



website. :

<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMH>

Manajemen Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Anak di Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan

Management to Increase Children's Responsibility at the Mizan Amanah Kesehatan Orphanage

Diana Puspitasari¹⁾; Laili Mufida²⁾; Maulida Hikmadina³⁾; Septi Karlina⁴⁾
Yayan Sudaryana⁵⁾; Endang Sugiarti⁶⁾;

Universitas Pamulang. Email ; lelimufida@gmail.com¹⁾ ; maulidahikmadinaaa27@gmail.com²⁾ ;
karlinasepti44@gmail.com³⁾ ; dosen00497@unpam.ac.id⁴⁾ ; diana.naufal90@gmail.com⁵⁾

Abstrak. Acara Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berjudul “Manajemen untuk meningkatkan tanggung jawab anak di panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan”. Tujuan acara pengabdian kepada masyarakat ini yaitu mengamalkan layanan bimbingan dan pelatihan karakter untuk tanggung jawab melalui media menanam. Bimbingan dan pelatihan diberikan melalui bimbingan kelompok dengan metode story telling dan pelatihan untuk motivasi supaya dapat diimplementasikan dalam aktivitas sehari-hari, dalam lingkungan asrama panti asuhan, masyarakat maupun tempat pendidikan. Nilai-nilai budi pekerti yang akan disampaikan yaitu bersyukur dan berterima kasih, saling memuji, empati, mengatasi konflik, jujur, disiplin, bertanggung jawab. Pelatihan yang diberikan menyesuaikan arah umpan yaitu anak-anak asrama mizn amanah kesehatan yang tingkatan Sekolah Dasar (SD) dan sekolah menengah tingkat pertama. Kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah anak panti asuhan dapat mengasosiasikan materi yang diberikan oleh penyedia (mahasiswa) melalui totarial dan pelatihan tanggung jawab melalui media menanam.

Kata Kunci : *Communication; Education; Responsibility; Skill*

Abstract. This Community Service Activity (PKM) is entitled "Application of Management to Increase the Sense of Responsibility of the Mizan Amanah Orphanage for Health in the Middle of Covid 19". The main purpose of this community service activity is to provide guidance and character training services for responsibility through planting media. . Guidance and training is provided through group guidance using methods story telling and training for motivation so that it can be applied in daily life, both in the dormitory, school, and community environment. The character values that will be

conveyed are gratitude and gratitude, mutual praise, empathy, overcoming conflicts, honesty, discipline, responsibility. The training provided adjusts to the target object, namely Mizan Amanah dormitory children who are at the elementary school level and junior high school level. The conclusion of this community service is that the orphanage children are able to understand the material provided by the facilitator (student) through guidance services and responsibility training through planting media.

Keywords: Communication; Education; Responsibility; Skill

PENDAHULUAN

Tidak ada sentuhan keluarga susah bagi siapapun untuk tumbuh dan memiliki pandangan untuk masa depan yang benderang. Selanjutnya langkah kita memikirkan anak yang tidak mempunyai keluarga.

Para generasi yang tidak tersentuh pendididkannya karena keadaan keluarga yang kesukaran. Kondisi ini pasti ada bahkan banyak di inonesia ini. Hal yang menjadi tantangan pemerintah dan banyak elemen dalam mencari cara dari kondisi anak-anak tersebut. Anak-anak yang kurang beruntung dalam hal keluarga dan terdaftar dalam anggota Asrama yatim Mizan Amanah akan diberikan pendampingan dalam pembelajaran, Asrama yatim Mizan Amanah Kesehatan merupakan sarana yang dibangun untuk membantu mendidik generasi muda terkhusus anak-anak yatim dan dhuafa untuk menggapai cita-cita sebagai penentu masa depan bangsa.

Rumusan Masalah

1. Apakah mereka (anak) belum bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan?
2. Apakah perlunya kelakuan tanggung jawab pada saat proses pembelajaran?
3. Apakah perlunya gaya dalam meningkatkan sikap tanggung jawab anak usia Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Tingkat Pertama?

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat

Menumbuhkan meningkatkan dan membiasakan sikap tanggung jawab anak usia SD dan SMP anak panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan ditengah Covid 19.

