

Pengaruh *Work From Home* dan Integritas Kerja terhadap Kinerja Guru pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Pada Guru Disekolah Yayasan Ar-Rahman Cikarang Selatan)

Rafisha Putri Utami¹. Karyaningsih²

^{1,2}Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Singaperbangsa Karawang
1810631020222@student.unsika.ac.id , karyamada26@gmail.com

ARTICLES INFORMATION

ABSTRACT



JURNAL ILMIAH MANAJEMEN FORKAMMA

Vol.7, No.1, November 2023
Page/Halaman : 1 - 14

ISSN (online) : 2599-171X
ISSN (print) : 2598-9545

Keyword :

Work From Home, Integritas Kerja, Kinerja Guru

JEL. classification :
M31, O15

Permalink:

DOI:10.32493/frkm.v6i1.29787

Article info :

Received : Agustus 2023
Revised : September 2023
Accepted : Oktober 2023

Licenses :



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Contact Author :

© LPPM & PRODI MM UNPAM
JL.Surya Kencana No.1 Pamulang Tangerang
Selatan – Banten
Telp. (021) 7412566, Fax (021) 7412491
e-mail : forkamma@unpam.ac.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh secara parsial *work from home* terhadap kinerja, dan integritas terhadap kinerja. Untuk mengetahui pengaruh secara simultan antara *work from home* dan integritas terhadap kinerja guru. Metode penelitian penelitian ini adalah kuantitatif yang meliputi pengujian verifikatif. Ada sebanyak 110 guru dari Yayasan Pendidikan R-Rahman yang menjadi sampel untuk penelitian ini. Analisis regresi linier berganda adalah metode analisis data. Dengan pengujian hipotesis secara parsial dan simultan. Menurut temuan studi tersebut, bekerja dari rumah dapat berdampak negatif terhadap kinerja guru hingga 35,8%. Etos kerja memiliki pengaruh parsial sebesar 43,9% terhadap kinerja guru. Kinerja guru Yayasan Ar-Rahman dipengaruhi oleh variabel *work from home* dan *work integrity* secara gabungan sebesar 52,9%.

The aim of this study was to ascertain the impact of honesty and work-from-home policies on performance. to ascertain the dual impact of honesty and work from home on teacher performance. This study's research method is a quantitative one that includes verification testing. There were up to 110 teachers from the R-Rahman Education Foundation who served as the samples for this study. Multiple linear regression analysis is the method of data analysis. via simultaneous and partial hypothesis testing. The results of the study show that working from home can reduce instructors' performance by up to 35.8%. Work ethic has a partial impact on instructors' effectiveness of 43.9%. The Ar-Rahman Foundation's teachers' performance is impacted by the variables work from home and work integrity by a combined 52.9%.

A. PENDAHULUAN

Hampir semua negara di belahan dunia saat ini dikejutkan oleh pandemi global yang disebabkan oleh Covid 19. Corona virus disease 2019 (covid 19) yang menantang dan penuh rintangan di penghujung tahun 2019, adalah nama yang diberikan untuk penyebaran virus tersebut secara global, termasuk Indonesia. Berikut merupakan beberapa data yang diperoleh dari website Informasi Covid 19 Kabupaten Bekasi tentang jumlah kasus Covid 19 yang berada di Cikarang:

Tabel 1

Laporan Terbaru Kasus Covid 19 Per 18 Januari 2023		
NO	KECAMATAN	JUMLAH KASUS
1.	Cikarang Barat	178
2.	Cikarang Pusat	117
3.	Cikarang Selatan	569
4.	Cikarang Timur	62
5.	Cikarang Utara	321
TOTAL		1.258

Sumber : Website Informasi Covid 19 Kabupaten Bekasi

Berdasarkan hasil data diatas menunjukkan bahwa di Kecamatan Cikarang setidaknya ada total 1.252 kasus covid-19 yang terkonfirmasi (Informasi Covid-19 Kabupaten Bekasi, 18 Januari 2023). Kecamatan Cikarang Selatan menjadi salah satu kecamatan yang memiliki jumlah kasus Covid-19 tertinggi dengan total 569 kasus.

Aspek-aspek penting kehidupan, termasuk ekonomi, politik, keamanan, dan pendidikan, terkena dampaknya. Salah satu dampaknya adalah semua pihak baik instruktur, kepala sekolah, siswa, maupun orang tua harus mampu beradaptasi dengan metode pembelajaran baru di dunia pendidikan. Karena pandemi telah berkembang menjadi ancaman serius bagi organisasi di seluruh dunia, praktik kerja dan interaksi antarpribadi dalam organisasi juga telah berubah.

