

## **Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan, Motivasi Belajar**

### **Di Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Iksan**

#### **Kec.Setu Kota Tangerang Selatan**

Krisnaldy, S.E., M. Si

Dhea Maharani, Kevin Nia Aro Zendrato, Rizqi Sakinah, Syafiq Shiddiegy

Dosen Dan Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang

Email :

[dheamhr02@gmail.com](mailto:dheamhr02@gmail.com), [kevinzendrato090@gmail.com](mailto:kevinzendrato090@gmail.com), [rizqisakinah035@gmail.com](mailto:rizqisakinah035@gmail.com),  
[syafiqshiddiegy19@gmail.com](mailto:syafiqshiddiegy19@gmail.com)

#### **ABSTRAK**

Strategi pembelajaran aktif atau *Active Learning Strategi* adalah pembelajaran aktif yang melibatkan siswa melalui aktivitas yang mendorong kerja kelompok dan membuat mereka memikirkan konten dalam waktu singkat. Seperti melakukan diskusi, debat, melatih keterampilan, mengajukan pertanyaan, dan saling mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar. Metode kegiatan yang dilaksanakan yaitu dengan mendatangi langsung lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan Kota Tangerang Selatan. Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang di dapat yaitu mengenai Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. Ilmu yang diberikan pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar bagi putra-putri asuh dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Aktif, Motivasi Belajar, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan**

#### **ABSTRACT**

*Active learning strategies or Active Learning Strategies are active learning that engages students through activities that encourage group work and make them think about content in a short time. Such as holding discussions, debates, practicing skills, asking questions, and teaching each other to increase learning motivation. The method of activity carried out is by visiting the Community Service location directly at the Nurul Ihsan Islamic Boarding School Foundation and Orphanage, South Tangerang City. The results of Community Service that can be obtained are Active Learning Strategies to Increase Learning Motivation. It is hoped that the knowledge provided in Community Service will be able to increase learning motivation for foster children by implementing active learning strategies.*

**Keywords: Active Learning Strategy, Learning Motivation, Islamic Boarding School Foundation and Nurul Ihsan Orphanage**

## PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi peran penting dalam meningkatkan kualitas manusia. Mutu serta keberhasilan sistem pendidikan ditentukan oleh motivasi belajar siswa. Pengetahuan yang diperoleh dapat dijadikan kunci dalam memecahkan masalah. Pengetahuan tersebut dapat diperoleh melalui proses pembelajaran. Sistem belajar-mengajar secara umum masih didominasi dengan metode ceramah. Metode ini kurang mengembangkan kemampuan berpikir siswa, khususnya ketika menyelesaikan masalah.

Oleh karena itu, guru tidak mampu mengembangkan bahan ajar yang menarik. Sehingga sulit meningkatkan motivasi belajar bagi siswa. Melalui program ini, kami berupaya melakukan sosialisasi terkait strategi pembelajaran aktif kepada anak-anak Nurul Ihsan Kota Tangerang Selatan untuk meningkatkan motivasi belajar mereka.

## RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka rumusan masalah dari Pengabdian Kepada Masyarakat adalah :

1. Bagaimana strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan Kota Tangerang Selatan?

## TUJUAN KEGIATAN

Berdasarkan uraian analisis situasi permasalahan, maka tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat Adalah :

kamus umum bahasa Indonesia, belajar berarti berusaha memperoleh kecerdasan (misalnya berlatih). Maka, motivasi belajar merupakan faktor psikologis yang tidak bersifat intelektual. Peran khususnya adalah menumbuhkan gairah, rasa senang, dan semangat belajar. Siswa yang motivasinya

1. Untuk memahami strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ihsan Kota Tangerang Selatan.

## TINJAUAN PUSTAKA

### \*Strategi Pembelajaran Aktif

Strategi pembelajaran aktif adalah strategi belajar mengajar yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Untuk mencapai partisipasi siswa dan agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien, diperlukan berbagai dukungan dalam proses belajar mengajar. Strategi belajar aktif sangat diperlukan karena siswa mempunyai cara belajar yang berbeda-beda. Beberapa orang suka membaca dan sebagian orang suka dengan metode praktek langsung. Hal ini disebut dengan gaya belajar atau Learning Style. Strategi pembelajaran aktif dipahami sebagai salah satu strategi belajar mengajar yang memerlukan keaktifan dan partisipasi siswa sebaik-baiknya agar siswa dapat mengubah perilakunya secara lebih efektif dan efisien.

### \*Motivasi Belajar

Motivasi sendiri berasal dari kata motif yang berarti dorongan, kemauan, alasan, atau keinginan. Tanpa motivasi, tidak ada tujuan dan tindakan yang terorganisir. Dapat dikatakan bahwa motivasi adalah suatu dorongan batin yang menimbulkan kekuatan individu untuk bertindak memenuhi kebutuhannya. Dalam

kuat akan lebih mencurahkan tenaganya dalam kegiatan belajar.

