

ASASEMEN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI SOSIOMETRI

¹ Kusumawati, ² Muhammad Cordiaz

^{1,2} Teknik Informatika, Ilmu Komputer, Universitas Pamulang
E-mail: dosen01871@unpam.ac.id

ABSTRACT

The purpose of the Community Service Activity conducted is to provide an explanation and training on Learning Assessment Using Sociometry Application at SDN 08 Pagi KKA Cengkareng West Jakarta as part of the determination of the assessment of teaching and learning activities for teachers. This Community Service is carried out at SDN 08 Pagi KKA Cengkareng, West Jakarta. The implementation method of the Community Service includes: 1) Observation Phase: In this phase, a location survey is conducted, challenges faced by the school are assessed, and teachers are registered as participants in the Community Service; 2) Pre-Training Phase: In this phase, teachers are given guidance; 3) Training Phase: In this phase, teachers are provided with training related to how to create a concept map for sub-topics and naming files; 4) Discussion Phase: In this phase, the Community Service implementation team and teachers interact with each other, engaging in question-and-answer sessions related to difficulties in creating applications; 5) Evaluation Phase: In this phase, the Community Service implementation team reviews the applications created by the teachers, which are submitted via email and WhatsApp to the instructors.

Keywords: Assessment of Learning, Application, Sociometry

ABSTRAK

Tujuan dari Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan adalah untuk memberikan pemaparan dan pelatihan mengenai Asasemen Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Sosiometri di SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat sebagai bagian dari penentuan Asasemen kegiatan belajar mengajar bagi guru. Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat. Metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, diantaranya; 1) Tahap Observasi, pada tahap ini melaksanakan survey lokasi, survey kendala yang dialami sekolah dan pendataan guru sebagai peserta dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2) Tahap Pra pelatihan, pada tahap ini guru diberikan penyuluhan menggunakan, 3) Tahap pelatihan, pada tahap ini guru diberikan pelatihan terkait aplikasicara membuat peta pemikiran sub pembahasan dan membuat file name. 4) Tahap Diskusi, pada tahap ini tim pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat beserta guru saling berinteraksi tanya jawab terkait kesulitan dalam pembuatan aplikasi, 5) Tahap Evaluasi, pada tahap ini tim pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat memeriksa hasil pembuatan aplikasi yang telah dilaksanakan oleh para guru yang dikirimkan melalui Email dan WA dosen.

Kata Kunci: Asasemen Pembelajaran, Aplikasi, Sosiometri

PENDAHULUAN

Nilai sebagai pandangan hidup yang dijadikan dasar pendidikan bersifat relatif dan temporal, maka pendidikan mudah terombang ambing oleh kepentingan dan tuntutan sesaat yang bersifat teknis dan pragmatis. Pengetahuan manusia bersifat terbatas sehingga memerlukan ilmu pengetahuan dari perspektif berbagai bidang keilmuan¹. Pendidikan sangat diperlukan dalam kehidupan saat ini, era globalisasi yang ditandai dengan terjadinya perubahan yang serba cepat, baik yang menyangkut perubahan nilai yang berkaitan dengan kehidupan manusia. Alat yang digunakan untuk meneliti struktur sekelompok individu dengan dasar penelahaan terhadap relasi sosial dan status sosial, sedangkan menurut KBBI

¹ Kusumawati. *Pembelajaran Religious Oriented dalam Format Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 2023. Hal 88.

sosiometri merupakan teknik penelitian yang umumnya bertujuan untuk meneliti hubungan sosial². Penulis mengambil pemahaman dari segi Pendidikan, bahwa sosiometri dapat menjadi alat asesmen harian, ujian tengah semester dan dapat dilaksanakan pada ujian akhir semester pada berbagai mapel dan dapat dilaksanakan oleh guru mapel atau guru kelas. Pendidikan akan terlaksanakan secara baik jika melaksanakan pengembangan proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum dan metode mengajar serta menerapkan pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran.

