

## Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Powerpoint untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 24 Tangerang Selatan

**Kasih<sup>1\*</sup>, Bodi Santoso<sup>1</sup>, Ham Idris Tumenggung<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Pamulang, Jl. Raya Puspipetek No. 46, Kel. Buaran, Kec. Serpong, Kota Tangerang Selatan. Banten 15310, Indonesia

<sup>1</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang  
e-mail: [1\\*dosen00744@unpam.ac.id](mailto:1*dosen00744@unpam.ac.id), [2dosen00233@unpam.ac.id](mailto:2dosen00233@unpam.ac.id)

---

**Abstrak**— Media pembelajaran Microsoft PowerPoint untuk meningkatkan keterampilan motorik dan minat belajar siswa SMP Negeri Tangerang Selatan merupakan salah satu pelatihan yang akan diberikan kepada para siswa dalam rangka Pengabdian kepada Masyarakat, karena masa remaja awal merupakan masa yang optimal pada masa perkembangannya. Pada masa ini seluruh kemampuan dirinya baik kognitif, fisik motorik, bahasa, sosial, emosional, dan moral, berkembang sangat pesat. Kini dunia pendidikan terus berkembang, perkembangan teknologi ini tidak hanya dirasakan bagi orang tua saja tetapi sudah merambah ke Pendidikan baik formal maupun informal. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah siswa dapat membuat media pembelajaran berbasis PowerPoint, materi Microsoft PowerPoint dapat memberikan skill, menambah wawasan para siswa dan dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran, serta untuk mengetahui apakah pembelajaran Microsoft PowerPoint dapat meningkatkan keterampilan motorik dan minat belajar siswa di SMP Negeri 24 Tangerang Selatan dalam semua pembelajaran, karena pembelajaran berbasis komputer adalah salah satu bentuk media yang digunakan siswa dan guru untuk mempermudah dalam penyampaian bahan presentasi dan materi pembelajaran. Subjek pada pelatihan merupakan siswa kelas 7 SMP Negeri 24 Tangerang Selatan sebanyak 20 anak. Sebagai langkah awal metode kegiatan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini meliputi survey dan wawancara dengan siswa meliputi observasi, pengumpulan data yang berhubungan dengan pembelajaran/ pengaplikasian, serta studi pustaka sebagai dasar untuk memperoleh referensi yang baik agar pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini melalui pelatihan pembelajaran Microsoft PowerPoint dapat dijadikan media yang menarik dan menyenangkan dalam meningkatkan keterampilan motorik dan minat belajar para siswa, sehingga dapat menstimulus perkembangan siswa serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi, Microsoft, Motorik, Pembelajaran, Powerpoint

**Abstract**— Microsoft PowerPoint learning media to improve motor skills and student learning interest at South Tangerang Public Junior High School is one of the training programs to be provided to students as part of Community Service, because early adolescence is an optimal period in their development. During this time, all aspects of their abilities—cognitive, motoric, language, social, emotional, and moral—are developing rapidly. Education is constantly evolving, and technological advancements are impacting not only parents but also both formal and informal education. The aim of this community service is for students to create PowerPoint-based learning media. Microsoft PowerPoint materials can enhance students' skills, broaden their insights, and enable them to apply them in the learning process. Additionally, it seeks to determine whether learning with Microsoft PowerPoint can enhance motor skills and learning interest among students at South Tangerang Public Junior High School 24 across all subjects, as computer-based learning is a medium utilized by both students and teachers to facilitate presentation and instructional material delivery. The participants in this training are 20 seventh-grade students from South Tangerang Public Junior High School 24. As initial steps, the methods employed in this community service include surveys and interviews with students, involving observations and data collection related to learning/application, as well as literature review to establish a solid foundation for obtaining credible references to justify the scientific implementation of community service. Through this community service initiative, utilizing Microsoft PowerPoint training can transform into an engaging and enjoyable medium to enhance motor skills and learning interest among students, thereby stimulating their development and fostering their cognitive abilities.

**Keywords:** Application, Microsoft, Motor Skills, Learning, PowerPoint

## 1. PENDAHULUAN

Era modern saat ini manusia harus bisa memanfaatkan kemajuan dan kecanggihan teknologi terutama teknologi informasi. Ilmu pengetahuan diperoleh tidak hanya dari buku, tetapi juga dari internet, yang dijadikan sebagai sumber belajar. Penguasaan dan pengetahuan terhadap teknologi informasi akan mempermudah siswa dalam mencari sumber belajar. Dalam kehidupan manusia di era global saat ini, manusia akan selalu berhubungan dengan teknologi. Internet sebagai media untuk memperoleh informasi yang baik bisa digunakan siswa dalam mencari kebutuhan informasi sesuai kebutuhan, untuk meningkatkan pengetahuan. Informasi dan telekomunikasi telah memiliki peran yang sangat penting dan nyata. siswa harus bisa menguasai teknologi dan informasi, agar tidak gaptek (gaptek teknologi).