Mendikbud meminta tenaga pendidik melakukan kegiatan belajar mengajar dari rumah (WFH), dan sebagai hasilnya, pemerintah mengambil tindakan untuk memfasilitasi belajar dari rumah. Mendikbud mengambil langkah ini, yang diharapkan dapat memutus mata rantai penularan Covid-19 dan menghentikan penyebaran lebih lanjut. Tanggapan atas hal ini disampaikan melalui Surat Edaran No. 01 Tahun 2022 yang dikeluarkan oleh Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. Judulnya Penyesuaian Sistem Kerja Pegawai ASN Saat Membatasi Kegiatan Masyarakat Selama Pandemi Covid-19.

Undang-undang tersebut berusaha menghentikan penyebaran penularan Covid-19 yang masih berlangsung dan masih memakan korban lebih banyak orang di Indonesia. Work From Home (WFH) merupakan konsep yang telah menjadi bahan penelitian selama sepuluh tahun terakhir dan bermanfaat sebagai rencana cadangan jika pandemi Covid 19 melanda seluruh planet. (Mustajab, dkk.,2020).

Yayasan Pendidikan Ar-Rahman yang memiliki total keseluruhan 39 kelas dengan 888 Murid adalah salah satu sekolah yang menerapkan sistem *Work From Home* yang bertempat di

Perumahan Villa Mutiara Cikarang 1 Blok D8 No.22, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi. Di karenakan pemerintah mewajibkan semua guru melaksanakan pembelajaran dari rumah maka dari itu Sekolah Yayasan Ar-Rahman melaksanakan sistem kerja *Work From Home* untuk membantu mengurangi penyebaran virus *Covid-19*.

Perihal ini juga di ikuti dengan keluarnya Instruksi Bupati Kabupaten Bekasi Nomor 01 Tahun 2021 tentang “Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Dalam Upaya Pengendalian Penyebaran *Corona Virus Diseases* 2019 (*Covid-19*) di Kabupaten Bekasi” yang mengintruksikan untuk melaksanakan belajar secara daring atau online. Perihal ini juga di ikuti oleh pihak Yayasan Ar-rahman dengan mengeluarkan Prosedur Skema Pembelajaran Daring atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada tanggal 24 Juli 2020.

Integritas Kerja dan Kinerja Guru tentunya akan terpengaruh oleh penerapan work from home karena apa yang dilakukan dalam situasi biasa dan apa yang dilakukan di masa pandemi seperti ini akan sangat berbeda.

Kinerja guru akan menjadi optimal bila di integrasikan dengan komponen persekolahan, baik kepala sekolah maupun peserta didik. Pada jurnal penelitian sebelumnya (Dyan Evita Santi, 2022) mengemukakan bahwa *Work From Home* dan integritas kerja berpengaruh terhadap Kinerja karyawan yang di kerjakan di rumah saat pandemi covid 19 mengalami penurunan integritas secara signifikan daripada sebelumnya. Hal tersebut dikarenakan di masa pandemi, seluruh kegiatan dilaksanakan secara daring.

Melihat dari survey di sekolah Yayasan Ar-Rahman yaitu *Work From Home* adalah melaksanakan kerja dari rumah. Hal ini membuat beberapa guru harus beradaptasi dengan sistem *Work From Home* yang baru dilakukan pertama kali di Sekolah Yayasan Ar-Rahman Cikarang Selatan. Mengingat adanya kendala pada beberapa guru yang tidak mengerti cara menggunakan aplikasi pembelajaran online seperti zoom meeting, google classroom dan juga peralatan yang ada di rumah atau perangkat yang ada di rumah tidak selengkap dengan peralatan yang ada di sekolah, membuat beberapa guru kesulitan dalam mengajar lalu mengakibatkan kurangnya materi yang tersampaikan dengan baik dan kurang terbentuknya karakter siswa.

Fenomena lain yang timbul ada pada integritas kerja pada guru yang sangat rendah pada masa pandemi Covid 19. Integritas memiliki makna dari mutu, sikap, dan keadaan yang menggambarkan kesatuan yang utuh, sehingga memiliki potensi dan kemampuan memancarkan kewibawaan dan kejujuran. Berbagai cara akan ditempuh oleh sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Tetapi dengan hilangnya rasa integritas dalam diri guru dapat menyebabkan penurunan tingkat kinerja guru sehingga tidak tercapainya tujuan dari sekolah.