Tujuan Pendidikan Nasional untuk mengembangkan keahlian dan membentuk watak serta peradaban suatu bangsa yang bermartabat sebagai upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan tujuan untuk bertambahnya kualitas peserta didik agar menjadi masyarakat yang berakhlak mulia, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berilmu, sehat, cakap, mandiri, kreatif serta menjadi warga negara yang demokratis serta memiliki bertanggung jawab³. Media pembelajaran pada pendidikan mengupayakan peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan diperlukan suatu usaha yang serius untuk mencapainya menemukan format baru dalam mengatasi rendahnya mutu pendidikan. Bagaimana pengetahuan guru mengenai Asesmen Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Sosiometri.

Artikel yang serupa dengan penelitian tersebut yaitu mengenai Analisis struktur Jaringan komunikasi dalam adaptasi ekonomi, sosial, dan budaya pada Paguyuban Babulakhirat di Kota Batam. Ditulis oleh Ageng Rara Cindoswari Jurnal komunikasi. Vol X. No 02. September 2016. Terdiri dari 129–144 halaman yang didalamnya terdapat beberapa istilah yang digunakan dalam menggambarkan peran individu yang terlibat dalam jaringan komunikasi; 1) Opinion Leader, 2) Gate keepers, 3) Cosmopolite, 4) Bridge, 5) Liason, 6) Isolate. Dan artikel yang ditulis Dendy Kurniawan, Ade Iriani, Dany Manongga. Pemanfaatan social network analysis (SNA) untuk menganalisis kolaborasi karyawan pada PT Aru Mandiri Group. Journal Transformatika Vol 17 No 2 Januari 2020, pada halaman 149 – 159. Penelitian yang dilakukan oleh Destra Andrika Pratama, RDKusumanto, Devin Dimas Mahendra, dkk. Aplikasi penilaian kinerja pegawai dengan metode sosiometri berbasis Artificial Intelligence. dimensi administrasi, kurikulum, maupun pembelajaran.

Kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan blog sebagai media supervisi antara lain sulitnya layanan jaringan telekomunikasi di beberapa daerah terpencil dan masih banyak guru PAI yang belum terampil dalam bidang teknologi informasi. Sosiometri dalam Penelitian ini digunakan sebagai penilaian merupakan sebuah cara mengukur derajat hubungan antar manusia yang digunakan untuk mengukur perilaku dalam kelompok dan mengukur kualitas hubungan sosial antar individu. Instrumen menggunakan sosiometri pada umumnya berbentuk kuesioner/angket yang bertujuan untuk mengetahui pemilihan, alasan dalam pilihan individu/kelompok dengan nama lain sebutan yaitu tes sosiometri yang dapat dijadikan parameter menilai kualitas hubungan antar peserta didik. Berdasarkan persoalan tersebut, Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) ikut serta membantu memasyarakatkan tentang asesmen menggunakan aplikasi sosiometri dengan pelaksanaan yang ditujukan kepada guru-guru SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat.

² Web. KBBI.

³ Munib, Achmad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. 2015. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press. hal 162.

Prosedur pelaksanaan pkm dilakukan dengan tahapan sebagai berikut: Penyuluhan dengan presentasi, tanya jawab mengenai Asasemen Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Sosiometri di SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat tentang pembelajaran. Pelatihan dan pendampingan pelaksanaan Asasemen Pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri. Realisasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, kerangka pemecahan masalah yang telah dirumuskan kemudian direalisasikan oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Beberapa tindakan upaya merealisasikan pemecahan solusi permasalahan tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut: 1, Penyuluhan dengan presentasi, tanya jawab tentang pengertian asasemen pembelajaran dan penggunaan aplikasi sosiometri sebagai Asasemen Pada tahap ini para guru diberikan penjelasan tentang pengertian asasemen pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri pembelajaran. 2, Pelatihan dan implementasi asasemen pembelajaran dengan fitur pada aplikasi sosiometri sebagai Pelatihan pembuatan Asasemen pembelajaran dengan menggunakan sosiometri untuk dengan setidaknya tiga kali pertemuan. Sarasaran kegiatan ini ialah para guru yang bertugas mengajar di sekolah tersebut. Tempat dan Waktu Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh tim dosen yang diantui oleh mahasiswa dan mahasiwi Program studi Teknik Informatika Univeritas Pamulang, dilasanakan pada:

Hari : Senin-Rabu Tanggal 16-18 Mei 2023
Waktu : 09.30 - 12.00 WIB
Tempat : SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke, Cengkareng, Jakarta Barat.
Telpon : 0812-8280-3845

METODE

Berdasarkan solusi permasalahan yang sudah dijelaskan sebelumnya, berikut tahapan yang akan dilakukan dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Asasemen Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Sosiometri”. Berikut tahapan pelaksanaan program pengabdian kegiatan masyarakat dosen prodi teknik informatika UNPAM di SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Tahap Observasi, Pada tahap ini tim pelaksana pengabdian kegiatan masyarakat melakukan observasi ke sekolah. Tim pengabdian kegiatan masyarakat berdiskusi dengan kepala sekolah SDN 08 Pagi KKA Cengkareng Jakarta Barat terkait permasalahan yang dihadapi sekolah dalam memanfaatkan asasemen pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri. Hal ini dilakukan sebagai bahan referensi untuk melakukan pelatihan yang tepat. Pada tahap ini tim pelaksana juga meminta izin untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk guru-guru, menentukan jadwal pelatihan dan mendiskusikan sarana yang diperlukan selama kegiatan pengabdian diadakan.

2) Tahap Perencanaan, Tahap perencanaan dilakukan dengan pembekalan tim pengabdian kepada masyarakat dosen teknik informatika UNPAM yang terdiri dari dua orang Kusumawati, S.IP.,MA sebagai ketua dan Muhammad Cordiaz, S.S, M.Kom. Anggota dan fasilitator Selanjutnya tim pengabdian kepada masyarakat menyusun proposal yang disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi SDN 08 Pagi. Dari hasil diskusi ini, selanjutnya diajukan pengabdian kepada masyarakat akan dilaksanakan pada bulan Mei 2023. 3) Tahap Persiapan, Pada tahap ini tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat melakukan komunikasi dan diskusi kembali dengan pihak SDN 08 Pagi.

Pembicaraan meliputi tema pelatihan, pembicara atau narasumber, jumlah peserta, penentuan jadwal kegiatan, tempat dan asasean pelatihan serta peralatan yang digunakan. Pada tahap ini narasumber dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu Kusumawati, S.IP, MA. menyiapkan bahan materi yang akan disampaikan. Dan Muhammad Cordiaz, S.S, M.Kom Sebagai fasilitator. 4) Tahap pelaksanaan, Pada tahap pelaksanaan berupa penyuluhan dan pelatihan. Di tahap pelaksanaan ini, pada hari ke – 1 diawali dengan penyuluhan terlebih dahulu tentang salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas guru. Setelah ini kegiatan dilanjutkan dengan pelatihan. Pada kegiatan pelatihan ini di pimpin oleh satu narasumber. Narasumber memberikan pelatihan berupa pengenalan aplikasi sosiometri.