Sistem pendidikan yang selama ini diterapkan dirasakan belum mampu menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang bisa bersaing, dan kurang mendukung tuntutan dunia usaha dan industri akan kebutuhan dunia kerja. Oleh karena proses tingkah laku manusia harus dirubah melalui belajar. (Muhibbin Syah, 2010) menyatakan bahwa "Belajar ialah tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif". Menurut (Dimiyati dan Moedjiono, 2010) "Belajar merupakan tindakan perilaku siswa yang kompleks. Sebagai tindakan, maka belajar hanya dialami oleh siswa sendiri. Siswa adalah penentu terjadinya proses belajar." Selain pendapat di atas, (Sugihartono, 2007) menyatakan juga bahwa "Belajar merupakan suatu proses memperoleh pengetahuan dan pengalaman dalam wujud perubahan tingkah laku dan kemampuan bereaksi yang relatif. Microsoft PowerPoint merupakan aplikasi software yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi berupa tulisan, gambar bentuk, foto, aneka warna dan jenis tulisan, fitur hyperlink, audio, video, dan animasi. PowerPoint merupakan media yang digunakan untuk menyampaikan poin-poin pokok dari materi yang di sampaikan dengan fitur-fitur yang menarik (Nurhidayati, 2019). Microsoft PowerPoint digunakan sebagai media presentasi dan publikasi yang digunakan baik siswa maupun guru dalam menyampaikan materi pembelajarannya. Kegiatan belajar di sekolah akan memberikan keadaan yang lebih dinamis dan menarik siswa dengan penggunaan media interaktif beserta animasi seperti Microsoft PowerPoint.

Microsoft PowerPoint sudah banyak dimanfaatkan baik disekolah maupun diperguruan tinggi untuk proses belajar mengajar. Tetapi sosialisasi dan pemanfaatan program ini belum berlangsung luas, terutama oleh individu atau lembaga yang sebenarnya sangat membutuhkannya. Selain karena sumber daya manusia yang menguasai program ini masih sangat terbatas. Salah satu hambatan proses belajar mengajar adalah keterbatasan fasilitas yang dimiliki dan akses terhadap ilmu pengetahuan yang terus berkembang, antara lain keterampilan dalam penggunaan Microsoft PowerPoint yang terkait dengan proses belajar mengajar. Dalam penerapannya Microsoft PowerPoint dapat membantu pengajar dan pembelajar dalam menyiapkan presentasi bahan ajar kepada siswa-siswi.

Suasana pembelajaran yang menyenangkan dapat memberikan motivasi serta memberikan kebebasan kepada anak didik untuk mengeksplorasi atau menganalisa pengalaman belajarnya akan semakin menimbulkan dorongan dari dalam diri anak didik untuk terus belajar. Melalui cara atau metode yang digunakan dalam pembelajaran yang berorientasi pada tujuan pembelajaran, guru berupaya agar minat dan kemampuan belajar anak didik dapat ditingkatkan, maka siswa dan guru dapat menggunakan pembelajaran Microsoft PowerPoint agar minat dan semangat belajar anak didik dapat tercapai dengan maksimal serta dapat meningkatkan keterampilan motorik para siswa. Oleh karena itu perkembangan motorik merupakan salah satu factor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan

Motorik Kasar menurut (Azizah, 2023) adalah perubahan yang terjadi secara progresif pada kontrol dan kemampuan untuk melakukan kegiatan yang diperoleh oleh interaksi antar faktor kematangan dan latihan. Kegiatan kapasitas seseorang yang berkaitan dengan pelaksanaan dan peragaan suatu ketrampilan yang relatif melekat pada saat masa kanak-kanak. Dapat dikatakan bahwa "kemampuan gerak adalah suatu kemampuan seseorang dalam menampilkan ketrampilan gerak yang luas serta diperjelas bahwa kemampuan motorik suatu kemampuan umum yang berkaitan dengan penampilan berbagai ketrampilan atau tugas gerak (Sukadiyanto, 1997). Kemampuan motorik seseorang berbeda-beda tergantung pada banyaknya pengalaman melakukan gerak yang dikuasainya. Kemampuan motorik yang terdapat dalam fisik yang dirangkum menjadi lima

komponen yaitu: kekuatan, kemampuan, keseimbangan, kelincihan, dan koordinasi. Fungsi kemampuan motorik adalah untuk mengembangkan kesanggupan dan kemampuan setiap individu yang berguna untuk mempertinggi daya kerja (Mutohir & Gusril, 2004).