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“PENGARUH WORK FROM HOME DAN INTEGRITAS KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA GURU DI SEKOLAH YAYASAN AR-RAHMAN CIKARANG SELATAN).**

B. KAJIAN LITERATUR

Manajemen Sumber Daya Manusia

Menurut Edison (2020), mengatakan bahwa Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) adalah administrasi yang berpusat pada diri sendiri dengan memaksimalkan kapasitas kerja atau individu dengan langkah yang strategi untuk tujuan meningkatkan kinerja karyawannya.

Menurut Elbadiansyah (2019), Pengertian manajemen adalah proses pelaksanaan fungsi manajemen perencanaan, pengorganisasian, tindakan, dan pengendalian. Setiap kegiatan atau fungsi sumber daya manusia, termasuk rekrutmen, seleksi, pelatihan, pengembangan, penempatan (termasuk mutasi, promosi, demosi, dan kenaikan gaji), serta pemutusan hubungan kerja (PHK), bertujuan untuk meningkatkan komitmen produktif.

Work From Home

adalah praktik melakukan tugas dan tanggung jawab kerja dari tempat tinggal seseorang daripada melakukan perjalanan ke kantor atau lokasi kerja fisik. Pengaturan ini biasanya membutuhkan penggunaan alat telekomunikasi dan digital untuk memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi dengan rekan kerja dan manajer. Pengaturan work from home semakin umum belakangan ini, karena kemajuan teknologi telah membuat lebih mudah bagi karyawan untuk bekerja secara remote dan bagi perusahaan untuk mengelola tim remote.

Menurut (Ashal,2020) dalam (Sormin Dewi 2021) menjelaskan bahwa Ungkapan "bekerja dari rumah" atau "bekerja dari rumah mengacu pada bekerja dari rumah atau (Remote Working), lebih tepatnya melakukan tugas di rumah yang biasanya dilakukan di kantor. sehingga karyawan tidak diharuskan untuk berinteraksi dengan rekan kerja secara langsung di tempat kerja atau tempat kerja.

Work from home adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan situasi di mana seorang pekerja melakukan pekerjaannya dari rumah atau lokasi lain yang jauh dari kantor.

Munculnya work from home ini menyebabkan perubahan dalam organisasi menurut Mustajab, dkk (2020), Perusahaan memodifikasi bagaimana tugas dan tanggung jawab didelegasikan kepada karyawan dengan melarang karyawan bekerja di kantor dan berkumpul di rumah. Oleh karena itu, karyawan diharuskan untuk bekerja dari rumah.

Integritas Kerja

Menurut (Abdullah,2019) dalam (Eprianti et al. 2020) menyebutkan Integritas adalah keadaan pikiran, sikap mental, dan gerak hati nurani yang dinyatakan dalam perkataan, perbuatan, dan perilaku yang meliputi jujur, gigih, berbakti, objektif, berani, dan berani mengambil risiko, serta disiplin dan bertanggung jawab.

Menurut Zahra (2011) dalam (Eprianti et al., 2020) Integritas adalah tekad untuk bertindak secara konsisten dalam segala situasi sejalan dengan prinsip-prinsip yang benar dan etis, dengan nilai-nilai dan standar, dan tanpa melihat peluang atau berada di bawah tekanan untuk menyimpang dari cita-cita tersebut.

Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan sebagai hasil yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan pekerjaannya sebagai pengawas, pembimbing, dan penilai siswa. Kinerja guru mencakup kemampuan dalam merencanakan pembelajaran, mengajar dengan cara yang efektif, memberikan umpan balik dan evaluasi terhadap siswa, mengelola kelas, serta berkomunikasi dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja.

Menurut Uno (2018:86) dalam (Pratiwi Mella Septiani 2021) Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses belajar mengajar berhubungan langsung dengan

kemajuan seorang guru, yang tergantung pada etos kerja dan disiplin profesionalnya dalam proses pembelajaran.

Kinerja menurut Mangkunegara (2018:75) menjadi dua kategori: kinerja organisasi dan kinerja individu. Kinerja individu dihasilkan dari kualitas dan kuantitas pekerjaan yang baik, sedangkan kinerja organisasi menggabungkan kinerja individu dan kolektif.

