswa siap menghadapi persaingan dunia kerja dan juga menambah rasa percaya diri siswa dalam menghadapi masa depannya Agustina dkk (2022). Implementasi perangkat lunak di bidang akuntansi telah menjadi hal yang tidak bisa terpisahkan dari bisnis sehingga penyiapan tenaga kerja mau tidak mau harus mengikuti kemajuan tersebut. Dalam dunia pendidikan teknologi informasi sangat bagus untuk diterapkan sebagai sarana pembelajaran guna menambah *skill* siswa, salah satunya adalah aplikasi komputer akuntansi seperti aplikasi *accurate* yang akan diterapkan pada siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan untuk menambah *skill* dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus. Menurut penulis (Utama dan Pratama, 2020) *Accurate* adalah aplikasi yang digunakan untuk memudahkan proses akuntansi. *Accurate* memiliki berbagai kelebihan dan keunggulan tidak banyak lembaga pendidikan baik SMA maupun SMK yang mengajarkan *Accurate* kepada siswanya maka dalam pengabdian masyarakat ini kami selaku mahasiswa magister akuntansi beserta dosen pendamping ingin memberikan ilmu kepada siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan untuk menambah *skill* siswa dalam menghadapi dunia kerja dimasa yang akan datang.

Menurut Khairani dkk (2021) memberikan statement bahwa di era saat

ini sudah banyak software akuntansi yang memberikan kemudahan kepada para pemakainya dengan beberapa kelebihan dan kekurangannya masing-masing antara lain ada aplikasi akuntansi MYOB, *Accurate*, dan *Zahir Software Accounting*, namun dalam PKM ini kami bersama dosen pembimbing kami akan memberikan pengetahuan mengenai penerapan aplikasi *accurate*, hal tersebut dilakukan karena sekolah menengah kejuruan merupakan suatu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan. Maka siswa lulusan SMK Yayasan Khazanah Kebajikan diharapkan dapat langsung terjun ke dunia kerja dengan dibekali keahlian tertentu untuk menambah *skill* nya dalam menghadapi dunia kerja. Dalam menghadapi dunia kerja, sistem akuntansi manual sudah mulai tergantikan dengan sistem akuntansi terkomputerisasi di era baru ini, Oleh karena itu di dunia bisnis sekolah menengah kejuruan yang dalam sistem pendidikannya tidak hanya memberikan fokus perhatian pada penyediaan pendidikan yang diperlukan namun juga mempersiapkan peserta didik untuk memiliki kompetensi dalam memasuki dunia kerja dengan menerapkan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *Accurate* ini dapat menambah kemampuan siswa SMK sehingga meningkatkan percaya diri siswa (Widiyawati dan Wahjudi, 2021).

Berdasarkan fenomena dan masalah yang dihadapi untuk masa depan siswa lulusan dari SMK Yayasan Khazanah Kebajikan kami selaku mahasiswa magister akuntansi beserta dosen pembimbing mengajukan judul pengabdian ini yaitu Penerapan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Menambah

Skill Siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan Dengan Aplikasi *Accurate*. Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pelatihan dan pengetahuan kepada siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan. Metode pelaksanaan program dengan memberikan materi dan contoh kasus input transaksi pada akun-akun yang tersedia pada aplikasi *accurate*. Pelatihan diikuti oleh 25 siswa kelas XII SMK Yayasan Khazanah Kebajikan.

Berdasarkan dari latar belakang permasalahan yang dihadapi oleh siswa SMK dalam menghadapi dunia kerja maka kami selaku mahasiswa magister akuntansi dan dosen pembimbing akan memberikan pelatihan dalam penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate* untuk menambah *skill* siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan Kecamatan Pamulang Provinsi Banten. Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Apakah kegiatan PKM dalam memberikan pelatihan penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate* dapat menambah *skill* siswa SMK dalam menghadapi dunia kerja?
2. Apakah pengaruh penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi *accurate* terhadap siswa SMK?