Faedah Pengabdian Kepada Masyarakat

Faedah dari kegiatan pengabdian kepada masyaakat ini yaitu memberikan pelatihan ataupun pengetahuan menanam tanaman melalui media tanam secara praktis dengan harapan dapat menumbuhkan, meningkatkan dan membiasakan sikap tanggung jawab anak usia SD maupun SMP pada anak panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan. Metode yang digunakan adalah metode story telling, pelatihan melalui media menanam dan motivasi kepada anak panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan.

STUDI PUSTAKA

Asrama yatim mizan amanah merupakan sarana yang dibangun untuk membantu mendidik generasi muda terkhusus anak-anak yatim dan dhuafa untuk menggapai cita-cita sebagai penentu masa depan bangsa. Paling utama dalam menentukan keberhasilan dalam menghasilkan generasi yaitu keluarga. Keluarga menjadi yang utama untuk merangkai sebuah pondasi pada diri anak atau manusia. Putih, abu, hitam adalah warna yang ditentukan keluarga kepada generasinya. Peran keluarga dalam mendidik generasi menjadi modal

besar sebagai penentu masa depan. Tanpa ada sentuhan keluarga, sangat sulit bagi siapapun untuk berkembang dan memiliki mimpi masa depan yang gemilang. Selanjutnya bagaimana dengan anak-anak yang hari ini tidak memiliki keluarga. Para generasi yang tidak tersentuh pendidiknya karena kondisi keluarga yang serba kekurangan. Kondisi yang seperti itu pasti ada bahkan banyak jumlahnya di Indonesia ini. Hal ini menjadi tantangan pemerintah dan semua elemen dalam mencari solusi dari kondisi anak-anak tersebut.

Menurut Jacob Azerrad (2005: 186) meningkatkan tanggung jawab anak dilakukan dengan cara memberikan tugas dan memberikan kepercayaan pada anak bahwa anak bisa melakukannya. Selain itu, anak dapat menghargai waktu. Misalnya, anak menepati janjinya ketika pergi dan harus pulang pada jam yang sudah ditentukan. Begitu juga ketika anak berangkat sekolah dengan tepat waktu dan pada saat mengerjakan tugas anak menyelesaikannya dengan tepat waktu. Pada saat anak melakukan hal-hal yang sesuai keinginan maka orangtua atau pendidik harus memberikan penguatan positif berupa pujian. Dengan diberikan pujian anak akan mengerti bahwa orangtua atau pendidik menyukai jika ia melakukan hal yang diinginkannya. Maka dari itu anak akan cenderung mengulangi perilaku yang disukai oleh orangtua atau pendidik.

Faktor-faktor yang mendorong timbulnya tanggung jawab pada anak yakni faktor internal dan faktor eksternal. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini disesuaikan dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) kurikulum 2013, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Menurut kurikulum 2013 lingkup perkembangan anak terhadap rasa tanggung jawab untuk diri sendiri

dan orang lain pada usia 5-6 tahun adalah sebagai berikut:

- 1) Tahu akan haknya,
- 2) Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan),
- 3) Mengatur diri sendiri, dan
- 4) Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri.

Menurut Bobby Deporter, (Waidi, 2006: 104) salah satu keberhasilan mendidik siswa adalah dengan cara memberinya tanggung jawab. Demikian juga Soemarno Soedarsono (2002) dalam bukunya "*Character Building*" mengatakan bahwa karakter seseorang dapat dibentuk dengan pemberian tanggung jawab. Menurut Anita Yus (2005: 192) metode proyek sebagai salah satu cara pemberian pengalaman belajar kepada anak. Anak langsung dihadapkan pada persoalan sehari-hari yang menuntut anak untuk melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan proyek yang diberikan. Berdasarkan dari aktivitas tersebut, anak memperoleh pengalaman yang akan membentuk sikap sebagai suatu kemampuan yang dimiliki.

METODE PELAKSANAAN

Kami melakukan persiapan segala hal yang terkait dengan materi, bahan dan alat sesuai dengan tema secara baik. Hasil persiapan tersebut dimaksudkan agar materi tersampaikan dengan mudah dan dapat dimengerti serta dipahami oleh adik – adik di panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan.