C. METODOLOGI PENELITIAN

Jenis Penelitian

Teknik kuantitatif yang menggabungkan metodologi deskriptif dan verifikasi digunakan dalam penelitian ini. Hasil strategi penelitian ini yang menunjukkan keterkaitan yang kuat antara variabel-variabel yang diteliti akan membantu memperjelas gambaran topik yang diteliti. Teknik verifikasi adalah penelitian yang dilakukan pada kelompok atau sampel tertentu dengan tujuan menguji hipotesis yang sudah dikembangkan, Sugiyono (2018).

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah Yayasan pendidikan yang berada di cikarang selatan yaitu sekolah Yayasan Ar-rahman yang berlokasi di perumahan Villa Mutiara Cikarang, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi. Penelitian ini dilakukan kurang lebih selama satu tahun terhitung sejak maret 2022 sampai April 2023.

Operasional Variabel Penelitian

Operasionalisasi penelitian adalah proses mengubah konsep atau variabel abstrak menjadi ukuran yang jelas dan terukur yang dapat diamati dan diukur secara empiris. Hal ini dilakukan agar dapat melakukan pengukuran variabel dalam penelitian secara objektif dan dapat diulangi oleh peneliti lain. Dalam penelitian ini operasional variabel dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2 Operasional Variabel

No	Variabel	Sub Variabel/ Dimensi	Indikator
1	Work From Home (X1) Sumber: Wibowo Satria Andrianto (2022)	Fleksibilitas	1. Adaptasi 2. Pemahaman teknologi informasi
		Stress Pegawai	3. Pemecahan masalah 1. Pengaturan diri
		Kesosialisasian	2. Kerjasama 3. Saling membantu
		Waktu Manajemen	1. Ketepatan waktu 2. Bekerja sesuai standar akademik
		Profesionalitas	1. Pengetahuan yang luas 2. Keterampilan
2	Integritas Kerja (X2) Sumber:	Perilaku Jujur	1. Disiplin peraturan 2. Pengendalian diri
		Sikap Konsisten	1. Motivasi diri 2. Bersikap sesuai norma
		Komitmen	1. Kehati-hatian atas informasi yang di

3	Kinerja Guru (Y) Sumber: Septiani Mella Pratiwi (2021)	Abdullah (2019)	Organisasi	peroleh
			Objektif	2.Menjaga kerahasiaan informasi
			Bertanggung Jawab	1.Interaksi dan komunikasi dalam penyelesaian masalah
				2.Kemampuan dalam pemecahan masalah yang timbul
				1.Profesionalitas kerja
				2.Berfokus pada hasil (kesempurnaan hasil kerja)
		Kualitas Kerja	1.Fasilitas Kerja	
			2.Mampu Mengembangkan Materi Pembelajaran	
		Ketepatan Kerja	1.Menggunakan Berbagai Referensi Bahan Pembelajaran	
			2.Mampu Menyusun Pembelajaran Sesuai Silabus	
		Kemampuan Kerja	1.Pengelolaan Interaksi Belajar	
			2.Kemampuan Menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	
		Pengetahuan Pekerjaan	1.Pengelolaan Kelas	
			2.Menguasai Bahan Pembelajaran	
			3.Penilaian Hasil Pembelajaran	

Sumber : diolah dari berbagai sumber , 2023

Populasi dan Sampel

Pada penelitian ini menggunakan populasi tak terhingga , populasi yang terpilih dalam penelitian ini adalah guru di sekolah Yayasan Ar-Rahman Cikarang selatan. populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak 110 orang yang d jadikan sampel penelitian.

Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data untuk pengujian penelitian ini, kuesioner dan pendekatan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data.

Teknik Analisis Data

Analisis regresi berganda serta pengujian hipotesis parsial dan simultan merupakan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini. Dalam pengujian data peneliti di bantu dengan alat analisis SPSS.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Uji Validitas

Tabel 3
Hasil Uji Validitas Variabel Work From Home (X1)
Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023.