### \*Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan

Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan adalah sebuah Lembaga yang berperan dalam bidang pendidikan Agama Islam dan perawatan anak yatim piatu serta anak-anak kurang mampu. Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan bertanggung jawab untuk mengkoordinasikan dan memfasilitasi program-program pendidikan, tempat tinggal asrama, dan perawatan yang penuh kasih kepada anak-anak yang membutuhkan, dengan tujuan membangun generasi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia, termasuk program pengembangan program pemasaran kreatif untuk mendukung kegiatan sosial di Yayasan Nurul Ihsan.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode sebagai berikut:

1. Observasi : Melakukan pengamatan terhadap kondisi Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan dan potensi-potensi yang dapat dikembangkan melalui kegiatan ini mengenai strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar.
2. Wawancara : Melakukan wawancara dengan pihak Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, perwakilan mahasiswa, dan pemangku kepentingan lainnya untuk mengidentifikasi kebutuhan dan ide-ide kreatif yang dapat diimplementasikan.
3. Diskusi Kelompok : Mengadakan diskusi kelompok yang melibatkan mahasiswa, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, dan pemangku kepentingan lainnya untuk membahas ide-ide kreatif dan strategi implementasinya.
4. Sosialisasi : Mensosialisasikan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi anak-anak Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan melalui berbagai media.
5. Fasilitasi Kerja Sama : Memfasilitasi kerja sama antara mahasiswa, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, dan pemangku kepentingan lainnya untuk

mengimplementasikan program kreatif untuk mendukung kegiatan sosial.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **Hasil Kegiatan dan Pembahasan**

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Identifikasi Ide-ide Kreatif Mahasiswa Melalui observasi, wawancara, dan diskusi kelompok, berhasil diidentifikasi beberapa ide kreatif untuk mendukung kegiatan sosial di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Ihsan, antara lain :

- Program literasi digital untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam menggunakan teknologi informasi.
- Kampanye kebersihan lingkungan dengan melibatkan partisipasi anak-anak secara aktif.
- Pelatihan keterampilan untuk meningkatkan kapasitas anak-anak dalam berbagai bidang.

2. Sosialisasi Program Kreativitas Mahasiswa Program kreatif untuk mendukung kegiatan sosial dalam penerapan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak melalui berbagai media, seperti leaflet, poster, media sosial, dan penyuluhan langsung kepada anak-anak. Hal ini bertujuan untuk memperkenalkan strategi tersebut dan mengajak anak-anak untuk berpartisipasi aktif.

3. Fasilitasi Kerja Sama Kegiatan ini memfasilitasi kerja sama antara mahasiswa, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, dan pemangku kepentingan lainnya, seperti pimpinan ketua Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, Anak-anak Pesantren SD- SMP. Kerja sama ini dilakukan untuk mengimplementasikan program-program kreatif mahasiswa secara efektif dan berkelanjutan.

4. Implementasi Program Kreatif Mahasiswa. Program-program ini melibatkan partisipasi aktif mahasiswa dan anak-anak, serta mendapat dukungan dari Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan dan pemangku kepentingan lainnya.

**“STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR DI YAYASAN PONDOK  
PESANTREN DAN PANTI ASUHAN  
NURUL IHSAN KEC. SETU KOTA  
TANGERANG SELATAN”**

a. Metode Diskusi dan Tanya Jawab → Setelah sesi pemberian materi selesai, makadilanjutkan dengan sesi diskusi dengan tanya jawab. Hasil yang didapatkan adalah masih banyak anak-anak yang masih awam dengan konsep kepemimpinan, masih lemahnya kemampuan komunikasi, dan juga masih kurangnya kemampuan analitis.  
b. Metode Simulasi → Metode simulasi digunakan agar peserta dapat mempraktekkan langsung dari pembahasan materi yang telah didapat. Sehingga apabila masyarakat mengalami kendala, tim Pengabdian Kepada Masyarakat akan langsung membantu. Metode ini menjadi tolak ukur untuk memantau apakah anak-anak sudah memahami dari materi yang telah disampaikan oleh pemateri.

**KESIMPULAN DAN SARAN**  
**Kesimpulan**

Kegiatan sosialisasi program kreativitas mahasiswa dalam penerapan strategi pembelajaran aktif guna meningkatkan motivasi belajar untuk mendukung kegiatan sosial bersama Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Mahasiswa memiliki potensi besar dalam memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan Yayasan melalui materi serta ide kreatif yang melibatkan partisipasi anak-anak. Kerja sama antara mahasiswa, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, dan pemangku kepentingan lainnya sangat diperlukan untuk mewujudkan strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar

dalam mendukung kegiatan sosial yang berkelanjutan.