Pada hari kedua, materi pertama guru dibimbing oleh narasumber mengenai Aplikasi yang digunakan dalam pengabdian masyarakat semester ini adalah aplikasi sosiometri dengan Praktek Membuat asasean pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri dengan contoh. 1) login menggunakan akun ke web aplikasi sosiometri → Dashbord → Tab sosiometri → Tab Tools → Tab Informasi → Tab akun. Pada Tab Dashboard terdapat Tab pengaturan → Tab Input data → Tab tabulasiarah pilihan → Tab Indeks pemilihan → Tab sosiogram/Diagram. Narasumber memberikan contoh pembuatan dan guru – guru dari berbagai bidang studi mencoba membuatnya. Setelah selesai membuat Asasean menggunakan aplikasi sosiometri, guru – guru membagikan hasil karyanya kepada Tim pengabdian kepada masyarakat melalui email dan WA. 5) Tahap Diskusi, pada tahap diskusi, dilakukan tanya jawab mengenai materi pembuatan Asasean pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

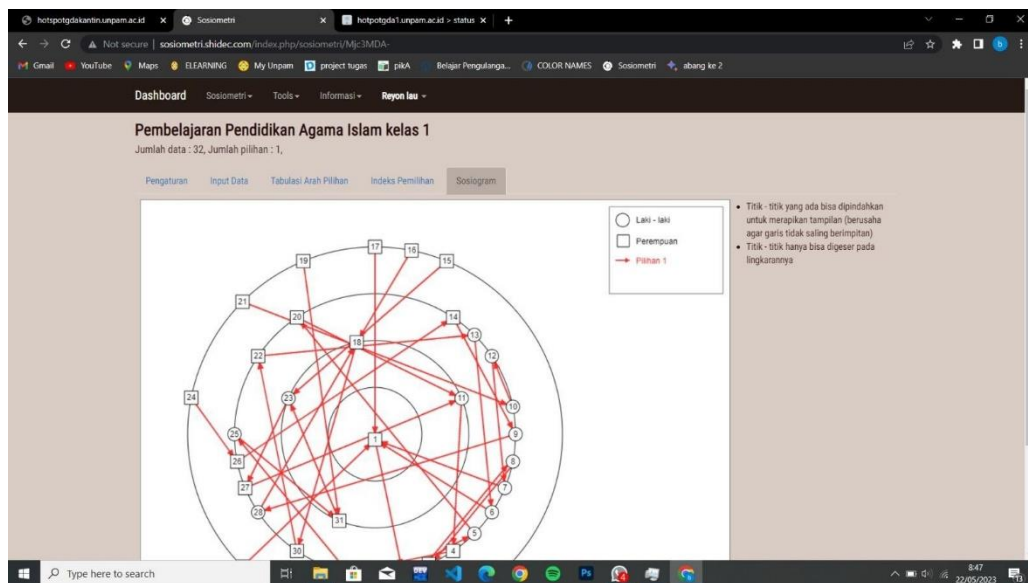
Realisasi Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Presentasi dan pemaparan oleh Narasumber untuk memberikan pengetahuan mengenai salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pengajaran terdiri dari Ketua tim melakukan observasi dan menentukan waktu pelatihan selanjutnya. Tim melakukan presentasi dan memberikan penjelasan kepada guru di SDN08 Pagi Kedaung Kaliangke mengenai langkah asasean pembelajaran secara rinci. Tim mendampingi para guru dalam melakukan simulasi sederhana dalam pelatihan secara langsung. Tim melakukan evaluasi Tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi guru dalam menerapkan interaksi belajar bahas secara menyenangkan kepada siswa melalui.

Akhir kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada para guru. Setelah dilakukan pelatihan di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke. Tim PKM melakukan evaluasi lanjutan dengan meninjau penggunaan media pembelajaran aplikasi sosiometri bersama para guru di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke Dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan terdapat peningkatan kualitas pembelajaran pada guru dan siswa SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke dan peningkatan kemampuan peserta didik dalam menyerap ilmu pengetahuan yang mereka peroleh. Karena dengan adanya Asasean Pembelajaran, siswa dapat lebih mudah diberikan penilaian, Materi yang digunakan dalam kegiatan ini menggunakan langkah – langkah sebagai berikut; 1) Mempresentasikan dan memberikan penjelasan mengenai prosedur pembelajaran secara rinci serta kelebihan- kelebihan tentang

Asasemen pembelajaran sosiometri di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke. 2) Mempresentasikan dan memberikan penjelasan mengenai Asasemen pembelajaran sosiometri di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke. 3) Membimbing dan mendampingi para guru SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke melakukan simulasi sederhana dalam kegiatan pkm tersebut. Pelatihan aplikasi sosiometri kepada para guru di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke.