Pernyataan	<i>r</i> hitung	<i>r</i> kritis	Keterangan
X1.1	0,285	0,1874	Valid
X1.2	0,265	0,1874	Valid
X1.3	0,235	0,1874	Valid
X1.4	0,270	0,1874	Valid
X1.5	0,357	0,1874	Valid
X1.6	0,463	0,1874	Valid
X1.7	0,295	0,1874	Valid
X1.8	0,360	0,1874	Valid
X1.9	0,357	0,1874	Valid
X1.10	0,289	0,1874	Valid

Tabel 4
Hasil Uji Validitas Variabel Integritas Kerja (X2)

Pernyataan	<i>r</i> hitung	<i>r</i> kritis	Keterangan
X2.1	0,229	0,1874	Valid
X2.2	0,350	0,1874	Valid
X2.3	0,352	0,1874	Valid
X2.4	0,257	0,1874	Valid
X2.5	0,356	0,1874	Valid
X2.6	0,206	0,1874	Valid
X2.7	0,476	0,1874	Valid
X2.8	0,307	0,1874	Valid
X2.9	0,373	0,1874	Valid
X2.10	0,450	0,1874	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023

Tabel 5
Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)

Pernyataan	r hitung	r kritis	Keterangan
Y.1	0,396	0,1874	Valid
Y.2	0,582	0,1874	Valid
Y.3	0,481	0,1874	Valid
Y.4	0,453	0,1874	Valid
Y.5	0,283	0,1874	Valid
Y.6	0,321	0,1874	Valid
Y.7	0,421	0,1874	Valid
Y.8	0,454	0,1874	Valid
Y.9	0,300	0,1874	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023.

Dari hasil uji validitas menunjukkan bahwa variabel work from home (X1), integritas kerja (X2) dan kinerja (Y) dari indikator pertanyaan yang diuji memiliki r hitung sebesar 0,1874 atau r hitung > r kritis sehingga variabel yang diuji dinyatakan valid.

Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 6
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	r hitung	r kritis	Keterangan
Work From Home	0,653	0,6	Valid
Integritas Kerja	0,668	0,6	Valid
Kinerja Guru	0,729	0,6	Valid

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023.

Variabel Work From Home memiliki r hitung sebesar 0,653, variabel Integritas Kerja memiliki r hitung sebesar 0,668, dan variabel Kinerja Guru memiliki r hitung sebesar 0,729, sehingga semua variabel dinyatakan reliabel sesuai hasil uji reliabilitas di atas. Lampiran berisi temuan lengkap dari uji reliabilitas data.

Uji Normalitas

Normalitas data diuji sebelum menerapkan model penelitian yang dipilih ke data. Uji normalitas data dilakukan untuk memastikan sebaran data pada suatu variabel yang akan digunakan dalam penelitian. Dengan batasan bahwa suatu variabel berdistribusi normal jika penjumlahan lebih besar dari 0,05 maka data berdistribusi normal dikatakan baik dan cukup mendukung model. Tabel berikut menunjukkan hasil uji normalitas.

Tabel 7
Hasil Uji Normalitas

		Unstandardized Residual
N		110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0.0000000
	Std. Deviation	2.41989566
Most Extreme Differences	Absolute	0.063
	Positive	0.052
	Negative	-0.063
Test Statistic		0.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023.

Tabel hasil uji normalitas data menunjukkan bahwa semua data yang digunakan memberikan hasil yang baik atau berdistribusi normal, yang dapat dilihat pada Asymp. Sig. (2-tailed) lebih dari 0,05 dengan nilai 0,200.

Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 8
Koefisien Regresi Berganda

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.468	3.004		1.488	0.140
Wrok From Home	0.358	0.070	0.388	5.135	0.000
Integritas Kerja	0.439	0.072	0.459	6.080	0.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = 3,328 + 0,358X_1 + 0,439X_2 + \varepsilon$$

Penjelasan berikut menjelaskan persamaan di atas:

1. Kinerja guru adalah 4,468 jika semua variabel independen termasuk work from home dan work integrity sama dengan 0. Nilai konstanta 4,468 menunjukkan hal tersebut.

2. Koefisien regresi variabel work from home (X1) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,358. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan langsung antara variabel “bekerja dari rumah” (X1) dan variabel “kinerja guru” (Y) adalah baik dan sama dengan 0,358 yang berarti jika semua variabel lainnya konstan, jika “bekerja dari variabel rumah” meningkat sebesar 1%, kinerja guru juga akan meningkat sebesar 35,8%.

Integritas pekerjaan merupakan variabel (X2) dengan koefisien regresi sekitar 0,439 terhadap pekerjaan pakar (Y). Hal ini menunjukkan bahwa korelasi jangka panjang yang positif antara variabel integritas kerja (X2) dan kinerja guru (Y) adalah sekitar 0,439, yang berarti dengan asumsi faktor-faktor lain tetap konstan, kinerja guru juga akan meningkat jika integritas kerja ditingkatkan sebesar 1%. meningkat sekitar 43,9%.