Dari keseluruhan uraian di atas, maka rumusan masalahnya yaitu “*Apakah Melalui Pelatihan Microsoft Power Point Dapat Meningkatkan Motorik Dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 24 Tangerang Selatan ?*” pelatihan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk merangsang minat belajar siswa melalui pembelajaran berbasis komputer serta memaksimalkan potensi diri anak khususnya keterampilan motorik, dan untuk mengetahui apakah melalui pembelajaran berbasis komputer dengan Microsoft PowerPoint dapat meningkatkan kemampuan motorik siswa, pelatihan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberi manfaat dan masukan bagi sekolah agar meningkatkan proses pembelajaran dan minat siswa dalam belajar, bagi guru dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta dapat dilakukan atau dilaksanakan untuk pembelajaran di sekolah, bagi siswa dapat mengoptimalkan aspek-aspek perkembangan anak.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

### **2.1 Metode Pelaksanaan**

Adapun kegiatan pengabdian yang mengambil tema “*Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Powerpoint untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 24 Tangerang Selatan,*” menggunakan metode ceramah, diskusi, demonstrasi, dan game. Game yang digunakan untuk membantu peserta memahami materi. Dalam prosesnya nanti semua peserta diharapkan aktif berbagi pemahaman maupun pengalamannya demi efektivitas kegiatan ini. Metode pertama yang akan diulas yakni metode *Active Learning*. Dari penamaannya saja, sudah dapat diketahui bahwa konsep yang diusung yakni menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti pelatihan ini.

Metode ini pun dapat menjadikan peserta pelatihan energik, getol, aktif dan tangkas. Sederhananya, ingin menjadikan peserta menjadi seseorang dengan jargon “*sat set wat wet*”. Sehingga menumbuhkan dan meningkatkan keterampilan motorik siswa. Para siswa akan memiliki kesempatan untuk bisa mendemonstrasikan beragam pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari. Semakin baik demonstrasinya, maka semakin dalam materi yang terserap. Selain itu, para siswa juga bisa mengeksplor berbagai *soft skill* dalam belajar misalnya dengan melakukan kerjasama antar group maupun antar individu dalam menyampaikan gagasannya yang dituangkan pada media Microsoft PowerPoint.

### **2.2 Tahapan-Tahapan Pelatihan**

Materi pelatihan ini akan dilakukan dalam 2 tahap dimana tahap pertama akan lebih fokus dalam memberikan informasi Tentang pengenalan komputer, jenis aplikasi yang cocok sesuai usia mereka dan yang sangat mendasar akan diuraikan secara sekilas tentang Microsoft Office kemudian diperdalam dengan Microsoft PowerPoint. dan tahap 2 berfokus pada tujuan dari komputer aplikasi Microsoft Powerpoint bagi siswa.

Modul pelatihan akan diberikan kepada peserta sebagai alat bantu dalam kegiatan ini. Aspek yang dievaluasi adalah kehadiran, aktivitas peserta, pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrumen yang sesuai. Kehadiran peserta dievaluasi berdasarkan daftar hadir peserta yang diisi, aktifitas peserta berdasarkan instrumen observasi dan tingkat pemahaman berdasarkan jawaban dari latihan soal yang diberikan. Kriteria pencapaian program setiap aspek adalah kehadiran peserta, aktivitas berkategori baik, dan tingkat pemahaman materi berkategori baik.

### **2.3 Komponen Pelatihan**

Konsep pelatihan pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam kegiatan belajar sendiri terdiri dari tiga komponen yaitu, komitmen terhadap tujuan, mandiri dalam menentukan pilihan cara belajar, dan melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar. Untuk mewujudkan program

ini dibutuhkan siswa yang merdeka belajar (Alliger, Goerge M., dan Janak, 2001) menyatakan bahwa terdapat empat ukuran dari efektivitas pelatihan, yaitu sebagai berikut ini:

1. Reaksi  
Reaksi merupakan ukuran efektivitas pelatihan yang dilihat dari reaksi para peserta pelatihan, terutama reaksi yang bersifat langsung.
2. Proses Belajar  
Proses belajar merupakan ukuran keefektifitasan pelatihan yang dilihat dari seberapa besar peserta pelatihan mampu menyerap ilmu pengetahuan yang diberikan dalam pelatihan.
3. Perubahan Perilaku  
Perubahan perilaku ini berupa dampak dari perilaku adanya perubahan sikap dari sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan.