KAJIAN TEORI

2.1 Pembelajaran Komputer Akuntansi menggunakan Aplikasi *Accurate*

Perkembangan di era digital saat ini mengalami peningkatan yang pesat apalagi penggunaan teknologi yang memberikan dampak bagi para pekerja di bidang akuntansi yang dimana sudah

banyak perusahaan yang menggunakan aplikasi software berbasis komputer akuntansi untuk memudahkan para pemakai dalam membuat laporan keuangan. Software merupakan perangkat lunak dan paling sering digunakan oleh users Rekka dkk (2019). Hal tersebut membuat kami selaku mahasiswa magister akuntansi ingin memberikan ilmu dalam penerapan aplikasi *accurate* untuk menambahkan *skill* bagi siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan. Penulis Kartika dkk (2022) mengatakan bahwa *Accurate* juga menyediakan layanan yang user friendly, dimana pengguna tidak perlu melakukan posting, dan transaksi bisa dicatat secara real time. Di dunia industri saat ini mengalami perkembangan teknologi dan informasi sehingga menuntut sebuah instansi untuk dapat menggunakan teknologi untuk menunjang kegiatan operasional industri tersebut. Salah satu seperti komputer akuntansi yaitu salah satu bidang teknologi informasi yang didukung dengan kemampuan dan penguasaan dalam bidang akuntansi Farida dkk (2020).

2.2 Perkembangan Teknologi di Dunia Kerja

Di dunia kerja saat ini dengan peningkatan teknologi dan informasi akan memberikan dampak bagi siswa SMK yang akan lulus dalam menghadapi masa depannya yang diharapkan setelah lulus siswa SMK dapat mendapatkan pekerjaan sesuai kejuruannya, namun pada kondisi saat ini dimana perusahaan industri menuntut seorang akuntan dapat mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, banyak perusahaan sudah menggunakan aplikasi komputer akuntansi dalam membuat laporan keuangan nya,

seperti aplikasi Zahir, MAYOB dan aplikasi *accurate*. Pada dunia pendidikan seperti sekolah menengah kejuruan juga sudah ada yang menerapkan teknologi informasi salah satunya adalah penerapan aplikasi akuntansi sebagai matapelajaran yang harus dipelajari di beberapa SMK tertentu, namun dalam PKM ini kami ingin memberikan pelajaran mengenai penerapan aplikasi *accurate* Fandhillah (2015). Menurut Tin (2012) mengatakan bahwa teknologi sering dijadikan alat untuk meningkatkan *skill* siswa. Salah satu teknologi yang dapat membantu siswa SMK adalah aplikasi *accurate*. Dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus siswa SMK harus dibekali ilmu pengetahuan seperti aplikasi komputer akuntansi guna memberikan pengetahuan siswa untuk menambah *skill* mereka.

2.3 Penelitian Yang Terkait

Kegiatan PKM ini untuk memberikan wawasan tentang aplikasi *Accurate* dengan tujuan untuk memotivasi dan menarik agar siswa-siswi SMK Yayasan Khazanah Kebajikan dapat mengenal aplikasi *accurate*. Ada beberapa penelitian lain terkait penelitian ini : Agustina, dkk (2022) melakukan penelitian yang berjudul Upgrade Skill Siswa SMK Kadiri Kras dengan Aplikasi Accurate. Tujuan dari penelitian adalah Program pengabdian kepada masyarakat ditujukan untuk peningkatan kemampuan siswa SMK dalam memanfaatkan aplikasi *accurate* untuk penyusunan laporan keuangan. Metode pelaksanaan program dengan memberikan materi dan contoh kasus input transaksi pada akun-akun yang tersedia pada aplikasi Accurate, sedangkan siswa langsung mempraktekkan aplikasi tersebut pada

komputer di laboratorium sekolah. Pelaksanaan berlangsung dengan lancar dan siswa yang merupakan peserta pelatihan tampak antusias selama proses pelaksanaan, hal ini bisa dilihat dari tanya jawab dan diskusi yang terus berjalan selama program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan. Fandhila (2015) dengan judul Model Penerimaan Dan Penggunaan Program Aplikasi Akuntansi Pada Siswa SMK Studi Kasus SMK Yadika 1 Dan SMK Yadika 2 Jakarta Barat Fandhilah. Hasil dari penelitian ditunjukkan dari hasil analisis SEM menunjukkan bahwa model tidak cocok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan penggunaan program aplikasi akuntansi Accurate oleh siswa dipengaruhi oleh harapan kinerja, kondisi yang memfasilitasi, dan keahlian menggunakan komputer, karena menghasilkan nilai prosentasi 66% dari varians. Kartika, dkk (2022) dengan judul pelatihan peningkatan kompetensi siswa akuntansi menggunakan aplikasi *accurate* versi 5 di smk karya bhakti brebes. Hasil penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan pemahaman cara mensetup data awal perusahaan sesuai dengan kebutuhan perusahaan, meningkatnya keterampilan siswa dalam mengimport data dari microsoft excel ke dalam Accurate education book versi 5 serta menyajikan laporan keuangan (laba rugi, neraca, laba di tahan, arus kas) dan menyajikan ke dalam file pdf.