Rangkaian Kegiatan PKM Rangkaian keseluruhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan kepada guru SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke tentang Asasmen pembelajaran. 1) Observasi, Awal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada guru SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke. 2) Tim melakukan diskusi secara bersama mengenai tema yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian masyarakat. Setelah sepakat, tim menentukan bahwa judul untuk pengabdian masyarakat adalah “Asasemen pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri”. 3) Lokasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada guruSDN 08Pagi Kedaung Kaliangke selama 3 hari. Proses penting dalam pelaksanaan kegiatan para guru, dan tim pkm menginstal terlebih dahulu pada perangkat laptop/computer masing – masing dengan melogin menggunakan akun ke web aplikasi sosiometri → Dashbord → Tab sosiometri → Tab Tools → Tab Informasi → Tab akun. Pada Tab Dashboard terdapat Tab pengaturan → Tab Input data → Tab tabulasi arah pilihan → Tab Indeks pemilihan → Tab sosiogram/Diagram.

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat UNPAM tergerak untuk ikut berperandalam pembangunan kesejahteraan masyarakat yaitu melaksanakan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada guru SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke, bertemakan tentang media pembelajaran asasemen pembelajaran menggunakan aplikasi sosiometri pada guru SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke. Aktivitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN 08 Pagi Kedaung Kaliangke berjalan sesuai dengan rencana kegiatan yang terdapat dalam konsep.



Gambar 1. Hasil Akhir Aplikasi Sosiometri

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan maka kesimpulan yang dapat ditarik dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa program studi Teknik Informatika UNPAM adalah sebagai berikut: 1) Para guru di SDN 08 Pagi KKA telah mendapat pengetahuan tentang pelaksanaan asesmen menggunakan aplikasi sosiometri dan kegunaannya dalam membuat asesmen pembelajaran. 2) Para guru di SDN 08 Pagi KKA telah mendapatkan penyuluhan dan pelatihan mengenai pembuatan asesmen pembelajaran menggunakan aplikasisosiometri. Hasil dari latihan para guru dalam pelaksanaan pkm sangat bagus dan tim pkmdiminta untuk kegiatan pelaksanaan pkm berikutnya apabila melaksanakan dilokasi SDN08 Pagi KKA, tim pkm dosen dapat memberikan materi mengenai cara membuat kuesioner asesmen sosiometri. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diharapkan dapat dilakukan dengan tema yang terintegrasi untuk semua prodi di Universitas Pamulang. Sehingga pengabdian yang dilakukan dapat saling bersinergi dengan instansi tempat pelaksanaan yang terkait Pengabdian Kepada Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, 2019, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Anas Salahuddin, t.th, *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia,
- Ahmad Zainuri, 2019, *Aplikasi Instrumentasi sosiometri dalam layanan konseling kelompok di Madrasah Aliyah negeri 1 Pekan Baru*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pekan Baru: UIN SUSKA.
- Connie Cairnisa, 2016, *Manajemen pendidikan dalam multiperspektif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Dendy Kurniawan, Ade Iriani, Dany Manongga, 2020, *Pemanfaatan social network analysis (SNA) untuk menganalisis kolaborasi karyawan pada PT Aru Mandiri Group*. Journal Transformatika Vol 17 No 2 Januari.
- Eva L Baker dan Popham James, 1994, *Bagaimana mengajar secara sistematis*. Yogyakarta: Kanisius
- Munib, Achmad, 2015, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Kusumawati, 2023, *Pembelajaran Religious Oriented dalam Format Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.