**Saran**

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang sudah dilakukan, maka kami dari team Mahasiswa Universitas Pamulang memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam strategi pembelajaran aktif guna meningkatkan motivasi belajar untuk mendukung kegiatan sosial serta menggali potensi dan kreativitas mereka secara maksimal.
2. Memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa, seperti pelatihan, kompetisi, dan proyek-proyek kreatif.
3. Memperkuat kerja sama antara mahasiswa, Yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ihsan, Pimpinan kepala yayasan, dan pemangku kepentingan lainnya untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran aktif untuk mendukung kegiatan sosial secara berkelanjutan.
4. Melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkala terhadap program-program yang telah diimplementasikan untuk menjamin efektivitas dan keberlanjutannya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Astuti, W., Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Saputra, H., & Rusilowati, U. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kompetensi. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 3(1), 22-29.

Elburdah, R. P., Pasaribu, V. L. D., Rahayu, S., Septiani, F., & Metarini, R. R. A. (2021). Mompreneur penopang perekonomian keluarga di masa pandemi Covid-19 dengan bisnis online pada Kelurahan Pondok

- Benda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-82.
- Priadi, Andri, et al. "PENYULUHAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DENGAN MEMPERKUAT BUDAYA ORGANISASI MELALUI PENINGKATAN VALUE PADA LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT KELURAHAN PONDOK BENDA KOTA TANGERANG SELATAN." *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif* 1.3 (2020): 97-105.
- Malayu S. P. Hasibuan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 2007. Bumi Aksara, Jakarta.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84.
- Pasaribu, V. L. D., Syafei, A. N., Farhan, A., Aufaizah, A., Irani, C., & Firtiayani, S. R. (2021). Pengaruh Displin Protokol Kesehatan Terhadap Pencegahan Penularan Virus Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 91-98.
- Pasaribu, V. L. D., Susanti, F., & Hartuti, E. T. K. (2019). Memotivasi Siswa dan Siswi SMK Letris Indonesia di Dalam Menentukan Pilihan Untuk Melanjutkan Pendidikan Atau Bekerja Setelah Lulus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 1(2), 161-172.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L. D., Dwiyatni, A., Sabina, C., Ridwan, M., Gunawan, D. D., & Noviani, B. C. (2021). Evaluasi Penerapan 3M Dimasa Pandemic Covid 19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 54-60.
- Pasaribu, V. L. D., Agrasadya, A., Shabrina, N., & Krisnaldy, K. (2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-9.
- Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Menjadi Enterpreneur Muda Yang Memiliki Jiwa Leadership Untuk Menghadapi Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177-180.
- Pasaribu, V. L., Yuniati, H. L., Pratana, R., Sembayu, R., Purba, S. M., & Nurbayani, T. T. (2021). Manajemen Keuangan untuk Menghadapi dan Bertahan di Era Covid-19. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 2(2), 12-18.
- Pasaribu, V. L. D., & Setyowati, R. (2021). Adaptasi Kehidupan New Normal pada Masa Pandemi Covid-19 di Yayasan Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Lokabmas Kreatif: Loyalitas Kreatifitas Abdi Masyarakat Kreatif*, 2(2), 82-88.
- Pasaribu, V. L. D., Oktrima, B., Prabowo, B., Arianto, N., & Haryoko, U. B. (2020). Progam Pendampingan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Pada Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Dilingkungan Rt 020 Rw 009. Kel Giri Peni. Kec Wates. Yogyakarta. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 1(01).
- Pasaribu, V. L. D., Satria, P., Sari, R. P., Valencya, I., & Setyowati, R. Nursahidin. Adaptasi Kehidupan New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19 Di yayasan Pondok Pesantren Dan Panti Asuhan Nurul Ikhsan Kecamatan Setu, Kota Tangerang Selatan. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 2(02), 89-97.
- Pasaribu, V. L. D., Sulaiman, S., Sutiman, S., Thaharudin, T., & Purnomo, B. Y. (2020). Pengenalan Letak Posyandu Terdekat

# Loyalitas Kreativitas

P-ISSN 2722-2101, E-ISSN 2722-4201  
Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Pamulang  
Jurnal LOKABMAS Kreatif Vol.05,No.01.Juli 2024Hal.70-76  
Email:jurnalkreatif.manajemen@gmail.com

Dikelurahan Pisangan Dengan Manajemen Pemasaran Revolusi 4.0 Untuk Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Letak Dan Fungsi Posyandu Terdekat Pada Kelurahan Pisangan. *Dedikasi Pkm, 1(1)*, 105-110.

Pasaribu, V. D., Qomah, F. I., Sajida, S. R., Putri, D. O., Hidayat, M. K., & Senoaji, R. DARING ATAU KEGIATAN TATAP MUKA EFESIENSI MANA.

Pasaribu, V. L. D., & Agrasadya, N. S. Krisnaldy.(2020). Meningkatkan Produktivitas Usaha Dimasa Pandemi Pada Ibu PKK RT 004/003 Kelurahan Sawah Baru Ciputat, Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1)*, 177-180.

1. Apandi, I., & Baehaqi, M, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif Abad 21 dan HOTS*

Syaparuddin, S., Meldianus, M., Elihami, E., (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sulawesi Selatan.

2. Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

3. Sinar, M.Ag. (2018). *Metode Active Learning – Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Sinar.

## DOKUMENTASI KEGIATAN