Pengujian Hipotesis

Hasil Uji Hipotesis Parsial

Tabel 11
Hasil Uji Statistik t

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.468	3.004		1.488	0.140
Wrok From Home	0.358	0.070	0.388	5.135	0.000
Integritas Kerja	0.439	0.072	0.459	6.080	0.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023

Pengujian Hipotesis Pertama (H1)

Bekerja dari rumah (X1) memiliki Sig. 0,000 < α (0,05) sesuai Tabel 11, dan menurut temuan t hitung (5,135) > t tabel (1,659), maka H1 diterima dan Ho ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bekerja dari rumah (X1) berdampak pada kinerja guru

Pengaruh parsial work from home (X1) terhadap kinerja guru (Y) memiliki nilai sebesar 0,358. Hal ini menunjukkan pengaruh positif antara work from home terhadap kinerja guru. Karena work from home yang baik akan berdampak pada kinerja guru. Hal tersebut dibuktikan oleh penelitian terdahulu oleh Dwi Maulati Rosyadah (2021), bahwa implementasi Work From Home di Yayasan Ar-Rahman melebihi nilai yang diharapkan.

Pengujian Hipotesis Kedua (H2)

Temuan t hitung (6,080) > t tabel (1,659) menunjukkan bahwa H2 disetujui dan Ho Berdasarkan informasi dari Tabel 11 yang mengungkapkan bahwa Integritas Kerja (X2) memiliki nilai Sig. 0,000 α (0,05), klaim ditolak. Dengan demikian, Integritas Kerja (X2) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) yang dapat dikatakan demikian.

Integritas kerja (X2) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru (Y) dengan nilai 0,439. Hal ini menunjukkan hubungan yang menguntungkan antara etos kerja dan kinerja guru. Karena kinerja seorang guru akan dipengaruhi oleh integritas pekerjaannya. Hal ini didukung oleh penelitian sebelumnya oleh Samsul Riadi (2019) yang menyatakan bahwa kejujuran guru berpengaruh besar terhadap kerjanya sebagai pengajar SD di Kecamatan Junjero Kota Batu.

Hasil Uji Hipotesis Simultan

Tabel 12
Hasil Uji Statistik F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	714.016	2	357.008	62.194	.000 ^b
	Residual	614.202	107	5.740		
	Total	1328.218	109			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru
b. Predictors: (Constant), Integritas Kerja, Wrok From Home

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023

Berdasarkan tabel 12 mengenai Berdasarkan hasil uji simultan (Uji F) untuk variabel Bekerja dari Rumah (X1) dan Integritas Guru (X2) terhadap Kinerja Guru (Y), Ho ditolak dan H1 diperbolehkan bila nilai Sig. (0,000) a (0,05) dan f hitung (62,194) > f tabel (2,69). Oleh karena itu dapat dikatakan Work From Home dan Work Integrity keduanya berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru, sehingga H3 Diterima.

Nilai Sig. (0,001) (0,05) atau fhitung (62,194) > ftabel (2,69) menunjukkan bahwa Ho ditolak dengan kriteria uji, sesuai dengan temuan uji statistik F. Hal ini mengarah pada kesimpulan bahwa baik integritas kerja (X2) maupun bekerja dari rumah (X1) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y). Integritas kerja dan Work From Home secara bersamaan berdampak besar pada kinerja guru. Work From Home (X1) dan integritas kerja (X2) keduanya berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru (Y) dengan nilai sebesar 0,529 atau 52,9%. Hal ini menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru (Y) sebesar 52,9%, sisanya sebesar 47,1% merupakan variable lain (ϵ) yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini didukung dengan penelitian oleh Dyan Evita Santi (2022), bahwa Work From Home dan integritas kerja berpengaruh terhadap Kinerja karyawan yang di kerjakan di rumah mengalami penurunan integritas secara signifikan daripada sebelumnya.

Koefisien Deteminasi

Tabel 13
Hasil Uji Koefisien Determinasi (R2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.733 ^a	0.538	0.529	2.396

a. Predictors: (Constant), Integritas, Wrok From Home

Sumber: Hasil Pengolahan Data SPSS, 2023

Berdasarkan tabel 13 menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,529 atau 52,9%; Oleh karena itu, variabel kinerja guru (Y) dapat diterapkan pada variabel bekerja dari rumah (X_1) dan kinerja guru (X_2), atau dapat diartikan bekerja dari rumah (X_1) dan integritas bekerja (X_2) memiliki persentase sebesar 52,9%. kontribusi terhadap kinerja guru (Y), sedangkan sisanya sebesar 47,1% berasal dari faktor lain yang tidak diteliti namun dapat mempengaruhi kinerja guru (Y).

