

## PENYULUHAN PROFESI AKUNTANSI PADA SISWA DAN SISWI SMK NURUL HUDA BAROS

Salahudin Alamsyah<sup>a,1</sup>, Refdina Febiola<sup>b,2</sup>, Nanda Mariska<sup>c,3</sup>, Siti Rohilah<sup>d,4</sup>

<sup>a,b,c,d</sup> Akuntansi, Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang <sup>b</sup> Refdina Febiola;

<sup>1</sup>[salahudinalamsyah109@gmail.com](mailto:salahudinalamsyah109@gmail.com) <sup>2</sup>[refdinafebiola24@gmail.com](mailto:refdinafebiola24@gmail.com) <sup>3</sup>[nandamariska23@gmail.com](mailto:nandamariska23@gmail.com)

<sup>4</sup>[st.rohilah536@gmail.com](mailto:st.rohilah536@gmail.com)

---

### Abstrak

---

Profesi Akuntansi memiliki peranan besar untuk meningkatkan transparansi dan kualitas informasi keuangan demi terwujudnya perekonomian nasional yang sehat dan efisien. Tidak ada proses akumulasi dan distribusi sumber daya ekonomi yang tidak memerlukan campur tangan profesi Akuntan. Minimnya pengetahuan terkait bidang profesi akuntansi membuat siswa dan siswi kurang berminat menjadi seorang akuntan, ini menjadi salah satu faktor kenapa jumlah akuntan di Indonesia semakin menurun. Sedangkan negara Indonesia saat ini masih sangat membutuhkan banyak tenaga akuntan. Karena itu, dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini diharapkan siswa siswi dapat teredukasi, termotivasi serta mendapatkan wawasan terkait profesi akuntansi, sehingga bisa melanjutkan kariernya ke jenjang yang lebih tinggi serta agar tidak ada keraguan untuk memilih kariernya menjadi seorang akuntan. Metode yang digunakan dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu metode pendekatan kepada masyarakat secara langsung dengan memberikan penyuluhan dan sosialisasi pada siswa dan siswi SMK Nurul Huda Baros. Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Nurul Huda Baros membawa dampak positif, siswa dan siswi mendapatkan pengetahuan serta wawasan baru tentang profesi akuntansi. Dapat disimpulkan bahwa Profesi akuntansi memiliki peranan yang besar dalam perekonomian nasional. Sedangkan, Indonesia masih banyak kekurangan akuntan yang profesional. Karena itu, kami melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) guna mengedukasi serta memotivasi siswa dan siswi untuk bekal kariernya dimasa depan menjadi seorang akuntan yang profesional. Saran : Melihat minimnya pengetahuan siswa dan siswi terkait profesi akuntansi, diharapkan guru/tenaga pengajar bisa memberikan ilmu pengetahuan lebih terhadap siswa dan siswi khususnya pada kejuruan Akuntansi, agar siswa siswi saat tamat sekolah memiliki wawasan dan bekal untuk bisa melanjutkan pendidikan serta menentukan kariernya di bidang akuntansi.

**Kata Kunci:** Penyuluhan ; Profesi Akuntansi ; Pengabdian Kepada Masyarakat

---

**Abstract**

---

*The accounting profession plays a major role in promoting transparency and the quality of financial information to promote a healthy and efficient national economy. There is no process of accumulation and distribution of economic resources that does not require the intervention of the accounting profession. The lack of knowledge regarding the accounting profession made students and students less interested in being accountants, one of the factors behind the growing number of accountants in Indonesia. Indonesia still needs more accountants. Therefore, it is hoped that the activities of community service (PKM) will provide students with considerable encouragement and insight into the accounting profession, which will enable students to continue their careers to a higher level and so that there will be no doubt that they will choose their career as an accountant. The method used in community service (PKM) is a direct approach to society by counseling and socializing students and SMK nurul huda baros. The results of community service at SMK nurul huda baros were positive, students and students gained new knowledge and insight into the accounting profession. It could be concluded that the accounting profession played a major role in the national economy. Indonesia still lacked professional accountants. We therefore perform community service to educate and motivate students and students for their future careers to become professional accountants. Suggestion: given the students and students' meager knowledge regarding the accounting profession, it is hoped that teachers will be able to give students and students more science especially to the vocational accounting, so that students at the end of school have the insight and the tools to further education and to determine their careers.*