Untuk pelaksanaan program PKM ini, prosedur kerjanya sebagai berikut:

Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- 1) Survei awal, Pada tahap ini dilakukan survey lokasi di Yayasan Mizan Amanah Kesehatan yang beralamat di Jl. Kesehatan No 16, Bintaro, Jakarta Selatan.
- 2) Observasi. Setelah survey maka

ditentukan pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan yakni para adik – adik panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan yang berjumlah sekitar 15 orang yang terdiri dari anak usia SD dan anak usia SMP.

- 3) Rapat Koordinasi Tim. Pada tahap ini rapat mengenai pembagian tugas, membuat jadwal pelaksanaan, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai evaluasi dan penyusunan laporan.

Persiapan ini difokuskan dengan menyiapkan semua peralatan yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan PKM ini, termasuk kesiapan berbagai peralatan yang dibutuhkan (laptop, meja, proyektor, roll kabel, materi yang akan disampaikan, dan sebagainya).

Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi merupakan penilaian setelah rangkaian kegiatan dilakukan oleh pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Evaluasi ini bisa berupa perbaikan atau saran untuk pelaksanaan kegiatan lebih baik **lagi dan kelanjutan**.

Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program PKM ini sangat kooperatif dengan memberikan ijin kepada tim untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Yayasan Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan. Memberikan keterangan baik berupa informasi atau data–data yang dibutuhkan sampai rencana pelaksanaan berupa kegiatan pelatihan / pendampingan selama berlangsungnya acara. Kami Tim PKM juga bekerjasama dengan UMKM NANDUR (Paket Praktis Menanam) yang mensupport PKM ini untuk membantu memberikan pelatihan menanam praktis pada media tanam kepada adik – adik di-panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan.

Realisasi Pemecahan Masalah

Maka dalam upaya dan strategi mewujudkan penerapan manajemen untuk meningkatkan rasa tanggung jawab anak panti mizan amanah kesehatan di tengah covid 19, maka solusi yang ditawarkan adalah sebagai berikut:

1. Adapun solusi dan target pertama yang akan dicapai adalah mengupayakan tanggung jawab anak panti asuhan mizan amanah kesehatan yang lebih maksimal.
2. Solusi tersebut dilaksanakan selama 1 hari yakni pada hari Minggu 24 Desember 2020, sesuai target dan jadwal seminar Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM).
3. Adapun kegiatan PKM selama 1 hari sebagai berikut:
 - a) Pendampingan, bimbingan dan pelatihan tanggung jawan anak panti asuhan mizan amanah kesehatan melalui media menanam di Bintaro Jakarta Selatan.
 - b) Tim Pengusul akan berupaya untuk melaksanakan pengabdian ini semaksimal mungkin sesuai dengan rencana, tujuan dan luaran yang telah ditetapkan untuk dapat memberikan manfaat bagi tenaga pendidik.

Proses pendampingan, bimbingan dan pelatihan, yakni:

1. Pelatihan dan bimbingan (dengan memberikan seminar dan pelatihan interaktif) kepada anak panti asuhan Mizan Amanah Kesehatan di Bintaro.
2. Memberikan pendampingan kepada adik – adik di panti asuhan mizan amanah kesehatan, Bintaro dengan tanggung jawab melalui media tanam dan agar tiap – tiap adik – adik yang ada di panti asuhan mizan amanah kesehatan dapat mengerti, menyerap dan memahami materi yang disampaikan oleh pemateri.

Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah seluruh adik – adik panti asuhan yang ada di Yayasan Mizan Amanah Kesehatan, Bintaro. Diharapkan dengan adanya seminar PKM tentang peranan manajemen tanggung jawab ini, dapat meningkatkan rasa tanggung jawab adik – adik panti asuhan mizan amanah kesehatan, sehingga mereka dapat memaksimalkan tanggung jawab baik dalam kesehariannya maupun tanggung jawab di sekolah.