E. KESIMPULAN

Penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan antara integritas kerja dan bekerja dari rumah dengan kinerja guru menyimpulkan bahwa bekerja dari rumah memiliki pengaruh secara parsial terhadap kinerja guru sebesar 0,358 atau 35,8%. Ini menyiratkan bahwa guru bekerja lebih baik ketika mereka bekerja dari jarak jauh. Integritas kerja memberikan kontribusi sebesar 0,439 atau 43,9% dari variasi tersebut, dan berpengaruh sedang terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengajar seorang guru dipengaruhi secara positif oleh etos kerja mereka. Kinerja guru di Yayasan Ar-Rahman Cikarang Selatan dipengaruhi sebesar 0,529 atau 52,9% saat bekerja dari rumah sekaligus menjaga integritas kerja. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor lain yang tidak dipertimbangkan dalam penelitian ini menjelaskan 0,471 sisanya, atau 47,1%, pengaruh aturan kerja dari rumah dan integritas kerja terhadap kinerja guru. Berdasarkan penjabaran yang telah diberikan, temuan penelitian menunjukkan bahwa variabel yang terkait dengan work from home dan integritas kerja berdampak pada variabel yang terkait dengan kinerja guru, baik secara parsial maupun simultan. Oleh karena itu hipotesis dinilai secara statistik.

F. SARAN

Diharapkan Sekolah Yayasan Ar-Rahman Cikarang Selatan akan bersemangat untuk menawarkan fasilitas dan layanan untuk membantu proses pembelajaran sistem online. Sekolah akan menghasilkan lingkungan belajar yang produktif jika dapat berperan secara penuh dan didukung oleh instruktur yang mampu mengelola pembelajaran secara efektif.

Agar tidak terjadi kemonotonan pembelajaran, diharapkan juga peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi objek penelitian lain, khususnya yang berasal dari sekolah lain di Kota Cikarang Selatan, dan penelitian selanjutnya dapat menerapkan metode penelitian tambahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmal Nur Luthfi. (2021). Pengaruh Peran Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang (PUPR) Karawang di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Nasional*
- Arora Gandhi Ritu. 2021. "Faculty Perspectives on Work From Home: Teaching Efficacy, Constraints and Challenges during Covid 19 Lockdown." *Journal International*.
- Buku Panduan Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi. (2020). Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Edison, E. A. 2020. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Ekonomi, F., Unisma, B., Basalamah, R. (20 C.E.). *Jurnal Riset Manajemen Prodi Manajemen Pengaruh Work From Home dan Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja pada masa Pandemi covid-19 (Studi pada Guru SMPN 12 Kota Malang) Oleh Anisya Nurisnaini Safitri*) Nurhajati ***. www.fe.unisma.ac.id
- Elbadiansyah. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: CV IRDH.

- Firmansyah, A. M. 2018. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fuerst, M. J., Luetge, C. (2021). *The conception of organizational integrity: A derivation from the individual level using a virtue-based approach*. *Business Ethics, Environment and Responsibility*. <https://doi.org/10.1111/beer.12401>
- Hakim, L., Sunardi, N. (2017). Determinant of leverage and its implication on company value of real estate and property sector listing in IDX period of 2011-2015. *Man in India*, 97(24), pp. 131-148.
- Harningsih Sekar. 2021. "Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Saat Pandemi Covid-19 (Studi Pada Guru-Guru SDN Di Kecamatan Telukjambe Barat Kabupaten Karawang)." *Jurnal Nasional*.
- Husain, T., & Sunardi, N. (2020). Firm's Value Prediction Based on Profitability Ratios and Dividend Policy. *Finance & Economics Review*, 2(2), 13-26.
- Imam Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irianti Desti. (2019). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru di Yayasan Al-Irsyad Al-Islamiyyah Karawang. *Jurnal Nasional*, 1–147.
- Jones, G. R. 2018. *Essentials of Contemporary Management* . 8th ed. New York: McGraw-Hill Edition .
- Kadim, A., & Sunardi, N. (2022). Financial Management System (QRIS) based on UTAUT Model Approach in Jabodetabek. *International Journal of Artificial Intelligence Research*, 6(1).
- Kadim, A., Sunardi, N & Husain, T. (2020). The modeling firm's value based on financial ratios, intellectual capital and dividend policy. *Accounting*, 6(5), 859-870.
- Mangkunegara A. P . 2005. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia* . Bandung: Reflika Aditama.
- Mangkunegara, A. P. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhrejee Sramana. 2022. "Digital Economy and Work-From-Home: The Rise of Home Offices Amidst the Covid-19 Outbreak in India." *Journal International*.
- Nardi Sunardi Et Al (2020). Determinants of Debt Policy and Company's Performance, *International Journal of Economics and Business Administration* Volume VIII Issue 4, 204-213
- Pengelolaan, Mengoptimalkan, Organisasi Secara, and Efektif Dan Efisien. 2016. *Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif Dan Efisien Dasar-Dasar Manajemen*. edited by S. S. . M. S. Syarbaini Saleh. Medan: Perdana Publishing.
- Pratiwi Mella Septiani. 2021. "Pengaruh Kopetensi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cibusah, Kabupaten Bekasi)." *Jurnal Nasional*.
- Purnomo, A., Dudija, N., Sagala, E. J. (n.d.). Pengaruh Perilaku Working From Home (WFH) dan Stres Kerja terhadap Kinerja di Institusi Pendidikan (Studi Kasus pada Dosen dengan Status Full Time di Universitas Telkom) *The Effect Of Working From Home (WFH) Behavior and Work Stress on Performance In Educational Institutions (Case Study on Lectures with Full Time Status at Telkom University)*.