**Keywords:** *Counseling, Accounting Profession, Community Service*

## **PENDAHULUAN**

Profesi Akuntansi adalah semua bidang pekerjaan yang mempergunakan keahlian di bidang akuntansi, termasuk bidang pekerjaan akuntan publik, akuntan intern yang bekerja pada perusahaan industri, keuangan atau dagang, akuntan yang bekerja di pemerintah dan akuntan sebagai pendidik (International Federation of Accountants, Regar, 2003). Seorang siswa akuntansi harus lebih dulu memiliki kepercayaan diri untuk memiliki niat mengejar karir akuntansi dalam profesi akuntansi. Sikap kepercayaan diri ini muncul dari tingginya ilmu pengetahuan yang tinggi, dan pada akhirnya akan menjadi sebuah keahlian yang dimiliki oleh siswa akuntansi. Subramaniam and Freudenberg, B. (2007) meneliti bahwa kepercayaan diri dapat meningkatkan tingkat kesuksesan dalam karir profesi akuntansi, dan terdapat kesimpulan bahwa hal yang harus dipersiapkan oleh siswa untuk mengejar niat kesuksesannya dalam lingkungan profesionalisme adalah dapat mengembangkan kepercayaan diri siswa melalui program pembelajaran terpadu. Program pembelajaran tersebut dapat diterima siswa melalui pengajaran yang diberikan oleh pendidik, dan disutulah kami para mahasiswa akan memberikan pengetahuan dan kemampuan untuk

berasumsi, berpikir kreatif dan memahami 2 bisnis dalam konteks profesi akuntansi kepada parasiswa.

Kebutuhan dunia kerja di Indonesia terkait akuntan profesional berjumlah sangat tinggi. Pada tahun 2016, setidaknya 226.000 organisasi di Indonesia yang memerlukan jasa akuntan. Dengan asumsi satu organisasi setidaknya butuh mempekerjakan dua orang akuntan, dan tentu saja akan terbuka peluang bagi 452.000 akuntan profesional. Menurut IAI, jumlah akuntan profesional yang 3 teregistrasi sebagai anggota IAI hanya sebanyak 15.940 orang. Tentu saja jumlah ini jauh di bawah akuntan profesional yang ada di negara tetangga. Profesi akuntan memiliki peranan besar dalam perekonomian nasional. Oleh karena itu, perlunya edukasi kepada para siswa mengenai profesi akuntansi guna mengedukasi serta memberi semangat pada siswa dan siswi untuk bisa menggapai kariernya dibidang profesi akuntansi.

Target yang tim pilih untuk diberikan penyuluhan profesi akuntansi adalah Siswa dan Siswi kelas 12 yang berasal dari sekolah menengah kejuruan yaitu Smk Nurul Huda Baros. Profesi akuntansi merupakan suatu keahlian dibidang akuntansi yang mana keahlian tersebut sangat penting bagi para siswa siswi smk nurul huda terlebih mereka akan melaksanakan kelulusan kelas 12.

Profesi akuntansi terdiri dari akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidik, dan akuntan intern. Menurut survei yang telah penulis lakukan para siswa dan siswi smk nurul huda masih kurang paham mengenai profesi akuntansi dan juga tidak mengetahui kalau terdapat akuntan syariah di dalam profesi akuntansi tersebut. Berdasarkan kondisi tersebut, maka selama ini proses belajar mengajar untuk mata pelajaran ini masih banyak dilakukan dengan cara yang tidak inovatif. Sehingga hal ini berpengaruh terhadap daya pola pikir siswa. Hal ini lah yang menjadi dasar bagi penulis melakukan penyuluhan profesi akuntansi . Berdasarkan identifikasi masalah yang sedang dialami oleh siswa dan siswi Smk nurul huda baros dan berdasarkan analisis yang telah kelompok lakukan. Maka kelompok mencoba memberikan solusi untuk meminimalisir masalah yang dialami oleh siswa dan siswi tersebut. Solusi yang tim berikan yaitu berupa pemaparan materi mengenai penyuluhan profesi akuntansi sehingga para siswa dan siswi mendapatkan pemahaman tentang profesi akuntansi. Tujuan tim melakukan penyuluhan akuntansi