Tempat Dan Waktu

Tempat, Sasaran dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat Kegiatan :Yayasan Mizan Amanah Kesehatan (Panti Asuhan)

Sasaran Kegiatan : Anak – Anak Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan

Hari/Tanggal :Minggu / 24 Desember 2020

Waktu : Jam 09.00 – 11.00

Alamat Kegiatan : Jl. Kesehatan No 16, Bintaro Jakarta Selatan

Metode Kegiatan

Dalam praktiknya, seminar interaktif dan pelatihan menanamkan tanggung jawab yang selenggarakan oleh Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) Tangerang Selatan di Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan ini para peserta PKM diminta berlatih, sesuai dengan yang disarankan oleh pemateri atau instruktur. Selama berlatih menanamkan tanggung jawab peserta didampingi atau dibimbing oleh instruktur dengan media tanam sehingga perkembangan peserta dapat terpantau.

Pelatihan yang dirancang untuk

membentuk dan menerapkan karakter building pada anak-anak usia dini melalui rangkaian kegiatan identifikasi, pengkajian serta proses belajar yang terencana. Untuk mengatasi permasalahan yang ada, tim akan melakukan pelatihan-pelatihan bagi seluruh anak-anak usia Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Tingkat Pertama di asrama yatim dan dhuafa mizan amanah Kesehatan bintaro, peran manajemen tanggung jawab dan pembentukan karakter dalam upaya mempersiapkan dan merencanakan masa depan yang gemilang untuk anak-anak di asrama yatim dan dhuafa mizan amanah. Adapun metode pelatihannya sebagai berikut :

Langkah pertama: pengumpulan informasi / data dan brainstorming mengenai kegiatan anak-anak ke asrama mizan amanah.

Langkah kedua: pelatihan manajemen dalam bentuk memberikan edukasi bimbingan terkait manajemen tanggung jawab serta penerapannya dengan memberikan penyuluhan kepada anak-anak usia Sd dan SMP di asrama mizan amanah bintaro.

Langkah ketiga : evaluasi penerapan manajemen tanggung jawab dalam upaya merealisasikan rencana untuk mengapai cita-cita dimasa mendatang melalui penerapan dan memberikan pembelajaran yang bermanfaat untuk mengisi kegiatan harian di tengah pandemi covid-19.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program kepada masyarakat (PKM) ini memberikan layanan bimbingan dan pelatihan karakter untuk tanggung jawab melalui media tanam. Bimbingan dan pelatihan diberikan melalui bimbingan kelompok dengan metode *story telling* dan

pelatihan untuk motivasi supaya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik dilingkungan asrama, sekolah, maupun masyarakat. Nilai-nilai karakter yang akan disampaikan yaitu bersyukur dan berterima kasih, saling memuji, empati, mengatasi konflik, jujur, disiplin, bertanggung jawab. Pelatihan yang diberikan menyesuaikan objek sasaran yaitu anak-anak asrama mizan amanah yang berada pada jenjang sekolah dasar dan sekolah menengah tingkat pertama. Layanan bimbingan dan pelatihan diberikan dengan suasana dan kondisi yang ceria disesuaikan dengan objek sasaran anak-anak usia dini. Kegiatan yang akan berlangsung tidak hanya diikuti oleh mahasiswa dan para anak-anak asrama yatim mizan amanah melainkan pihak pengelola yayasan juga turut terlibat dan berkontribusi dalam memonitor setiap kegiatan anak asuh. Sebagai bentuk pengawasan kegiatan, anak asuh memaparkan dan menjelaskan kembali perihal yang telah dipahami dari materi yang telah disampaikan dan melakukan *story telling* dan pelatihan melalui media menanam. Harapannya, anak asuh mampu memahami materi yang diberikan oleh fasilitator (mahasiswa) melalui layanan bimbingan dan pelatihan tanggung jawab melalui media menanam.

Selain menanamkan nilai karakter, fasilitator juga melakukan kegiatan refleksi nilai-nilai karakter yang sudah diimplementasikan pada kehidupan sehari-hari. Pada kegiatan ini anak asuh diminta untuk menggambarkan secara deskriptif apa yang telah mereka implementasikan pada kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada kertas melalui media pohon karakter. Supaya program ini tetap berlanjut ke depannya, fasilitator memberikan modul pembelajaran pendidikan karakter dan pelatihan media menanam agar bisa menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk meraih cita-cita di masa

mendatang, poster edukasi, dan media belajar pada asrama yatim dhuafa mizan amanah.