- Rahmadani, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Integritas terhadap Kinerja Pegawai. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 4(2), 165–179.
- Rosita Rina. 2020. “Pengaruh Disiplin Kerja Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pertanian Kabupaten Karawang.” *Jurnal Nasional* 1–204.
- Rosyadah, D. M., Sulaeman, E., Manajemen, J., Ekonomi, F. (n.d.). Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial Pengaruh Work From Home terhadap Produktivitas Kerja Dosen Fakultas Ekonomi Unsika di Masa Pandemi Covid 19. <https://doi.org/10.31604/jjps.v9i2.2022.532-536>
- Ruyatnasih, Y. & Liya, M. 2017. *Pengantar Manajemen. Karawang: Putra Galuh. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: CV. Alfabeta.*
- Setiastuti R, Zuhriantusobah J, Rahayu Y. 2022. “Pengaruh Kompetensi, Integritas, Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Departemen Weaving Produksi Pada PT XYZ.” *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia* 5:1– 18.
- Sormin Dewi. 2021. “Pengaruh WFH (Work from Home), Stres Kerja, Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Di Badan Penelitian Dan Pengembangan Kota Medan Selama Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Nasional* 16:1–14.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Badan Penerbit Alfabeta Bandung.*
- Sugiyono, 2019 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Badan Penerbit Alfabeta Bandung.*
- Susan, Eri. 2019. “Manajemen Sumberdaya Manusia.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9(2):1–11.
- Syahrudin, H., & Thoharudin, M. (2020). Pengaruh Integritas Kelompok Terhadap Kinerja Pegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Kapuas Hulu, Kalimantan Barat. *Jembatan : Jurnal Ilmiah Manajemen*, (2), 99–116. <https://doi.org/10.29259/jmbt.v17i2.11723>
- Thomas, B. J. (2019). *Integrity according to Whom? An Experiment of the Effects of Gender, Moral Integrity, and Behavioral Consistency on Evaluations of Leaders. Organization Management Journal*, (3), 193–207. <https://doi.org/10.1080/15416518.2019.1628698>
- Tita Vania, D., Marnisah, L., Purnamasari, D. (2021). Pengaruh Work from Home terhadap Kinerja Guru SD Negeri 27 Palembang pada Masa Pandemi Covid-19. In *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran ; SDM (Vol. 2, Issue 4)*.
- Vania Tita. 2021. “Pengaruh Work from Home Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 27 Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM* E 2(4):2745–7257.
- Wahyuni, S. (2020). Pengaruh Penerapan E-Kinerja Dan Integritas Terhadap Kinerja Pegawai. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 4(2), 153–164
- Warniah. 2018. “Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Canvas Industry Indonesia.” *Jurnal Nasional* 1–153.
- Wibowo Satria Adrianto Ricky. 2022. “Peran Work From Home Dan Work Life Balance Terhadap Produktivitas Kerja.” *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 10:75–81.
- Yamamura Eiji. 2021. “*The Impact of Closing Schools on Working from Home during the Covid-19 Pandemic: Evidence Using Panel Data from Japan.*” *Journal International*.