ini diharapkan nantinya dapat menambah bekal ilmu pengetahuan terkait macam- macam profesi yang berada dibidang akuntansi.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Pada kegiatan ini, penulis telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Nurul Huda Baros yang dilaksanakan pada 17 maret 2023. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, Metode yang penulis gunakan yaitu metode pendekatan kepada masyarakat secara langsung. Pendekatan ini berupa penyuluhan kepada masyarakat khususnya siswa/i Smk Nurul huda Baros mengenai profesi akuntansi. Metode pengabdian kepada masyarakat ini juga memiliki tahapan seperti berikut :

- a. Persiapan, pada tahap ini tim melakukan koordinasi kepada semua pihak yang terlibat seperti mengkoordinasi ke pihak sekolah Smk Nurul Huda Baros berupa survei lokas, meminta izin kepada pihak sekolah, dan menentukan jadwal untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Menyiapkan alat dan bahan yang akan diperlukan saat kegiatan pengabdian kepada masyarakat berlangsung .
- b. Pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan tim menjelaskan secara langsung terkait profesi akuntansi yang beragam dan peran akuntansi dalam dunia kerja kepada siswa/I Smk Nurul huda Baros. Proses ini dilakukan untuk memperkenalkan serta mengembangkan ilmu pengetahuan mengenai profesi akuntansi.
- c. Evaluasi, kegiatan ini dilakukan setelah

kegiatan penyuluhan dengan menggunakan metode diskusi kelompok untuk mengetahui tanggapan dari siswa/i Smk Nurul Huda Baros terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah tim laksanakan.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada 17 maret 2023 yang bertempat di SMK Nurul Huda Baros yang beralamat di Jl. Raya Pandeglang Km 14, Kampungsawah, Baros, Sukamanah, Serang, Kabupaten Serang, Banten 42173. Sosialisasi mengenai penyuluhan profesi akuntansi ini dilakukan dengan cara mengumpulkan siswa/i akuntansi SMK Nurul Huda Baros diruang kelas, kemudian Tim Pengabdi membuka kegiatan PKM ini dan dilanjutkandengan sambutan-sambutan dari Bapak Rahadian Amrullah, S.Pd., M.Ak. selaku dosen pembimbing dan Ibu Laila Hanifah, S.Pd. dari pihak sekolah SMK Nurul Huda Baros. Selanjutnya Tim Pengabdi menjelaskan dan memaparkan mengenai pengertian akuntansi, fungsi akuntansi, tujuan akuntansi, bidang- bidang akuntansi, jenis sertifikasi akuntansi, serta macam-macam profesi yang berkaitan dengan akuntansi. Setelah selesai menjelaskan dan memaparkan materi Tim pengabdi dan dosen

pembimbing melakukan kegiatan promosi kampus serta melakukan sesi tanya jawab kepada siswa/i akuntansi SMK Nurul Huda Baros mengenai Profesi Akuntansi. Dan untuk siswa/i yang telah ikut berpartisipasi menjawab dengan benar pertanyaan yangdiberikan oleh Tim Pengabdi, siswa/i tersebut mendapatkan doorprize yang telah dipersiapkan sebagai bentuk apresiasi karena telah antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan PKM ini. Penyerahan cinderamata juga dilakukan kepada pihak sekolah sebagai kenang-kenangan dan juga tanda terimakasih karena telah diberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Nurul Huda Baros. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat memberikan wawasan ataupun pengetahuan mengenai profesi akuntansi sehingga bisa melanjutkan karirnya ke jenjang yang lebih tinggi agar tidak ada keraguan untuk memilih kariernya menjadi seorang akuntan.