METODE PENGABDIAN

3.1. Lokasi Pengabdian

Tempat, Sasaran dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat Kegiatan: Jl.Talas 1, Pd.Cabe Iilir, Kec.Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten
Sasaran Kegiatan: Siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan
Hari/Tanggal : Sabtu , 23 Juli 2022 Jam 09.00 – 12.00.

3.2. Metode Pengabdian

Melihat permasalahan yang dihadapi maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan ini maka diadakan pelatihan dan penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi accurate. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) akan dilaksanakan di Yayasan Khazanah Kebajikan Kecamatan Pamulang Provinsi Banten pada bulan Juli 2022. Pembuatan ini akan dibimbing oleh tim pelaksana dan dosen pembimbing prodi magister akuntansi dari Universitas Pamulang dengan ikut serta dalam acara kegiatan PKM ini.

Metode pelatihan yang diterapkan berdasarkan solusi atas permasalahan siswa SMK di Yayasan Khazanah Kebajikan. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) akan dilaksanakan di Jl.Talas 1, Pd. Cabe Iilir, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan pada bulan Juli 2022, sebagai berikut :

Metode Pelatihan

Pelatihan yang dirancang untuk memberikan pelatihan guna menambah skill siswa SMK dengan mengidentifikasi permasalahan yang ada, maka dari itu dalam kegiatan ini akan memberikan pelatihan dalam penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi accurate.

Adapun metode pelatihannya sebagai berikut : dengan cara pemberian materi dan penerapan aplikasi accurate.

Dalam pelatihan tersebut menggunakan laptop dan infokus.

3.2.1. Analisa Situasi Lapangan

Berdasarkan pengalaman PKM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Magister Akuntansi tahun 2022 berupa pengajaran dan bakti sosial, akhirnya kami putuskan untuk mengambil Siswa-siswi SMK Yayasan Khazanah Kebajikan sebagai setting program pengabdian kepada masyarakat.

3.2.2. Identifikasi Masalah

Kami melakukan persiapan segala hal yang terkait dengan materi, bahan dan alat sesuai dengan tema secara baik. Hasil persiapan tersebut dimaksudkan agar materi tersampaikan dengan mudah dimengerti serta dipahami oleh siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan. Dari permasalahan tersebut dalam kegiatan PKM ini kami ingin memberikan pelatihan aplikasi accurate untuk menambah skill siswa SMK agar dalam menghadapi dunia kerja mereka sudah memiliki bekal dalam pembelajaran dari kegiatan pengabdian ini. Dengan tujuan dan harapan dari kegiatan PKM ini dapat memberikan manfaat dan dapat menambah skill siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan di Kecamatan Pamulang provinsi Banten, maka solusi yang ditawarkan kepada mitra adalah:

a. Adapun solusi dan target pertama yang akan dicapai adalah mengupayakan bagaimana membantu siswa SMK setelah lulus dalam menghadapi dunia kerja dengan memberikan pelatihan aplikasi komputer akuntansi guna menambah skill siswa sehingga menumbuhkan rasa percaya diri mereka.

b. Solusi tersebut dilaksanakan selama 1 hari, dengan penyelesaian sesuai target pelatihan.

c. Luaran selama 1 Hari sebagai berikut : Pemberian materi dengan cara pelatihan dalam menerapkan aplikasi accurate.

d. Tim Pengusul akan berupaya untuk melaksanakan pengaduan ini semaksimal mungkin sesuai dengan rencana, tujuan dan luaran yang telah ditetapkan untuk dapat memberi manfaat bagi siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan.

3.2.3. Menentukan Tujuan Kerja secara Spesifik

Dengan mempertimbangkan banyak aspek, akhirnya kami putuskan bahwa tujuan dari PKM ini ialah untuk menambah *skill* siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus.

4.2. Hasil Program

Program PKM yang dilaksanakan pada anak-anak di Taman Baca Buaran yang di hadiri 25 siswa-siswi SMK YKK memberikan hasil yang positif yang dapat dirasakan tidak hanya oleh siswa-siswi tetapi juga dosen dan mahasiswa yang terlibat. Permasalahan siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan adalah mereka masih menggunakan pembelajaran aplikasi komputer menggunakan MYOB, pada kenyataannya dalam menghadapi dunia kerja perusahaan-perusahaan sudah banyak mengupdate aplikasi komputer akuntansi dengan menggunakan aplikasi accurate atau zahir. Dari permasalahan tersebut kami selaku mahasiswa magister akuntansi ingin memberikan edukasi dan

memperkenalkan aplikasi accurate untuk menambah wawasan siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan. Hasil dari pelatihan yang diberikan kepada siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan sangat memotivasi siswa untuk mempelajari aplikasi accurate, kami pun memberikan modul berupa softcopy untuk dipelajari lebih dalam oleh siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan, karena dengan pemberian materi yang sangat singkat kurang efektif untuk meningkatkan skill siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan, dalam mempelajari aplikasi accurate membutuhkan waktu yang tidak singkat dan pelatihan yang lebih mendalam.