Terkait rencana membangun masa depan yang gemilang melalui penerapan karakter building pada anak usia dini maka dirasa perlu untuk melakukan program kepada masyarakat untuk melakukan bimbingan dan pelatihan untuk anak-anak usia dini di asrama yatim mizan amanah tersebut. Indikator lain yang menguatkan untuk tetap melakukan program kepada masyarakat di mizan amanah yaitu karena belum maksimalnya pembentukan karakter pada anak usia dini diasrama yatim mizan amanah. dalam upaya meningkatkan pembentukan karakter building dan harapan untuk mengapai cita-cita melalui persiapan yang sudah direncanakan sejak dini.

Lemahnya penerapan manajemen tanggung jawab untuk diterapkan pada anak-anak sehingga untuk mewujudkan hal tersebut dirasa perlu untuk membangun karakter building bagi anak-anak di asrama yatim mizan amanah tersebut supaya program pelatihan tanggung jawab sejak dini dapat diterapkan oleh anak-anak usia dini di asrama tersebut. maka solusi yang ditawarkan kepada anak-anak usia dini untuk pembentukan karakter building dan penerapan menabung diusia dini adalah:

- a. Adapun solusi dan target pertama yang akan dicapai adalah mengupayakan bagaimana penerapan karakter building pada anak-anak usia dini di asrama yatim dan dhuafa mizan amanah
- b. Solusi tersebut dilaksanakan selama 1 hari, dengan penyelesaian sesuai target pelatihan.
- c. Tim Pengusul akan berupaya untuk melaksanakan pengabdian ini semaksimal mungkin sesuai dengan rencana, tujuan dan

harapan yang telah ditetapkan untuk dapat memberi manfaat bagi anak-anak di asrama Mizan Amanah.

Proses pendampingan dan pelatihan yakni:

- Pengumpulan informasi/data dan Brainstorming mengenai kegiatan anak-anak ke asrama Mizan Amanah di tengah pandemi covid-19
- Pelatihan Manajemen dalam bentuk memberikan edukasi bimbingan terkait karakter building serta penerapannya dengan memberikan penyuluhan kepada anak-anak usia dini di asrama mizan Amanah Bintaro.
- Evaluasi penerapan Manajemen dan karakter building dalam upaya merealisasikan rencana untuk mengapai cita-cita dimasa mendatang dan memberikan pembelajaran yang bermanfaat untuk mengisi kegiatan harian di tengah pandemi Covid-19.

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah presentasi definisi melalui story telling, menonton dan mereview video karakter building dan tanya jawab, supaya dapat lebih memahami materi yang diberikan, akan diberikan hadiah untuk peserta yang bisa menjawab pertanyaan atau bertanya kepada pemberi materi.



Gambar 1
Anggota PKM

Pertama kali kami melakukan survey lokasi yang akan dijadikan tempat untuk pengabdian kepada masyarakat di Lokasi yang dijadikan tempat kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah Asrama Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan, Jl. Kesehatan No.16 Bintaro, Jakarta Selatan.

Kemudian dilanjutkan dengan pengajuan proposal pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Penerapan Manajemen Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Anak Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan di Tengah Covid-19". Setelah proposal disetujui, kami melakukan persiapan materi dan bahan-bahan yang akan digunakan dalam kegiatan ini. Persiapan ini dilakukan agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang kami berikan.



Gambar 2
Penyampaian Materi



Gambar 3
Pembagian Media Menanam

Edukasi dan Pendampingan Melalui Media Menanam

Edukasi dalam memberikan pelatihan karakter untuk tanggung jawab melalui media menanam dengan metode *story telling* dan pelatihan untuk motivasi supaya dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik digunakan dalam lingkungan asrama sekolah maupun masyarakat. Nilai-nilai karakter yang akan disampaikan yaitu bersyukur dan berterima kasih, saling memuji, empati, mengatasi konflik, jujur, disiplin, bertanggung jawab. Pelatihan yang diberikan menyesuaikan objek sasaran yaitu anak-anak asrama mizan amanah yang berada pada jenjang sekolah dasar dan sekolah menengah tingkat pertama.