**Gambar 1. Foto bersama tim PKM dengan siswa/i SMK Nurul Huda Baros**



**Gambar 3. Foto pada saat pemaparan materi yang disampaikan oleh ketua PKM**



**Gambar 2. Foto pada saat sambutan dosen pembimbing kepada siswa/i SMK Nurul Huda Baros**



**Gambar 4. Foto pada saat penyerahan cinderamata kepada pihak sekolah**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dari hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Nurul Huda Baros dapat disimpulkan bahwa Kelompok yang terdiri dari Mahasiswa dan Dosen pembimbing telah melaksanakan sosialisasi dan penyuluhan pada siswa dan siswi SMK Nurul Huda Baros mengenai profesi akuntansi. Profesi Akuntansi merupakan semua bidang pekerjaan yang mempergunakan keahlian di bidang akuntansi. Profesi Akuntansi memiliki peranan penting dalam perekonomian nasional. Sosialisasi dan penyuluhan mengenai profesi akuntansi sangat penting bagi siswa dan siswi, khususnya bagi mereka yang akan melanjutkan pendidikan di jurusan akuntansi dikarenakan sosialisasi ini dapat menambah wawasan pengetahuan dibidang akuntansi dan profesi akuntansi. Saat kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sedang berlangsung, siswa dan siswi sangat berantusias memperhatikan tiap- tiap materi yang dipaparkan oleh pemateri. Berdasarkan hasil kegiatan PKM, Adapun saran yang penulis simpulkan yaitu apabila ada kegiatan sosialisasi dikemudian hari harus dengan melakukan perencanaan yang lebih

matang, agar kegiatan selanjutnya bisa dilakukan dengan lebih maksimal lagi sehingga, materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik. Dan juga sebagai suatu jembatan antara dunia kampus dengan sekitarnya, maka kegiatan selanjutnya dapat diusulkan dengan topik dan materi yang berbeda, guna untuk menambah wawasan bagi para masyarakat luas.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terimakasih tim ucapkan kepada semua pihak yang telah ikut berperan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan di SMK Nurul Huda Baros. Semoga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat bermanfaat, baik bagi siswa siswi SMK Nurul Huda baros maupun bagi tim dan dosen pembimbing.

## **REFERENSI**

- Agustina, R., Pertiwi, D. A., Ardiana, M., Ervina, D., & Irawati, W. (2020). Peningkatan Literasi Siswa SMK Pada Bidang-Bidang Akuntansi dan Jenis-Jenis Profesi Akuntansi. *ABIDUMASY Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(1), 54-57.
- Anisa Yusi Endayani, Banu Witono. Prosiding Seminar Nasional & Call for Paper STIE AAS, 213-223, 2021 **PENGARUH TINGKAT**

- PEMAHAMAN, MOTIVASI  
KARIR, MOTIVASI  
KUALITAS, DAN SIKAP  
TERHADAP MINAT SISWA  
AKUNTANSI UNTUK  
MENGAMBIL PROFESI  
CHARTERED ACCOUNTANT.
- Dewi, I. G. A. R. P., Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. (2018). Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory of Planned Behavior Dan Teori Motivasi. *JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi)*, 3(2).
- Dyastari, N. P. S., & Yadnyana, I. K. (2016). Pengaruh motivasi pada minat mahasiswa non akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 16(1), 333-361.
- Kusumo, D., & Achyani, F. (2015). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Naukoko, Princilvanno A. "Profesi Akuntan Di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)." *Journal of Asean Studies on Maritime Issues* 3.4 (2018): 42-51.
- Nurhayani, U. (2012). Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk)(Studi empiris pada perguruan tinggi swasta Medan). *Jurnal Mediasi*, 4(01), 59-67.
- Nurabiah, N., Pusparini, H., Fitriyah, N., Iskandar, N., & Susanto, I. (2023). PENINGKATAN LITERASI SISWA SMA 2 MATARAM PADA BIDANG-BIDANG AKUNTANSI DAN JENIS-JENIS PROFESI AKUNTANSI. *Jurnal Abdimas Sangkabira*, 3(2), 164-170.