### **3. ANALISA DAN PEMBAHASAN**

#### **3.1 Metode Pengumpulan Data**

##### **3.1.1 Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman para siswa *SMPN 24 Tangerang selatan* tentang pemanfaatan atau penggunaan Microsoft PowerPoint
- b. Meningkatnya keterampilan para siswa dalam bidang teknologi informasi khususnya dalam membuat slide presentasi beserta animasinya, dengan menggunakan Microsoft PowerPoint yang efektif dan menarik.

##### **3.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat**

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusias peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pelatihan dan fasilitas peralatan yang minim.

#### **3.2 PEMBAHASAN**

##### **3.2.1 Tercapainya Tujuan**

Selama berlangsungnya pelatihan, para siswa antusias berpartisipasi dalam pelaksanaan sosialisasi selama kegiatan pengabdian dari awal sampai akhir kegiatan. Pada dasarnya para siswa menyadari akan pentingnya pemahaman Microsoft PowerPoint. Namun dalam pelaksanaan untuk meningkatkan pemahaman tersebut dibutuhkan motivasi lebih lanjut baik dari orang tua maupun pihak sekolah untuk melakukan pelatihan lebih mendalam.

##### **3.2.2 Tercapainya Sasaran**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini yang menjadi sasaran adalah para siswa yang berada di *SMP Negeri 24 Tangerang Selatan khususnya kelas tujuh.*

##### **3.2.3 Tercapainya Target**

Target kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan Microsoft PowerPoint untuk *Meningkatkan Keterampilan Motorik dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 24 Tangerang Selatan,* telah tercapai dapat ditunjukkan dengan partisipasi para siswa dalam bertanya dan bersemangat untuk menjalankan Microsoft PowerPoint.

##### **3.2.4 Tercapainya Manfaat**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat Pelatihan Microsoft PowerPoint dapat memberikan manfaat untuk *Meningkatkan Keterampilan Motorik dan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 24 Tangerang Selatan.*

#### **4. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Program Microsoft PowerPoint adalah program yang sederhana dan mudah untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Program ini memiliki fitur yang lengkap untuk mempercantik penampilan slide presentasi.
2. Pembelajaran berbantuan komputer dapat menambah Pengetahuan, pemahaman, serta meningkatkan keterampilan motorik dan minat belajar siswa *SMP Negeri 24 Tanggerang Selatan* mengenai Microsoft Powerpoint.
3. Keterampilan para siswa SMP Negeri 24 Tanggerang Selatan dalam membuat bahan belajar dan presentasi dengan menggunakan Microsoft PowerPoint semakin meningkat dan menjadi lebih baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alliger, Goerge M., dan Janak, Elizabeth. 2001. *“Kirkpatrick’s Levels of Training Criteria : Thirty Years Later”*, Personnel Psychology.
- Ardiansah. 2019. *Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint bagi tenaga pendidik paud himpaudi kecamatan gabek kota pangkalpinang*. Jurnal. Pengabdian pada masyarakat Universitas Bangka Belitung. Vol.6(1). Hlm. 20
- Azizah, Annafi’ Nurul Ilmi. 2023. *Melatih Kemampuan Motorik Halus dan Kasar Anak Usia Dini (teori dan praktik)*. Surakarta:Tahta Media Group.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Falahudin. 2014. *Pemanfaatan media dalam pembelajaran*. Jurnal lingkaran widyaiswara.vol.1(4). Hlm. 114-116.
- Mutohir, T. C., & Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak*. Jakarta. Debdikbud RI.
- Nurhidayati, N., Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, M. W. 2019. *No Title Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dan Pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab*. Jurnal Karinov, 2(3), 181–184.
- Setiawan, B., & Purnomo, E.2016. *Pelatihan media pembelajaran multimedia dengan powerpoint dan wondershare untuk pengembangan soft skills siswabagi guru SD &TK1*. Warta LPM, 19(1), 64–73.
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rohendi, T. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(1), 32-41.
- Rusli, Muhammad, Edy Winarso, and Darani Putri. 2020. *“Pelatihan Microsoft PowerPoint Dasar Bagi Guru Guru Paud Kabupaten Bekasi.”* Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.