Supaya program ini tetap berlanjut ke depannya, fasilitator memberikan modul pembelajaran pendidikan karakter dan pelatihan media menanam agar bisa menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk meraih cita-cita di masa mendatang, poster edukasi, dan media belajar pada asrama yatim dhuafa mizan amanah.



Gambar 5
Penyerahan Plakat



Gambar 4
Penyerahan Mercendaise



Gambar 6
Foto Bersama Adik-Adik Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan

KESIMPULAN

Pengabdian masyarakat ini belum sepenuhnya mampu mencapai tujuan sesuai dengan yang ditetapkan, tetapi kegiatan penyuluhan ini telah memberikan kontribusi positif sebagai upaya mewujudkan penerapan nilai-nilai karakter seperti bersyukur dan berterima kasih, saling memuji, empati, mengatasi konflik, jujur, disiplin, bertanggung jawab. Adapun kesimpulan dari hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebagai berikut :

1. Mengadakan evaluasi dari kegiatan PKM menanamkan rasa tanggung jawab kepada anak panti asuhan mizan amanah kesehatan melalui presentasi melalui story telling, menonton dan mereview video karakter building dan tanya jawab, supaya dapat lebih memahami materi yang diberikan.
2. Pada kegiatan PKM ini disampaikan semua materi dan mempraktekkan media menanam agar anak panti asuhan mizan amanah kesehatan lebih mengerti dan memahami tanggung jawab.

SARAN

1. Agar semua anak panti asuhan mizan amanah kesehatan dapat lebih bertanggung jawab baik untuk dirinya sendiri maupun dalam pendidikan di sekolah.
2. Agar Yayasan Mizan Amanah Kesehatan yang menaungi anak – anak panti asuhan lebih memperhatikan, memupuk dan meningkatkan rasa tanggung jawab antara sesama teman yang ada di panti asuhan mizan amanah kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Grant, M.M. (2002). *Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation*. North Carolina : Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal vol. 5.
- Hurlock, B Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Jacob Azerrad. (2005). *Membangun Masa Depan Anak*. Bandung: Nusamedia dengan Nuansa.
- Lesmana, R., Sunardi, N., Hasbiyah, W., Tumanggor, M., & Susanto, S. (2019). Manajemen Alokasi Dana Desa dalam Upaya dan Strategi Mewujudkan Desa Sejahtera Mandiri di Desa Cihambulu, Kec. Pabuaran, Kab. Subang, Jawa Barat. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(1).
- Lighter Dawn. (1999). *50 Cara Efektif Menanamkan Tingkah Laku Positif Pada Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Syaodih Sukmadinata (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwani, S., Sunardi, N., AM, E. N., Marjohan, M., & Hamsinah, H. (2020). Penerapan Ilmu Manajemen dalam Pengembangan Agroindustri Biogas dari Limbah Kotoran Sapi yang Berdampak pada Kesejahteraan Masyarakat Desa Sindanglaya Kec. Tanjungsiang, Kab. Subang. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Sunardi, N., & Lesmana, R. (2020). Konsep Icepower (Wiramadu) sebagai Solusi Wirausaha menuju Desa Sejahtera Mandiri (DMS) pada Masa Pandemi Covid-19. *JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 4(1).
- Sunardi, N., Hamsinah, H., Sarwani, S., Rusilowati, U., & Marjohan, M. (2020). Manajemen Pengelolaan Budidaya Ikan Laut (Sea Farming) Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat di Kepulauan Seribu, DKI Jakarta. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Sunardi, N., Lesmana, R., Kartono, K., & Rudy, R. (2020). Peran Manajemen Keuangan dan Digital Marketing dalam Upaya Peningkatan Omset Penjualan bagi Umkm Pasar Modern Intermoda Bsd City Kota Tangerang Selatan di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 2(1).
- Sunardi, N., Lesmana, R., Tumanggor, M., & Kadim, A. (2019). Implementasi Ilmu Manajemen dalam Mewujudkan Pembangunan Masjid Raya Abdul Kadim, Yayasan Ar-Rohim, Kab. Musi Banyuasin, Propinsi Sumatra Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(1).