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Mengadakan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam memberikan pelatihan penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi accurate dapat dikatakan kurang efektif dalam waktu yang sangat singkat namun memberikan manfaat ilmu terkait aplikasi terhadap siswa SMK dalam menghadapi dunia kerja.

2. Penerapan aplikasi komputer akuntansi dengan aplikasi accurate memiliki pengaruh namun tidak signifikan mengingat waktu pelatihan hanya dalam waktu satu hari sehingga masih kurang efektif untuk memberikan skill siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan harus membutuhkan pelatihan yang lebih mendalam untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam aplikasi accurate.

5.2 Saran

1. Bagi para mahasiswa yang ingin melakukan PKM dengan materi yang

sama untuk lebih menambahkan waktu dalam pelatihan dan pemberian materi untuk mendapatkan hasil yang lebih efektif bagi siswa SMK Yayasan Khazanah Kebajikan

2. Bagi siswa ilmu untuk mempelajari aplikasi accurate dapat kita akses di media sosial seperti youtube, google dan lain sebagainya, untuk menambahkan skill kita perlu mengupgrade diri kita dengan zaman yang sudah berkembang pesat dan kita hidup di era digital maka untuk itu pentingnya kita untuk terus belajar dan mengikuti perkembangan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Pertiwi, D. A., & Ardiana, M. (2022). Upgrade Skill Siswa Smk Kadiri Kras Dengan Aplikasi Accurate. *Jurnal Pengabdian Masyarakat P-Issn: 2797-9407, E-Issn: 2797-9423 Volume 2, Nomor 1*, 97-104.
- Fandhilah. (2015). Model Penerimaan Dan Penggunaan Program Aplikasi Akuntansi Pada Siswa Smk Studi Kasus Smk Yadika 1 Dan Smk Yadika 2 Jakarta Barat. *Jurnal Bianglala Informatika Issn : 2338-8145 Vol 3 No 2*, 10-18.
- Farida, I., Aryanto, Sunandar, Hetika, & Krisdiyawati. (2020). Ibm Pelatihan Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Pada Siswa - Siswi Smk Muhammadiyah Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Jurnal Abdimas Phb P-Issn:2598-9030 Vol 3 No 2*, 22-28.
- Kartika, D., Widiyanto, A., Hetika, Utami, E. U., & Anindita, A. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5 di Smk Karya Bhakti Brebes. *Martabe : Jurnal Pengabdian Masyarakat P-Issn: 2598-1218 Volume 5 Nomor 1*, 265-269.
- Khairani, S., Hartati, E., Kusuma, P. D., & Fransiska, J. (2022). Pengenalan Aplikasi Akuntansi Accurate Bagi Guru Akuntansi Smk Xaverius 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 1 No. 1 Juli 2021*, 1-12.
- Osianto, N., Purnamasari, H., & Isman, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer, Penguasaan Komputer, Akuntansi Dasar, Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Accurate Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 3 Bangkalan. *Eduteach: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran Volume 2, Nomor 2*, 42-50.
- Rekka, R., Totanan, C., Sudirman, & Mayapada, A. G. (2019). Analisis Faktor Penerimaan Dan Penggunaan Software Accurate Dalam Perspektif Technology Acceptance Model (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako). *Jurnal Akun Nabelo: Jurnal Akuntansi Netral, Akuntabel*,

Objektif Volume 1/Nomor 2/ P-Issn 2622-3082, 1-11.

- Tin, S. (2012). Penggunaan Media Teknologi, Student Engagement, Dan Kinerja Dalam Pembelajaran Akuntansi: Studi Kasus Pada Accounting Software “Accurate”. *Jurnal Akuntansi Vol.4 No.1* , 87-100.
- Utama, A. A., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru Sma/Smk Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Solma Issn (Print): 2252-584x Vol. 09, No. 02* , 316-322.
- Widiyawati, S. F., & Wahjudi, E. (2021). Analisis Determinasi Pemanfaatan Accurate Online Dengan Menggunakan Model Utaut. *Jurnal Ilmiah Komputerisasi Akuntansi, P-Issn : 1979-116x (Print) Vol. 14, No. 1,* 204 - 214.